

# Colección CITE

Título: El cuerpo de Cristo

Autor: Gary Teja



LIBROS DESAFÍO®

[www.librosdesafio.org](http://www.librosdesafio.org)

### **Electronic Rights**

*Libros Desafío grants the right to reproduce the entirety of the Work in printed form under these conditions: (1) it is directly used in the ministry of the Christian church; (2) the Work must not be sold for profit; (3) the Work can be freely distributed without altering the original facsimile format.*

### **Derechos para el uso de este medio electrónico**

*Libros Desafío otorga el derecho a reproducir toda esta obra en forma impresa bajo las siguientes condiciones: (1) que sea usada directamente en el ministerio de la iglesia cristiana; (2) la Obra no debe ser usada con fines de lucro; (3) la Obra podrá ser distribuida libremente sin alterar el facsímile original.*

# EL CUERPO DE CRISTO

Un estudio introductorio a la iglesia  
(Qué es y cómo se desarrolló)

· por

**GARY TEJA**





# **EL CUERPO DE CRISTO**



**GARY TEJA**

# CUERPO DE CRISTO

Primera edición  
1977

Tercera redacción  
1985

**LIBROS DESAFIO**  
CRC World Literature Ministries  
2850 Kalamazoo Ave. SE  
Grand Rapids, MI 49560-1100  
EE.UU.

© 1989 Derechos reservados

ISBN 1-55955-058-9

**INDICE**

<u>Lección</u>		<u>Página</u>
	INTRODUCCION	iii
1	QUE ES LA IGLESIA	1
2	COMO IDENTIFICAR LA IGLESIA VERDADERA	11
3	LOS CREDOS	25
4	EL OFICIO DEL ANCIANO	43
5	EL OFICIO DEL PASTOR CRISTIANO I	61
6	EL OFICIO DEL PASTOR CRISTIANO II	71
7	EL OFICIO DEL DIACONO	82
8	LA DISCIPLINA CRISTIANA I	97
9	LA DISCIPLINA CRISTIANA II	106
10	QUE ES EL CULTO	116
11	LOS ELEMENTOS DEL CULTO PUBLICO	125
12	EL ORDEN DEL CULTO	137
	BIBLIOGRAFIA	149





## INTRODUCCION

Este curso trata del cuerpo de Cristo que es la iglesia. Bajo este tema, EL CUERPO DE CRISTO, hablaremos de la rama evangélica, y en particular de las iglesias reformadas y presbiterianas.

En las lecciones uno y dos tratamos el tema de la iglesia, qué es y cómo identificarla.

Las iglesias reformadas formulan sus creencias en credos. La tercera lección trata de los credos que se han formulado.

El sistema de gobierno de las iglesias reformadas es distinto, por eso tenemos seis lecciones en las cuales hablamos del anciano, del diácono, del pastor y de la disciplina cristiana.

Finalmente, tratamos en dos lecciones el tema del culto público.

\*  
\*\*\*  
\*

Todas las citas bíblicas son de la Versión Reina Valera, revisión de 1960.

\*  
\*\*\*  
\*

Para poder enseñar la lección LOS CREDOS el maestro debe tener los siguientes materiales a la mano:

EL CATECISMO DE HEIDELBERG  
LOS CANONES DE DORT  
CREEMOS Y CONFESAMOS (LA CONFESION BELGA)  
LA CONFESION DE FE DE WESTMINSTER

o LAS CONFESIONES DE LA IGLESIA, que incluye a los tres primeros CREDOS de los mencionados arriba.

Este curso se ha probado con alumnos de los niveles de diploma y bachillerato. En los dos niveles se usó con buenos resultados.



LECCION 1

QUE ES LA IGLESIA

\* \* \* \* \*

\* El propósito de esta lección es enseñar lo que es la iglesia. Al terminar la lección el alumno:

\* 1. definirá la palabra iglesia en cuanto a su origen.

\* 2. enumerará cinco realidades espirituales de la iglesia.

\* 3. distinguirá entre la iglesia militante y la iglesia triunfante.

\* 4. distinguirá entre la iglesia visible e invisible.

\* \* \* \* \*

I. ORIGEN DE LA PALABRA IGLESIA

A. EKKLESIA

1. Una de las palabras para iglesia en el griego es la palabra ekklesia. Esta palabra viene de dos palabras: ek que significa afuera y kaleo que significa llamar.
1. Pensando en el significado de estas dos partes de la palabra ekklesia, ¿qué significa la palabra entera? \_\_\_\_\_
2. Vamos a ver lo que dicen las Escrituras sobre este llamamiento.
2. Lea Isaías 49:1. ¿Qué dice este versículo referente al creyente? \_\_\_\_\_
3. Lea Romanos 8:28, donde Pablo está hablando de la iglesia. ¿Cómo la llama Pablo? Los que . . . son \_\_\_\_\_.
4. Lea 1 Pedro 1:15. ¿Qué dice Pedro acerca de la iglesia? \_\_\_\_\_
5. Lea 1 Juan 3:1. ¿Cómo se llama a la iglesia en este versículo? \_\_\_\_\_
3. La palabra ekklesia se refiere también a la congregación o a los congregados. 1 Corintios 1:2 describe la iglesia como los llamados pero también como la congregación en un lugar.

El teólogo Berkhof dice:

*Se interpreta con frecuencia con el significado de "ser sacado" de entre la masa del pueblo... para indicar, en relación con el uso bíblico de ekklesia, que la iglesia consiste de los elegidos, convocados de entre el mundo de la humanidad.*

6. En sus propias palabras, entonces, ¿qué significa la palabra *iglesia* según la palabra *ekklesia*? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### B. SUNAGOGE

1. Sunagoge es una palabra griega también, y se deriva de las palabras sun que significa *con*, y ago que significa *llegar*. La iglesia, como sunagoge, se refiere a los que llegan juntos, los congregados, la asamblea. Generalmente se refiere al edificio a donde llegaban los judíos juntos.
7. ¿Qué palabra española se reconoce en sunagoge? \_\_\_\_\_
8. Según el significado original ¿qué quiere decir sunagoge? \_\_\_\_\_
9. En la Biblia, la palabra ekklesia se refiere a los llamados afuera y a la \_\_\_\_\_, y la palabra sunagoge se refiere a los que \_\_\_\_\_.

### C. OTROS USOS DE LA PALABRA IGLESIA

#### 1. La iglesia local

La iglesia local se refiere al grupo de los llamados en una localidad, en un solo lugar. Puede ser la iglesia, por ejemplo, que se reúne en una casa particular, o en un templo, o al aire libre.

#### 2. Grupos de iglesias

Se refiere a las iglesias de una provincia, estado, departamento, o una denominación.

#### 3. Cuerpo de todos los fieles

Este se refiere a la iglesia como el cuerpo que consiste de todos los creyentes de todos los siglos de todo el mundo.

10. Lea los textos bíblicos y escriba el número que corresponda al significado dado en el texto de lo que es la iglesia.

a. Colosenses 4:15 \_\_\_\_\_

b. Hechos 9:31 \_\_\_\_\_

c. 1 Corintios 11:18 \_\_\_\_\_

d. 1 Corintios 16:19a \_\_\_\_\_

e. 1 Corintios 16:19b \_\_\_\_\_

f. Efesios 5:23 \_\_\_\_\_

g. Efesios 4:16 \_\_\_\_\_

1. Iglesia local.

2. Un grupo de iglesias.

3. Cuerpo de todos los fieles.

11. Según estas definiciones, escriba con sus propias palabras una definición de la iglesia. \_\_\_\_\_

4. La congregación y no el edificio

Nosotros somos santos (santificados) por haber sido limpiados por la sangre de Cristo. Estamos en comunión o comunión los unos con los otros por unión en el mismo cuerpo por obra del Espíritu Santo.

Por eso podemos concluir que la iglesia no es el edificio donde se congregan los hermanos, sino los propios hermanos que se reúnen en el templo. Eso no quiere decir que el templo no sea la Casa de Dios, tampoco que las actividades dentro del templo no deben glorificar a Dios. Pero la santidad en el templo viene de Cristo que está presente con sus llamados cuando se reúnen en el edificio. Ellos son la iglesia y el templo no la es.

12. Verdadero o falso

- \_\_\_\_\_ a. La palabra *iglesia* significa el edificio.  
\_\_\_\_\_ b. Las actividades dentro del edificio deben glorificar a Dios.  
\_\_\_\_\_ c. La iglesia se refiere a la comunidad de los santos.

13. ¿En la Biblia a qué tipos de iglesia se refiere la palabra iglesia?

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

14. Según todo lo estudiado hasta este punto, defina la palabra *iglesia* con sus propias palabras.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. REALIDADES ESPIRITUALES**

La iglesia se conoce por muchos términos, cada uno expresando algo descriptivo de la iglesia. En esta sección estudiaremos algunos de estos términos.

**A. EL CUERPO DE CRISTO**

1. Un cuerpo

El título de nuestro curso describe a la iglesia como el Cuerpo de Cristo. Por eso queremos decir que todos los

creyentes pertenecemos a un solo cuerpo cuya cabeza es Cristo mismo. Corporalmente, todos juntos, nos formamos la iglesia y somos, entonces, el cuerpo de Cristo.

15. Lea Romanos 12:5. Según este texto, todos los creyentes somos miembros los unos de los otros, y conjuntamente formamos el \_\_\_\_\_.

16. Lea 1 Corintios 12:27. ¿Cómo nos declara Pablo a los creyentes? (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. Como muchos cuerpos.
- ☐ b. Como muchos miembros.
- ☐ c. Como un solo cuerpo.
- ☐ d. Como el cuerpo de Cristo.

2. Un cuerpo en Cristo

Nuestra unión como cuerpo no se llevó a cabo por méritos nuestros, sino por la obra redentora de Cristo. Somos un cuerpo en Cristo. Hemos sido incorporados en Cristo. Somos miembros de este cuerpo porque pertenecemos a Cristo. El es lo que me une a todos los creyentes como un solo cuerpo.

17. Nuestra unión en un cuerpo se basa en nuestra relación con:

- ☐ a. los demás.
- ☐ b. el mundo.
- ☐ c. la humanidad.
- ☐ d. Jesús nuestro Salvador.

3. Cristo es la cabeza

Este cuerpo (la iglesia) tiene líder, es decir una cabeza. La cabeza es Cristo. Lo merece ser porque redimió al cuerpo por su muerte en la cruz, y es el Hijo primogenito de Dios.

18. Lea Colosenses 1:18. Según este versículo El (Cristo) es la \_\_\_\_\_ del cuerpo, la iglesia.

4. El cuerpo descrito

Como cuerpo, hemos sido lavados de nuestros pecados, llamados santos (o santificados), por la obra de Cristo. Hemos sido justificados en el nombre de Cristo. El nos ha hecho herederos de su reino. Somos hijos adoptados por Dios y hermanos en la fe, por lo cual somos el cuerpo de Cristo. Sin Cristo no tendríamos nada en común. En Cristo tenemos todo en común y somos, pues, su cuerpo en este mundo.

19. ¿Cómo se describe el cuerpo de Cristo? (Marque las correctas.)

- ☐ a. Es un cuerpo de miembros con nada en común.
- ☐ b. Es un cuerpo con todo en común.
- ☐ c. Todos los miembros de este cuerpo pertenecen a Cristo.
- ☐ d. Sólo algunos de los miembros pertenecen a Cristo.

#### B. EL PUEBLO DE DIOS

La iglesia es un reflejo del reino de Dios. Y como tal, se ve como el pueblo de Dios. La iglesia es primicias del reino donde se ven las bendiciones del reino ya reflejadas en la iglesia. La hermandad de la iglesia es un reflejo de la hermandad universal del reino. La iglesia como el pueblo de Dios es instrumento en hacer venir el reino de Dios. La oración *Venga tu reino, hágase tu voluntad* tiene su realización inicial mediante el pueblo de Dios.

20. La iglesia también es el pueblo de \_\_\_\_\_.
21. Como pueblo de Dios, es un reflejo del \_\_\_\_\_.
22. Lea 1 Pedro 2:9, 10. Explique en sus propias palabras lo que estos versículos enseñan en cuanto a la iglesia como el pueblo de Dios. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### C. PAMPANOS DE LA MISMA VID

La Biblia también describe a los creyentes, la iglesia, como pámpano de la vid. Permanecemos en la vid. De ella sacamos la vida, la alimentación. Esta vid es Jesucristo.

23. Lea Juan 15:5. Entonces, según este versículo, ¿quién es la vid y quiénes son los pámpanos? El *Yo* que habla es Jesús, y *vosotros* se refiere a los creyentes.
- a. La vid es \_\_\_\_\_.
  - b. Los pámpanos son \_\_\_\_\_.
  - c. ¿En quién permanecen los pámpanos? \_\_\_\_\_

#### D. EDIFICIO DE DIOS

También la iglesia es edificio de Dios. Somos obra de Dios, siendo formados y pulidos por El mismo.

24. Lea 1 Corintios 3:9. Según este versículo, la iglesia es:
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

#### E. LA ESPOSA DE CRISTO

Otro símbolo de la iglesia es el de la esposa de Cristo. La iglesia se ha figurada como una esposa y Cristo como el novio.

25. Lea 2 Corintios 11:2. En este texto la iglesia ha sido desposado con un solo esposo. ¿Quién es? \_\_\_\_\_
26. Lea Apocalipsis 21:2. En este texto la iglesia es simbolizada como la nueva Jerusalén. Ella se está dispuesta como una \_\_\_\_\_
27. Lea Mateo 25:1-13. En este parábola Cristo está simbolizado como el esposo. Según v. 13 ¿cómo se llama Cristo? \_\_\_\_\_
28. Enumere los términos que describen la iglesia que han sido estudiados en esta sección.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

Podríamos hablar de muchos otros términos simbólicos en la Biblia que hablan de la iglesia, pero será suficiente con estos cuatro en esta sección breve.

### III. LA IGLESIA MILITANTE Y LA IGLESIA TRIUNFANTE

En esta sección queremos estudiar los términos iglesia militante e iglesia triunfante.

A. La iglesia militante se conoce como la iglesia en el mundo. Esta es la iglesia que está defendiendo la fe, luchando contra las fuerzas diabólicas y los principados de las tinieblas. La iglesia militante es la iglesia activa en el día de hoy.

29. Lea 1 Pedro 4:12-19. ¿Cómo describen estos versículos la iglesia militante?

---



---



---

30. Lea Hebreos 10:32-39 y Filipenses 1:2. Según estos versículos:

- ☐ a. la iglesia no pasará por ninguna tribulación.
- ☐ b. la iglesia sufrirá por su fe.
- ☐ c. la iglesia será exenta de padecimientos en este mundo.

B. La iglesia triunfante comienza con la muerte del individuo y llega a su completa gloria en la segunda venida de Cristo, la resurrección de los muertos y el reino eterno con Cristo. Ya no tiene que luchar contra las huestes diabólicas.

31. Lea Filipenses 1:21. ¿Cómo refleja este versículo el concepto de la iglesia triunfante?

---



---



32. Escriba el número que corresponde a cada clase de iglesia.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. el futuro.                            |                        |
| <input type="checkbox"/> b. que lucha.                            | 1. Iglesia militante.  |
| <input type="checkbox"/> c. el presente.                          |                        |
| <input type="checkbox"/> d. que descansa.                         | 2. Iglesia triunfante. |
| <input type="checkbox"/> e. ya ha recibido la victoria.           |                        |
| <input type="checkbox"/> f. comienza con la muerte del individuo. |                        |

#### IV. LA IGLESIA VISIBLE Y LA IGLESIA INVISIBLE

##### A. LA IGLESIA VISIBLE

La iglesia visible es algo de carne y hueso. Toma forma humana en sus miembros que son seres humanos. Es visible en sus sacramentos y ministerio. Es visible también en su organización externa y gobierno.

##### B. LA IGLESIA INVISIBLE

La iglesia invisible se refiere a la verdad de que la iglesia es espiritual. Hablamos de la comunión espiritual con Jesús. Es invisible también porque habla de la relación espiritual de uno con Cristo, y por eso es algo que los ojos no pueden ver.

33. Verdadero o falso

- ☐ a. La iglesia invisible es espiritual.
- ☐ b. La iglesia visible se manifiesta por su institución externa.

34. Según lo que ha estudiado de las palabras griegas, describa lo que es la iglesia.

---



---



---

35. Hay veces cuando la palabra *iglesia* en la Biblia significa: (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. un grupo en una casa particular.
- ☐ b. una capilla o edificio.
- ☐ c. los sacerdotes.
- ☐ d. una denominación.
- ☐ e. los llamados.
- ☐ f. los sacados del mundo.

36. Verdadero o falso.

- ☐ a. La iglesia triunfante es la iglesia ya victoriosa al fin del mundo.
- ☐ b. La iglesia militante es la iglesia que lucha contra las ideologías humanas.
- ☐ c. La iglesia invisible es la iglesia que uno ve en el mundo.

COMPROBACION

1. llamado afuera.
2. Es llamado antes de nacer.
3. llamados.
4. Es llamado a ser santo.
5. Hijos de Dios.
6. Para comentar en clase.
7. Sinagoga.
8. Los congregados, los que llegan juntos.
9. congregación, llegan juntos.
10.
  - a. 1. Iglesia local.
  - b. 2. Un grupo de iglesias.
  - c. 1. Iglesia local.
  - d. 2. Un grupo de iglesias.
  - e. 1. Iglesia local.
  - f. 3. Cuerpo de todos los fieles.
  - g. 3. Cuerpo de todos los fieles.
11. Para comentar en clase.
12.
  - a. Falso.
  - b. Verdadero.
  - c. Verdadero.
13. Estos tres, en cualquier orden:
  - a. A una iglesia local.
  - b. A un grupo de iglesias.
  - c. Al cuerpo de todos los fieles.
14. Para comentar en clase.
15. cuerpo en Cristo.
16. Las correctas son b, c y d.
17. d. Jesús nuestro Salvador.
18. cabeza.
19. Las correctas son b y c.
20. Dios.
21. reino de Dios.
22. Para comentar en clase.
23.
  - a. Cristo.
  - b. los creyentes.
  - c. En Cristo, la vid.
24.
  - a. labranza de Dios.
  - b. edificio de Dios.
25. Cristo es el esposo.
26. esposa ataviada.
27. Es el Hijo del Hombre.
28.
  - a. Cuerpo de Cristo.
  - b. Pámpanos de la misma vid.
  - c. Edificio (o labranza) de Dios.
  - d. Esposa de Cristo.
29. Para comentar en clase.
30. b. la iglesia sufrirá por su fe.
31. Para comentar en clase.
32.
  - a. 2. Iglesia triunfante.
  - b. 1. Iglesia militante.
  - c. 1. Iglesia militante.
  - d. 2. Iglesia triunfante.
  - e. 2. Iglesia triunfante.
  - f. 2. Iglesia triunfante.
33.
  - a. Verdadero.
  - b. Verdadero.
34. Para comentar en clase.
35.
  - a. Un grupo en una casa particular.
  - d. una capilla o edificio.
  - f. los sacados del mundo.
36.
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
  - c. Falso.

AUTOEVALUACION

1. Con los recursos de esta lección, describa en sus propias palabras lo que quiere decir la palabra iglesia, tomando en cuenta su origen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Enumere las cinco realidades espirituales de la iglesia estudiadas en esta lección.

- a. 

---
- b. 

---
- c. 

---
- d. 

---

3. Explique la diferencia entre la iglesia militante y la iglesia triunfante.

---

---

---

---

4. Distinga entre la iglesia visible y la iglesia invisible.

---

---

---

---

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

01

1. Para comentar en clase.
2. a. El cuerpo de Cristo.
- b. Los pãmparos de la misma vid.
- c. El edificio de Dios.
- d. La esposa de Cristo.
3. Para comentar en clase.
4. Para comentar en clase.

## LECCION 2

## COMO IDENTIFICAR LA IGLESIA VERDADERA

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar los atributos y* \*

\* *marcas que identifican la iglesia verdadera. Al terminar* \*

\* *la lección el alumno:* \*

\* 1. *definirá la palabra atributo y enumerará los tres* \*

\* *atributos de la iglesia verdadera.* \*

\* 2. *definirá la palabra marca y enumerará las cinco* \*

\* *marcas de la iglesia verdadera.* \*

\* \* \* \* \*

I. POR LOS ATRIBUTOS

## A. DEFINICION DE LA PALABRA

Un atributo es una cualidad o característica asignada a una persona o cosa. Si decimos por ejemplo que el soldado romano tenía el atributo de lealtad, estamos asignando al soldado romano una calidad leal.

1. ¿Qué es un atributo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## B. CUALES SON

En cuanto a la iglesia, decimos que la iglesia tiene asignada tres atributos: *santidad, unidad, y universalidad.*

2. Según esta sección ¿cuáles son los tres atributos de la iglesia?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

## 1. La santidad

El primer atributo que estudiaremos es el de la santidad. De eso queremos decir que se atribuye a la iglesia la calidad de ser santa. La iglesia es santa. En el Credo apostólico confesamos: "Creo en la santa iglesia universal".

¿De dónde viene esta santidad? Como hemos visto, la iglesia existe por haber sido redimida por Cristo; la iglesia es el cuerpo y Cristo es la cabeza. La iglesia, pues, es santa porque Cristo es santo. Nosotros, como miembros de este cuerpo, han sido declarados perfectos y perdonados en los ojos de Dios, y procuramos vivir una vida santa, pero de hecho, es una lucha diaria. Cuando nos referimos a la

santidad como atributo, nos referimos a lo que Cristo atribuye a la iglesia, su propia santidad y perfección.

3. Según la lección, ¿por qué es santa la iglesia? (Marque las respuestas correctas.)
  - ☐ a. Porque nosotros de hecho estamos sin pecado.
  - ☐ b. Porque Cristo atribuye a la iglesia su propia santidad.
  - ☐ c. Porque hemos sido redimidos por Cristo.
4. Lea 1 Corintios 1:2.
  - a. Según este versículo, la iglesia ha sido llamada a ser \_\_\_\_\_.
  - b. ¿En quién tiene la iglesia su santidad?
    - ☐ 1) En si misma.
    - ☐ 2) En el mundo.
    - ☐ 3) En Cristo.
5. Lea Apocalipsis 4:8. Tenemos una visión de Cristo (*el Señor*).
  - a. ¿Qué atribuyen a Cristo los seres vivientes? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cuál palabra se repite tres veces para mostrar cómo es Dios? \_\_\_\_\_
6. Lea 1 Pedro 1:15, 16. El que nos llamó es Cristo.
  - a. Según el versículo, ¿cómo es Cristo? \_\_\_\_\_
  - b. Cristo, el Santo, el Perfecto, pues, nos demanda a nosotros, la iglesia, "Sed \_\_\_\_\_."
  - c. Según versículo 16, ¿por qué debe ser santa la iglesia?

De estos textos, pues hemos aprendido que la iglesia ha sido redimida por Cristo quien en su persona es Santo. El nos llama a la iglesia, entonces, a ser santo como El es santo. La iglesia tiene este atributo por estar *en* Cristo y no por obras propias.

## 2. La unidad

Tal vez cuando vemos a la iglesia creemos que la iglesia no es unida. Vemos católicos y evangélicos; y dentro de la iglesia evangélica vemos reformados, bautistas, menonitas, pentecostales, y un montón de otros grupos distintos. Entonces la unidad de que hablamos no tiene su base en ser una sola denominación o grupo. La unidad existe en la persona de Cristo. Se puede mirar a estos grupos sin número como pámpanos de la misma vid. La unidad consiste en la única vid, siendo Jesucristo.

7. ¿En qué consiste la unidad de la iglesia?
  - ☐ a. En que todos somos del mismo sentir doctrinal.
  - ☐ b. En que todos somos de la misma nacionalidad.
  - ☐ c. En que Cristo es nuestra cabeza.

8. Lea Efesios 4:4-6. Este pasaje enumera siete maneras en que se manifiesta la unidad de la iglesia. ¿Cuáles son?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

9. Lea Efesios 4:16. ¿Cómo se expresa la unidad en la iglesia?

- \_\_\_\_\_ a. Por medio de un edificio.
- \_\_\_\_\_ b. Por medio de un cuerpo.
- \_\_\_\_\_ c. Por medio de una cadena.

Estos dos pasajes nos ayudan a entender con más claridad lo que significa unidad en cuanto a la iglesia. Somos un sólo cuerpo capacitado por el mismo Espíritu Santo. Tenemos la misma esperanza en Cristo, habiendo sido redimidos por el mismo Señor.

10. Los creyentes somos capacitados por \_\_\_\_\_.

11. Somos salvos por el mismo \_\_\_\_\_.

Tenemos la misma fe en Cristo y el mismo bautismo aunque por diferentes maneras de ser bautizados, y con la aprobación del mismo Padre Celestial. La unidad, entonces, no consiste en doctrina, porque las iglesias no creen lo mismo excepto en la doctrina básica como lo que confesamos en el credo apostólico. La unidad no consiste en nacionalidad porque no todos los de una nacionalidad son creyentes. La unidad consiste en la salvación recibida de Cristo, la cabeza de nosotros. Somos unidos en Cristo Jesús.

12. ¿Por qué la unidad no consiste en doctrina o nacionalidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. En sus propias palabras explique, ¿qué es la base de la unidad de la iglesia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. La universalidad

La universalidad de la iglesia significa que la iglesia de Jesucristo se ve en todas edades, en todos los países, y en

todas las culturas. Se incluyen los creyentes del pasado, presente, y futuro de muchos países y costumbres.

El Credo apostólico habla de *la iglesia universal*, o en otras versiones, *la santa iglesia católica*. Aquí *católica* no se refiere a la institución jerárquica de la Iglesia Católica romana, sino a la iglesia universal, porque la palabra *católica* significa *universal*.

14. ¿Qué significa la universalidad de la iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Lea Hechos 1:8-11. ¿Cómo se muestra la universalidad del evangelio en estos versículos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. La *Iglesia católica* significa la iglesia \_\_\_\_\_.

17. ¿Se refiere la palabra católica a los católicos romanos? Explique su respuesta. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La universalidad se expresa también en las palabras, *la comunión de los santos*. Nosotros los cristianos de todas las épocas, de todas las naciones, y de todas las culturas formamos la iglesia.

18. Lea Apocalipsis 7:9. Cómo expresa este versículo la universalidad de la iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Los tres atributos de la iglesia son:

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

20. Explique brevemente cada uno de estos atributos.

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## II. POR LAS MARCAS

### A. QUE QUIERE DECIR *MARCAS*

Una marca es una señal de identificación. Al meterse un ladrón en una casa, cuando llega la policía, toma huellas digitales con que identificar a quién era el ladrón. Cuando hablamos de la iglesia, decimos que hay marcas (o si quiere señales o huellas) que la identifiquen como la iglesia. Las marcas son manifestaciones visibles y externas que distingue a los que son de la santa iglesia universal de los que no lo son. Hoy en día hay muchas sectas falsas que pretenden ser el cuerpo de Cristo, como, por ejemplo, los Testigos, los Mormones, los de Bahai y otros. Las marcas nos ayudan, entonces, a identificar la iglesia de Cristo dondequiera que esté y como quiera que exista y practique su fe.

21. ¿Qué quiere decir marcas? \_\_\_\_\_

22. ¿Por qué debemos hablar de marcas de la iglesia? \_\_\_\_\_

23. Lea Gálatas 1:6-10. Según estos versículos (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. la iglesia puede descuidarse.
- ☐ b. la iglesia debe preocuparse por enseñanzas falsas.
- ☐ c. podemos tener comunión con sectas falsas.
- ☐ d. hay algunas que pretenden ser el cuerpo de Cristo pero que predicán otro evangelio.

### B. QUE SON LAS MARCAS

Tradicionalmente se hablan de tres marcas. En nuestro estudio, aprenderemos cinco.

#### 1. La verdadera predicación de la Palabra

##### a. Qué es

Cuando nos referimos a la marca de la verdadera predicación de la Palabra queremos decir que la iglesia, el cuerpo de Cristo, en todo posible, trata predicar y enseñar la Biblia en verdad y en la pureza de la doctrina.

Predicamos la Biblia. La Biblia es nuestra regla. Nuestra doctrina no debe ser humana sino debe tener su base en la Biblia.

Si una iglesia enseña una doctrina contraria a la Biblia, no manifiesta esta primera y principal marca de la iglesia verdadera.

24. Lea 2 Timoteo 4:1-4.

- a. Según versículo 3, ¿qué tipo de maestros vendrán? \_\_\_\_\_
- b. Según versículo 4, ¿en qué resultará la predicación de estos falsos maestros? \_\_\_\_\_
- c. Por eso, versículo 2 exhorta que \_\_\_\_\_

25. Marque con una X las iglesias que están afuera de la iglesia verdadera en cuanto a esta primera marca.

- ☐ a. Esta iglesia predica a Cristo como el único Salvador.
- ☐ b. Esta iglesia niega la Trinidad.
- ☐ c. Esta iglesia enseña la salvación por obras.
- ☐ d. Esta iglesia cree que el mundo *no* fue creado por Dios.
- ☐ e. Esta iglesia enseña que Jesús es Hijo de Dios.

b. Quién puede predicar

El predicador debe defender la verdad en su predicación. La palabra nos dice referente a la verdadera predicación de la Palabra, *Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad* (2 Timoteo 2:15). También leemos, *Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido* (2 Timoteo 3:14).

Esto quiere decir que la iglesia tiene que tener cuidado que sólo la Palabra en su pureza sea predicada. Para asegurarse de eso, el predicador tiene que entender y creer las doctrinas bíblicas de la iglesia y predicarlas en sus mensajes. Por eso, el predicador debe prepararse para poder interpretar bien la Palabra. Sólo los que son autorizados por la iglesia, pues, deben predicar.

26. En la iglesia ¿damos el púlpito a cualquier hombre que quiere dar un mensaje? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ . Explique su respuesta. \_\_\_\_\_

---



---



---

27. ¿Por qué debe ser el predicador uno que ha estudiado métodos de interpretar la Palabra? \_\_\_\_\_

---



---

## 2. La correcta administración de los sacramentos

Hay dos sacramentos en número: el bautismo y la Santa Cena.

Lo que queremos estudiar en esta sección es la importancia de administrar correctamente los sacramentos.

a. La Santa Cena

1 Corintios 11:17-29, nos describe el abuso de la Santa Cena en el cual muchos llegaron no con buenos propósitos. La Cena llegó a ser en esta instancia una orgía de tomar y de comer para algunos mientras otros no tenían. Ya no era la Santa Cena, un sacramento que recuerda lo que Cristo había hecho en su muerte. Los corintios mal administraron la Santa Cena.

28. Lea 1 Corintios 11:17-29. Explique en sus propias palabras por qué es importante la correcta administración de la Santa Cena en vista del abuso descrito en este pasaje.

---

---

---

b. El bautismo

El bautismo también tiene que administrarse correctamente para evitar abusos. El bautismo debe ser administrado solamente a los creyentes y a sus hijos, y por el pastor ordenado bajo la autoridad y supervisión de los ancianos.

Un abuso que ha ocurrido en la historia de la iglesia ha sido el "bautismo masivo" de tribus por la profesión de fe del jefe. No sirve eso si los demás adultos en la tribu no han confesado a Cristo como su Señor y Salvador. Tampoco tiene significado el bautismo de un niño si sus padres no son creyentes. El bautismo de los hijos de incrédulos por costumbre no tiene sentido bíblico. El bautismo en este caso no significa nada.

29. ¿Cómo se puede abusar la administración del bautismo?

---

---

---

3. El fiel ejercicio de la disciplina

La disciplina es esencial para mantener la pureza de la doctrina y para conservar la santidad de los sacramentos. Es decir, si uno está enseñando una doctrina falsa, la iglesia tiene que disciplinar a aquella persona para mantener la pureza de la doctrina. Y si alguien está viviendo en pecado, incluyendo los que han dejado de asistir al culto, tienen que recibir disciplina para evitar la impresión de que la iglesia está aprobando a esta persona en su pecado.

30. ¿Cuál es un modo común de tratar el cáncer?

- ☐ a. Ignorarlo.
- ☐ b. Quitarlo.
- ☐ c. Dejarlo crecer.

31. Entonces, ¿qué tiene que hacer la iglesia cuando ve el cáncer del pecado?

\_\_\_\_\_

32. Lea 1 Corintios 5:1-13. Vemos un pecado en la Iglesia de Corinto. ¿Cuál es este pecado? (v. 1) \_\_\_\_\_

33. ¿Han disciplinado los hermanos al pecador? (v. 2) \_\_\_\_\_

34. ¿Qué aconseja Pablo a los hermanos? (v. 5) \_\_\_\_\_

La manera de disciplinar será estudiada más detalladamente en otra lección. Por ahora solamente queremos decir que el primer paso de la disciplina es prohibir la participación en los sacramentos.

35. ¿Por qué es importante la disciplina? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

36. Enumere las tres primeras marcas de la iglesia verdadera.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

#### 4. La evangelización

Esta marca nos habla de nuestra tarea como los llamados. Tenemos la tarea de cumplir con la Gran Comisión dada en Mateo 28:19-20.

37. ¿Qué dice la Gran Comisión? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La evangelización no es la tarea solamente del pastor. La evangelización es la tarea de todos los miembros del cuerpo de Cristo. En realidad, si vemos las tareas en Efesios 4:11 y siguientes, vemos que la tarea del pastor es enseñar para que el cuerpo pueda hacer el ministerio. La Gran Comisión es para cada uno.

38. Nuestra tendencia es dejar la evangelización al \_\_\_\_\_.

39. Pero, en realidad, la tarea de la evangelización es de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

#### 5. El ministerio de la misericordia

Una quinta marca es el ministerio de la misericordia. La iglesia tiene el deber de mostrar el amor de Cristo a sus

miembros y al mundo. En muchas formas se puede cumplir este deber, ayudando a los necesitados, visitando a los presos, consolando a los enfermos son algunas.

40. Lea Hechos 6:1-7.

- a. ¿Por qué había murmuración entre los griegos? (v. 1) \_\_\_\_\_
- b. ¿Por qué los doce apóstoles no asumieron la responsabilidad de las viudas? (v. 2) \_\_\_\_\_
- c. ¿Qué decidieron hacer? (v. 3-6) \_\_\_\_\_

41. ¿Cuáles son las marcas de la iglesia verdadera?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

42. Escriba el número que corresponde con la marca apropiada.

- |   |  |
|---|--|
| _____ a. La verdadera predicación de la Palabra.        | 1) Significa la predicación de la Palabra con toda pureza posible y por un pastor ordenado.        |
| _____ b. La correcta administración de los sacramentos. | 2) Significa cumplir con la Gran Comisión.   |
| _____ c. El fiel ejercicio de la disciplina.            | 3) Significa la ayuda que da la iglesia a los necesitados mediante sus diáconos.                   |
| _____ d. La evangelización.                             | 4) Significa el mantenimiento de la pureza y santidad de la iglesia.                               |
| _____ e. El ministerio de la misericordia.              | 5) Significa el cuidado de la Santa Cena y del Bautismo del abuso por los impíos y los abusadores. |

### III. SUMARIO

En este capítulo hemos estudiado tres atributos y cinco marcas de la iglesia. Uno puede hacer la pregunta "¿Por qué?". Bien, hicimos este estudio para poder evaluar dónde estamos y para identificar la iglesia verdadera. Su iglesia local ¿es parte de la santa iglesia universal de Cristo? ¿Es obvio eso de su fidelidad a Cristo? El cuerpo de Cristo es santo, unido, y universal y muestra qué es la iglesia en las cinco marcas estudiadas. Hay que hacer las cinco preguntas siguientes:

CUERPO DE CRISTO

1. ¿Está predicando la verdad mi iglesia y está supervisando a los que predicán y enseñan?
2. ¿Guarda bien mi iglesia la administración de los sacramentos o los abusa?
3. ¿Ejerce sinceramente y en amor la disciplina o permite pecados?
4. ¿Muestra misericordia a la familia de la fe y a los demás en necesidad?
5. ¿Está cumpliendo mi iglesia con su deber de evangelizar y testificar de Cristo?

Si puede contestar *sí* en todos los casos, su iglesia local está señalando fielmente que es parte del Cuerpo de Cristo universal. Es nuestro anhelo reformarnos día tras día hasta llegar a la perfección en Cristo.

43. Pensando en las preguntas arriba, describa a su propia iglesia en cuanto a los atributos y las marcas. ¿Cuáles práctica su iglesia y cuáles tiene que desarrollar más?

[illegible]

## COMPROBACION

1. Es una característica o cualidad de una persona o cosa.
2. a. Santidad.  
b. Unidad.  
c. Universalidad.
3. Las correctas son b y c.
4. a. santa.  
b. 3) En Cristo.
5. a. Santidad.  
b. Santo.  
c. Santo.
6. a. santos.  
b. santos.  
c. Porque Cristo (el "soy") es santo.
7. c. En que Cristo es nuestra cabeza.
8. a. Un espíritu.  
b. Un Señor.  
c. Un cuerpo.  
d. Una fe.  
e. Un bautismo.  
f. Un Dios y Padre de todos.  
g. Una misma esperanza.
9. b. Por medio de un cuerpo.
10. el Espíritu Santo.
11. Señor.
12. Para comentar en clase.
13. Para comentar en clase.
14. Que la iglesia se ven en todas las edades, en todos los países, en todas las culturas, y se incluyen a los creyentes del pasado, presente y futuro.
15. Para comentar en clase.
16. universal.
17. No, la palabra católica aquí quiere decir universal, nada más.
18. Para comentar en clase.
19. a. la santidad.  
b. la unidad.  
c. la universalidad.
20. Para comentar en clase.

42. a. 1)  
b. 5)  
c. 4)  
d. 2)  
e. 3)

43. Para comentar en clase.



AUTOEVALUACION

1. ¿Qué quiere decir la palabra *atributo*? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son los tres atributos de la iglesia verdadera?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
3. Explique brevemente cada uno de estos atributos.
  - a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué quiere decir la palabra *marcá* cuando se refiere a la iglesia verdadera?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las marcas de la iglesia verdadera?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

24

1. Característica o cualidad.
  2. a. Santidad.
  - b. Unidad.
  - c. Universalidad.
3. Para comentar en clase.
  4. La palabra marca significa señal por la cual uno puede identificar la iglesia verdadera.
  5. a. La verdadera predicación de la Palabra.
  - b. La correcta administración de los sacramentos.
  - c. El fiel ejercicio de la disciplina.
  - d. La evangelización.
  - e. El ministerio de la misericordia.

## LECCION 3

## LOS CREDOS

\*\*\*\*\*

\* El propósito de esta lección es presentar los credos de \*  
 \* la iglesia reformada/presbiteriana. Al terminar esta lec- \*  
 \* ción el alumno: \*  
 \* \*  
 \* 1. definirá la palabra credo. \*  
 \* 2. identificará la diferencia entre los credos ecumé- \*  
 \* nicos y los credos históricos. \*  
 \* 3. enumerará tres razones por tener credos. \*  
 \* 4. identificará cada credo estudiado y sus partes prin- \*  
 \* cipales. \*  
 \* \*\*\*\*\*

I. EL CREDO

## A. QUE SIGNIFICA LA PALABRA CREDO

La palabra *credo* es una palabra latina que significa yo creo.  
 Un credo es, entonces, una creencia o una compilación de lo  
 que creemos como el cuerpo de Cristo.

1. ¿Qué significa la palabra *credo* en su idioma original? \_\_\_\_\_
2. ¿Verdadero o falso?
  - a. Un credo es un resumen de lo que cree. V \_\_\_\_ F \_\_\_\_
  - b. Un credo es una actitud. V \_\_\_\_ F \_\_\_\_
  - c. También es una creencia. V \_\_\_\_ F \_\_\_\_

## B. CLASES DE CREDOS

Hay dos clases de credos o confesiones: credos ecuménicos y credos históricos

## 1. Credos ecuménicos

Los credos ecuménicos son los más viejos y se tratan de creencias aceptadas por todas las iglesias cristianas, tal como el *Credo apostólico*, el *Credo de Nicea*, y el *Credo de Atanasio*. El credo ecuménico que nos importa en este estudio (por ser el más común) es el *Credo apostólico*.

## 2. Credos históricos

Los credos históricos son credos aceptados generalmente por una rama particular de la iglesia de Cristo. Los credos históricos importantes a la iglesia reformada/presbiteriana son *La confesión Belga*, *El catecismo de Heidelberg*, *Los cánones de Dort*, y *La confesión de fe de Westminster*.

3. Las dos clases de credos son:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se distingue cada clase de credos? \_\_\_\_\_

5. Identifique los credos por su clase: (Ponga E para ecuménico y H para histórico.)

- \_\_\_\_\_ a. Catecismo de Heidelberg.
- \_\_\_\_\_ b. Credo apostólico.
- \_\_\_\_\_ c. Cánones de Dort.
- \_\_\_\_\_ d. Confesión Belga.
- \_\_\_\_\_ e. Confesión de fe de Westminster.
- \_\_\_\_\_ f. Credo de Atanasio.
- \_\_\_\_\_ g. Credo de Nicea.

## II. EL PROPOSITO DE LOS CREDOS

### A. PARA RESUMIR LAS CREENCIAS

Un credo, como un resumen o sumario de creencias, puede explicar o enumerar en una forma muy sencilla y concisa lo que uno cree. Todos los credos, entonces, tienen este como un primer propósito, el de resumir lo que uno cree. Estos credos son la confesión concisa doctrinal de la iglesia.

6. El primer propósito de un credo es \_\_\_\_\_.

7. ¿Cómo resume las creencias un credo? Se las da en una forma \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### B. PARA REFUTAR DOCTRINAS FALSAS

Muchas veces un credo tiene este segundo propósito de refutar herejías, o sea enseñanzas falsas. En los siglos inmediatamente después del período apostólico, y aún durante el mismo, algunas herejías comenzaron a nacer dentro de la iglesia. La iglesia, enfrentando estas enseñanzas falsas, tenía que formular sus doctrinas básicas en una forma explícita. Por eso, la iglesia, mediante algunos concilios, escribió credos, y así combatió las herejías que estaban introduciéndose en la iglesia.

8. Un segundo propósito de los credos es refutar \_\_\_\_\_.

9. ¿Por qué ha sido necesario escribir credos con este propósito? \_\_\_\_\_

### C. PARA UNIR EL CUERPO DE CRISTO

Los credos, como hemos estudiado, enseñan concisamente la doctrina y refutan enseñanzas falsas. Pero, y este pero es

grande, los credos también sirven para unir el cuerpo de Cristo, la iglesia.

1. Unidos en sentimiento

Cuando nosotros confesamos las palabras del Credo apostólico, estamos uniendo nuestros voces y corazones con los creyentes de todas las edades, de todas las naciones, y de todas las culturas. Estamos mostrando por un medio confesional, la unidad de la iglesia. Confesamos lo básico que cree un creyente y eso nos une con los demás cristianos, sean que sean, dondequiera que estén.

10. Cuando confesamos el Credo apostólico (Marque las correctas.)

- ☐ a. nos identificamos como creyentes de Cristo.
- ☐ b. nos distinguemos de otros cristianos.
- ☐ c. nos unimos con la iglesia de Cristo alrededor del mundo.
- ☐ d. nos separamos de otras denominaciones.

Cuando confesamos las palabras de los credos históricos reformados/presbiterianos, nos identificamos como cristianos de la perspectiva doctrinal reformada. Nos unimos en ser creyentes reformados/presbiterianos.

Cuando un pastor, anciano, o diácono está por tomar oficio por primera vez, lo exigimos firmar su acuerdo a estas confesiones (incluyendo al Credo apostólico). De esta forma podemos asegurar que este líder enseñará y defenderá nuestra fe cristiana y reformada.

11. Los credos históricos nos unen como (iglesia universal, iglesia denominacional).

12. ¿Por qué se exige conformidad a los credos de parte de los oficiales de la iglesia?

Estos credos reformados unen a todos los reformados alrededor del mundo en el "mismo sentir" doctrinal. Las iglesias reformadas del Canadá por ejemplo, confiesan y creen en las mismas doctrinas que se encuentran en estos credos que las iglesias reformadas de América Central o de Africa.

13. ¿A quiénes unen en la misma fe doctrinal los credos reformados?

- ☐ a. A los bautistas.
- ☐ b. A los nazarenos.
- ☐ c. A los reformados.

La Confesión de fe de Westminster unifica confesionalmente a todos los presbiterianos alrededor del mundo.

14. La Confesión de fe de Westminster une a todos los \_\_\_\_\_.

Claro, algunos hoy en día rechazan las enseñanzas bíblicas de estos credos. Ellos, pues, realmente no son reformados ni presbiterianos si sólo lo confiesan con sus labios y no con sus corazones.

15. Los credos históricos mencionados unen a los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ alrededor del mundo.

2. Unidos en doctrina

De eso queremos decir que la iglesia está fundada por Cristo y establecida sobre las enseñanzas doctrinales. Los credos expresan esta unidad doctrinal.

Es mejor tener unidad con base bíblica que por otras bases. Los católicoromanos tienden de basar su unidad en su jerarquía con sacramentos, sacerdotes y el Papa. Pero nuestra unidad se basa en la Biblia y las confesiones son expresiones de las enseñanzas bíblicas.

16. ¿Sobre cuál base enseñan los credos la unidad doctrinal? \_\_\_\_\_

17. Los católicoromanos basan su unidad en

- ☐ a. la Biblia.
- ☐ b. la jerarquía.
- ☐ c. la Palabra de Dios.

Algunos basan su unidad en un pastor dinámico que muestra mucho carisma. Y si se cae o se va el líder, la congregación se deshace.

18. Otros basan la unidad de su iglesia en su \_\_\_\_\_.

Nuestra unidad debe basarse no en un sistema jerárquica ni en un líder carismático sino en la Biblia interpretada en nuestra confesión unida de quién es Dios y qué ha hecho para salvarnos y hacernos miembros de su iglesia, el cuerpo de Cristo.

19. ¿En qué basamos nuestra unidad?

- ☐ a. En un líder.
- ☐ b. En la Biblia.
- ☐ c. En la estructura de la iglesia.

Somos una iglesia confesional. Confesamos a Cristo como nuestro Señor y Salvador.

20. ¿Cómo sirven los credos para que estemos unidos en doctrina?

- ☐ a. Dejan que la unidad se base en un líder.
- ☐ b. Dejan que la unidad se basa en una estructura.
- ☐ c. Dejan que la unidad se base en la Biblia.

### III. LOS CREDOS EXAMINADOS EN BREVE

#### A. INTRODUCCION

En esta sección estudiaremos los credos más a fondo. Queremos ver quién o quiénes escribieron los credos, cuál fue el motivo al escribirlos y cuál es el contenido de ellos.

Tenemos que clarificar que esto es nada más que un tratamiento ligero de los credos.

#### B. EL CREDO APOSTOLICO

##### 1. La fecha

Se cree que el *Credo apostólico* se desarrolló en los primeros años de la Iglesia como confesión sencilla y corta de la encarnación y divinidad de Cristo. En el siglo 2 fue formulado el *Credo apostólico* en una forma corta. Entre los siglos 5 y 7 fue escrito en la forma completa en que existe hoy día.

21. ¿Cuándo fue formulado primeramente el Credo apostólico?

- ☐ a. En el tiempo de Jesús.
- ☐ b. En el tiempo actual.
- ☐ c. En el siglo 2.

22. ¿Cuándo fue desarrollado en su forma completa en que lo vemos hoy día?

\_\_\_\_\_

##### 2. Quién lo escribió

Una tradición (tal vez dudosa) dice que los doce apóstoles lo escribieron, cada uno dictando uno de los doce artículos. Históricamente es probable que tenga su origen en la confesión primitiva de la iglesia como confesión prebautismal. Pablo hace referencia a una confesión ya existente cuando dice en Romanos 6:17, "habéis obedecido de corazón a aquella forma de doctrina a la cual fuisteis entregados". Y también en 1 Timoteo 6:12 exhorta a Timoteo a recordar de "la buena profesión delante de muchos testigos".

23. Según la tradición, ¿quiénes escribieron el credo? \_\_\_\_\_

24. Pero según la historia, ¿de dónde vino el credo?

- ☐ a. De la boca de la iglesia primitiva.
- ☐ b. De la boca de Jesús.
- ☐ c. De la boca de Pablo.

##### 3. El motivo

Durante el siglo 2, se concretizó el credo como confesión básica de la iglesia primitiva. Era muy necesario formular una confesión básica por causa de profetas falsos y doctrinas equivocadas, especialmente por el crecimiento de los

gnósticos con su doctrina del gnosticismo. Walker en su libro Historia de la Iglesia Cristiana dice:

*El gnosticismo fue un inmenso peligro para la iglesia, pues separaba al cristianismo de sus fundamentos históricos. Su Dios no es el Dios del Antiguo Testamento, el cual sería obra de un ser inferior y aun maligno. Su Cristo no tuvo verdadera encarnación, ni muerte, ni resurrección. Su salvación es para los pocos capaces de alcanzar la iluminación espiritual (Pág. 55, 56).*

25. ¿Qué grupo creció, atacando las doctrinas básicas del cristianismo? \_\_\_\_\_

26. ¿Qué negaron ellos? \_\_\_\_\_

Juan en 1 Juan 4:2 y 3 y en 2 Juan 7 ya estaba defendiendo la encarnación de Cristo y proclamando que aquella confesión era necesaria para ser cristiano. El gnosticismo en forma primitiva o desarrollada era uno de los primeros ataques diabólicos contra la fe cristiana.

27. ¿Por cuáles epístolas de la Biblia sabemos que ya existía el gnosticismo en aquel entonces? \_\_\_\_\_

El Credo apostólico, corto y sencillo, pues, sirvió para identificar a los verdaderos creyentes y unirlos por una confesión basada en la Biblia.

#### 4. El contenido

El Credo, como se encuentra hoy, dice:

*Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Señor, que fue concebido por el Espíritu Santo, nació de María virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, y al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios, Padre todopoderoso, de donde vendrá a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, una santa iglesia universal (católica), la comunión de los santos, la remisión de los pecados, la resurrección del cuerpo y la vida perdurable. Amén.*

En primer lugar el Credo confiesa la Trinidad: Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. Por muchos siglos la doctrina trinitaria fue una controversia en la iglesia primitiva, algunos no queriendo creer en un solo Dios en tres personas, negando que cada persona es igual a las otras dos personas.



28. Explique en sus propias palabras lo que el Credo enseña sobre:

- a. Dios el Padre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Dios el Hijo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Dios el Espíritu Santo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Otras enseñanzas básicas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

29. En resumen, escriba sobre el Credo:

- a. Cuándo fue escrito. \_\_\_\_\_
- b. Quién lo escribió \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Por cuál motivo fue escrito \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### C. EL CATECISMO DE HEIDELBERG



Portada de la tercera edición alemana impresa en Heidelberg en 1563.

1. Fecha

El catecismo fue introducido en el año 1562 en Alemania, y fue reconocido y aprobado en el año 1563.

2. Quién lo escribió

Dos profesores de la Universidad de Heidelberg son los autores de este catecismo. Se llaman Zacarías Ursino y Gaspar Oleviano.

3. El motivo

Federico III el Piadoso, príncipe elector del Palatinado, había aceptado la fe reformada calvinista. Quería tener algo para la instrucción del pueblo bajo su protección. El catecismo fue escrito en forma de preguntas y respuestas para instruir a los creyentes.

30. Llene los espacios en las oraciones que siguen:

- a. El Catecismo de Heidelberg fue escrito en el año \_\_\_\_\_ y aprobada en el año \_\_\_\_\_.
- b. Fue escrito por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para el príncipe \_\_\_\_\_.
- c. El motivo de este catecismo era \_\_\_\_\_.

4. El contenido

El Catecismo se divide en tres partes o temas:

- a. el pecado.
- b. la salvación.
- c. la gratitud.

O sea, el catecismo enseña que somos pecadores, que Jesús es nuestro salvador, y que en gratitud por la salvación debemos vivir para su gloria.

El Catecismo también trata estas tres cosas: el *Credo* apostólico, el *Padre nuestro*, y los *Diez mandamientos*.

31. Las tres divisiones del Catecismo tratan de los temas de:

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.

32. Dentro de las tres divisiones, ¿el Catecismo también trata cuáles tres cosas?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

*En numerosas iglesias se predica todavía la Palabra de Dios todos los domingos de acuerdo con los párrafos dominicales de este Catecismo. El propósito original era que todo el libro se explicara en las predicaciones en el período de un año. De ahí su distribución en cincuenta y dos domingos.*

#### D. LOS CANONES DE DORT

(También titulado los *Cinco puntos del Calvinismo.*)

##### 1. Fecha

Fueron escritos durante el periodo de 1618-1619.

##### 2. Quién los escribió

Fueron escritos por un sínodo general de las iglesias holandesas con representación de Francia, Suiza, Alemania, e Inglaterra.

##### 3. El motivo

Los Cánones de Dort fueron escritos para refutar las enseñanzas de Arminio, un profesor que era seguidor de Pelagio. Arminio creó en el libre albedrío, o sea la doctrina de que el hombre puede hacer lo bueno o lo malo por sus propios esfuerzos. Enseñó que el hombre puede decidir por sí mismo si se salvará.

Se convino el sínodo con el propósito de refutar estas enseñanzas falsas para formular lo que la Biblia enseña sobre la salvación y el estado del pecado del hombre.

33. En forma breve, explique quién escribió los Cánones de Dort y por qué.

---

---

---

##### 4. El contenido

Hay cinco puntos en los Cánones:

- a. Somos escogidos por Dios mismo para la salvación por su pura gracia. Llamamos a eso *la elección incondicional.*

- b. Cristo el Salvador murió solamente para salvar a su pueblo, los escogidos. Se llama a esto *la expiación limitada*.
- c. El Espíritu Santo obra en el corazón del pecador para que él crea. Esto se llama *la gracia irresistible*.
- d. El pecado afecta toda la naturaleza del hombre. El hombre en sí no puede alcanzar la gloria de Dios. No puede salvarse. Ese se llama *la corrupción total*.
- e. Los que somos salvos somos salvos para siempre. No podemos perder la salvación. Se llama a esto *la perseverancia de los santos*.

Cada punto está basado en la Biblia. No son enseñanzas fuera de la Biblia, sino enseñanzas que tienen la Biblia como su base fundamental.

34. Ponga el número del texto que mejor describe cada punto de los Cánones.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| a. La elección incondicional. ____      | 1. Romanos 3:23     |
| b. La expiación limitada. ____          | 2. Romanos 8:38, 39 |
| c. La gracia irresistible. ____         | 3. Efesios 1:4, 5   |
| d. La corrupción total. ____            | 4. Romanos 5:5      |
| e. La perseverancia de los santos. ____ | 5. Gálatas 2:20     |

#### E. LA CONFESION BELGA

(También se titula *Confesión de fe de los Países Bajos o Los artículos de los Países Bajos*.)

##### 1. Fecha

La Confesión Belga fue escrita en el año 1561.

##### 2. Quién la escribió

Guido de Brés, quien había estudiado bajo Calvino en Ginebra, fue autor de la Confesión Belga.

##### 3. El motivo

En el principio de la Reforma, había mucha confusión y mentira propagada por los oponentes de la Reforma. Estaban hablando de las enseñanzas reformadas como "nueva doctrina" o "doctrina revolucionaria". Los reformadores fueron atacados por la Iglesia Católica romana y por los gobiernos. Fue durante esta persecución que Guido de Brés escribió la Confesión Belga para explicar que el propósito de la Reforma era de retornar a la Biblia y predicarla en su pureza, y no para causar revolución. Sin embargo, de Brés fue ahorcado por su fe.

35. ¿Cuándo fue escrita la Confesión Belga y por quién?

36. ¿Por qué fue escrita?

#### 4. El contenido

Hay treinta y siete artículos en la Confesión Belga, todas basadas en la Biblia. Se pueden dividir los artículos así:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| a. Artículos 1-13  | Dios, su obra y su Palabra.                                     |
| b. Artículos 14-17 | El hombre, su salvación y elección.                             |
| c. Artículos 18-21 | Jesús, el Hijo y Salvador.                                      |
| d. Artículos 22-26 | La salvación, justificación, santificación, y las buenas obras. |
| e. Artículos 27-36 | La iglesia, sus sacramentos y gobierno.                         |
| f. Artículo 37     | La resurrección y el juicio final.                              |

En breve, se tratan de las doctrinas acerca de Dios, el hombre, Jesús, la salvación, la iglesia, y las últimas cosas.

37. Escriba brevemente los puntos principales de la Confesión Belga.

#### D. LA CONFESION DE FE DE WESTMINSTER

##### 1. Fecha

En el año 1644 una reunión eclesiástica comenzó a escribir esta confesión. Se concluyó en 1646.

##### 2. Quién la escribió

La Confesión de fe fue escrita por una convocación de 151 representantes de varias iglesias protestantes de varios países. Estos representantes fueron convocados en Inglaterra

en el monasterio de Westminster; por eso se llama la Confesión de fe de Westminster.

### 3. El motivo

El Parlamento de Inglaterra convocó a los 151 representantes para resolver tres cuestiones referentes a la Iglesia de Inglaterra:

- a. la reforma del gobierno de la Iglesia de Inglaterra.
- b. la liturgia de la Iglesia de Inglaterra.
- c. la doctrina de la Iglesia de Inglaterra.

38. Escriba la fecha y los autores de la Confesión de fe de Westminster.

---

---

39. ¿Cuál fue el motivo para escribirla? \_\_\_\_\_

---

---

---

### 4. El contenido

Se divide la Confesión en siete partes:

- |              |        |                                    |
|--------------|--------|------------------------------------|
| a. Capítulo  | 1      | Las Escrituras.                    |
| b. Capítulos | 2-5    | Dios y sus obras.                  |
| c. Capítulos | 6, 7   | El hombre.                         |
| d. Capítulos | 8-18   | Cristo y sus obras.                |
| e. Capítulos | 19-24  | La vida cristiana.                 |
| f. Capítulos | 25-31  | La iglesia.                        |
| g. Capítulos | 32, 33 | El futuro, o después de la muerte. |

40. Ahora, escriba los capítulos que corresponden a cada tema.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| a. Las Escrituras. _____                    | 1. Capítulos 19-24  |
| b. Dios y sus obras. _____                  | 2. Capítulos 32, 33 |
| c. El hombre. _____                         | 3. Capítulo 1       |
| d. Cristo y sus obras. _____                | 4. Capítulos 6, 7   |
| e. La vida cristiana. _____                 | 5. Capítulos 25-31  |
| f. La iglesia. _____                        | 6. Capítulos 2-5    |
| g. El futuro, o después de la muerte. _____ | 7. Capítulos 8-18   |

41. Complete el siguiente bosquejo con los credos estudiados en esta lección.

CREDO	FECHA	AUTORES	PROPOSITO	CONTENIDO
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

42. Los credos ¿son confesión activa de su fe y vida hoy día? Explique. \_\_\_\_\_

---



---



---

43. ¿Enseña y aplica los credos a la vida actual su iglesia? ¿O son los credos solamente una mera tradición histórica? \_\_\_\_\_

---



---

COMPROBACION

1. Significa "yo creo".
2. a. Verdadero.  
b. Falso.  
c. Verdadero.
3. a. credos ecuménicos.  
b. credos históricos.
4. Un credo ecuménico es común a todas las iglesias evangélicas, y un credo histórico pertenece más a una rama de la iglesia evangélica.
5. a. H.  
b. E.  
c. H.  
d. H.  
e. H.  
f. E.  
g. E.
6. resumir las creencias.
7. sencilla, concisa.
8. doctrinas falsas, o herejías.
9. Para comentar en clase.
10. Las correctas son a y c.
11. iglesia denominacional.
12. Para comentar en clase.
13. c. A los reformados.
14. presbiterianos.
15. reformados, presbiterianos.
16. Sobre la Biblia, la base que Cristo mismo fundó.
17. b. la jerarquía.
18. pastor o líder.
19. b. En la Biblia.
20. c. Dejan que la unidad se base en la Biblia.
21. c. En el siglo 2.
22. Entre los siglos 5 y 7.
23. Los 12 apóstoles.
24. a. De la boca de la iglesia primitiva.
25. Los gnósticos, o los que creyeron en el gnósticismo.
26. El Dios del Antiguo Testamento. También negaron la encarnación, muerte y resurrección de Jesús.
27. 1 Juan, 2 Juan.
28. Para comentar en clase.
29. a. El Credo fue formulado en el siglo 2, y se cristalizó por el siglo 7.  
b. Era una compilación de las creencias de la iglesia primitiva.  
c. Fue escrito para combatir las enseñanzas falsas que estaban surgiendo.
30. a. 1562, 1563.  
b. Oleviano, Ursino, Federico III.  
c. instruir al pueblo.
31. a. el pecado.  
b. la salvación.  
c. la gratitud.
32. a. El Padre nuestro.  
b. Los Diez Mandamientos.  
c. El Credo apostólico.
33. Para comentar en clase.
34. a. 3.  
b. 5.  
c. 4.  
d. 1.  
e. 2.
35. En 1561 por Guido de Brés.
36. Para explicar que el propósito de la Reforma era de volver a la Biblia.
37. Para comentar en clase.
38. La Confesión fue escrita entre los años 1644 y 1646 por una convocación en Westminster, Inglaterra de 151 representantes de varias iglesias protestantes.
39. Se convocaron a los representantes con el propósito de resolver cuestiones sobre el gobierno, liturgia, y doctrina de la iglesia en Inglaterra.



- 40. a. 3.
  - b. 6.
  - c. 4.
  - d. 7.
  - e. 1.
  - f. 5.
  - g. 2.
- 41. Para comentar en clase.
- 42. Para comentar en clase.
- 43. Para comentar en clase.

**AUTOEVALUACION**

1. ¿Qué significa la palabra *credo* \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué eran necesarios los credos?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son las dos clases de credos?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál de los cinco credos es ecuménico? \_\_\_\_\_
5. Escriba los nombres de los cinco credos estudiados.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál de estos credos fue escrito para combatir las enseñanzas de Arminio?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál de estos credos fue escrito para defender la fe reformada en los Países Bajos? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuál de estos credos viene de la iglesia primitiva?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuál de estos credos fue escrito para formar mejor la iglesia en Inglaterra?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Cuál de estos credos fue escrito con el motivo de instruir al pueblo alemán en la fe reformada? \_\_\_\_\_
11. Escriba los títulos para las tres partes de este último credo.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

12. Escriba los temas de las siete divisiones de la Confesión de fe de Westminster.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

\*NOTA: el maestro puede asignar el número 11 ó el 12 para contestación.

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

1. Yo creo
2. a. Para resumir las creencias.
- b. Para refutar herejías.
- c. Para unir el cuerpo de Cristo.
3. a. Credos ecuménicos.
- b. Credos históricos.
4. El Credo apostólico.
5. a. El Credo apostólico.
- b. El Catecismo de Heidelberg.
- c. Los Cánones de Dort.
- d. La Confesión Belga.
- e. La Confesión de fe de Westminster.
6. Los Cánones de Dort.
7. La Confesión Belga.
8. El Credo apostólico.
9. La Confesión de fe de Westminster.
10. El Catecismo de Heidelberg.
11. a. Pecado.
- b. Salvación.
- c. Gracia (o servicio).
12. a. Las Escrituras.
- b. Dios y sus obras.
- c. El hombre.
- d. Cristo y sus obras.
- e. La vida cristiana.
- f. La iglesia.
- g. El futuro, o después de la muerte.

## LECCION 4

## EL OFICIO DEL ANCIANO

\*\*\*\*\*

\* El propósito de esta lección es enseñar el oficio del \*  
 \* anciano. Al terminar la lección el alumno: \*

\* 1. escribirá sobre el origen y la definición de la \*  
 \* palabra anciano. \*

\* 2. describirá el trabajo del anciano y como hacerlo. \*

\* 3. enumerará los requisitos para ser anciano. \*

\*\*\*\*\*

## I. INTRODUCCION

En estas próximas tres lecciones estudiaremos los tres oficios de la iglesia que son del: anciano, diácono y pastor. Es menester al comenzar un estudio de estos tres oficios tomar unos minutos para pensar en el porqué de los oficios. ¿Con cuál derecho o autoridad ejercen los ancianos, pastores y diáconos sus oficios en la iglesia?

Cada anciano, diácono y pastor funciona con su debida autoridad, pero esta autoridad no es totalitaria ni sirve sus propios fines. Esta autoridad viene de Cristo y se utiliza para el bien del rebaño. En otras palabras, cada anciano, diácono y pastor desempeña servicio con autoridad. Usan sus talentos y dones en el servicio de la iglesia, ejerciendo la debida y correspondiente autoridad para la gloria de nuestro Señor Jesucristo.

1. Los que ejercen oficio en la iglesia son:

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.

2. Los oficiales sirven con \_\_\_\_\_;

3. Esta autoridad se usan para (Marque las correctas.)

- \_\_\_\_\_ a. la gloria de si mismo.
- \_\_\_\_\_ b. la gloria de Dios.
- \_\_\_\_\_ c. el servicio a los demás.

## II. DEFINICION DE LA PALABRA ANCIANO

A. Una de las palabras del Nuevo Testamento que se traduce como anciano o presbítero es la palabra griega presbiteroi. Se refiere a los de edad. Los ancianos generalmente eran y son hombres de edad por la necesidad de ser maduros y sabios en las cosas espirituales.

4. Anciano (presbiteroi) quiere decir \_\_\_\_\_.

5. Lea Deuteronomio 32:7. Según este versículo, ¿los gobernantes en Israel eran jóvenes o viejos? \_\_\_\_\_

Guillermo Barclay dice:

*Moisés, en el desierto, nombró a setenta hombres para ayudarlo en la tarea de controlar y cuidar a su pueblo (Números 11:16). Cada sinagoga tenía sus ancianos, y éstos eran los verdaderos líderes de la comunidad judía. Presidían y disciplinaban cuando era necesario; conciliaban las disputas, las contiendas.... Entre los judíos los ancianos eran los hombres respetados que ejercitaban su supervisión paternal sobre los asuntos espirituales y materiales.*

6. ¿Cuál era la tarea de los ancianos de los judíos, según Barclay?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

B. La otra palabra *anciano* en el Nuevo Testamento es la palabra traducida como *obispo*, del griego *episkopos*. La palabra significa *inspector* o *supervisor*. Con el paso del tiempo llegó a ser posible usar cualquiera de las dos palabras, *presbítero* u *obispo*, para decir la misma cosa.

7. La segunda palabra para anciano se traduce como \_\_\_\_\_.
8. Esta palabra significa \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
9. Cuando una iglesia habla de sus ancianos o de sus presbíteros, ¿está hablando del mismo oficio? \_\_\_\_\_ Explique su respuesta. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Generalmente vemos la palabra *obispo* en el contexto de uno de los oficios en la Iglesia Católica romana. Históricamente, el obispo era el gobernante o anciano local. Pero más tarde llegó a decir el gobernante espiritual de una región o provincia, como el obispo de Roma o de Corinto. Su área de supervisión se hizo más y más amplia. Pero en Tito 1:5 Pablo mandó a Tito a nombrar a ancianos en cada ciudad. La palabra *anciano* aquí literalmente se traduce *obispo*.

10. En resumen, originalmente la palabra *anciano* fue traducida en el sentido de *los de edad* por la palabra \_\_\_\_\_ y en el sentido de *inspector o supervisor* por la palabra \_\_\_\_\_.
11. Aunque los obispos de hoy gobiernan áreas más amplias que una sola iglesia en ciertas denominaciones, ¿qué enseñó Pablo en cuanto a los obispos (presbíteros)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### III. EL TRABAJO DEL ANCIANO

#### A. CUAL ES SU TRABAJO

Hemos hablado de varios requisitos para ser anciano. Ahora, tenemos que ver el trabajo de estos varones escogidos. Berkhof dice:

*Tenían el encargo de velar sobre el rebaño que había sido confiado a su cuidado. Tenían que proveerlo, gobernarlo y protegerlo, considerándolo como la familia de Dios. (Teología sistemática)*

Y Jesús dijo a Pedro: *Apacienta mis ovejas* (Juan 21:15).

12. Lo que vemos, entonces, es que los ancianos con el ministro son pastores de la congregación que es como el \_\_\_\_\_ o las \_\_\_\_\_ de Jesús.

## El trabajo del anciano



Como ovejas del rebaño, la congregación necesita provisión, gobierno, y protección. Los ancianos tienen este trabajo. En términos generales podemos enumerar el trabajo de los ancianos así:

1. Asegurar y proveer la verdadera predicación de la palabra.

2. Asegurar y proveer el fiel ejercicio de la disciplina.
3. Asegurar y proveer la debida administración de los sacramentos.
4. Promover el evangelismo.
5. Asegurar que los diáconos desempeñen el ministerio de la misericordia.

Los ancianos tienen la tarea de supervisar la iglesia en estos asuntos.

13. En sus propias palabras, el trabajo de los ancianos es:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Hay que notar que para poder evangelizar o hacer disciplina, sin duda es necesario que los ancianos visiten regular y frecuentemente. Ser anciano no es un trabajo ligero. Hay que esforzarse y ocupar tiempo y energía en visitar a los creyentes y no creyentes. Habrán muchas oportunidades de servir con autoridad si los ancianos son fieles en cumplir con sus deberes como ancianos.

14. ¿Por qué ser anciano implica mucho trabajo? \_\_\_\_\_

## B. COMO HACER SU TRABAJO

Estamos hablando de cosas muy prácticas ahora. ¿Cómo puede ejercer su oficio el anciano? Aquí hay algunas sugerencias.

### 1. Reunirse con regularidad

Las reuniones sólo tienen sentido si los ancianos diariamente están desempeñando sus oficios. Si los ancianos *no* visitan, *no* supervisan, *no* sirven a los demás, las reuniones pueden ser una formalidad nada más. pero si los ancianos se dedican a servir con autoridad y cuidan y procuran el bien del rebaño, sus reuniones tendrán sentido para comentar los éxitos y fallas, gozos y tristezas de los hermanos. Dará mucha oportunidad para hacer oraciones, llevando sus peticiones a los pies de Cristo en cuyo nombre los ancianos sirven.

15. En su opinión, ¿por qué es mejor establecer una fecha como, por ejemplo, el tercer sábado de cada mes, para la reunión regular de los ancianos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



16. Marque con una X las situaciones que Ud. cree merecen la atención de los ancianos en su reunión:

- ☐ a. Un hermano no ha asistido al culto en un mes.
- ☐ b. La hermana de tal tiene un vestido nuevo.
- ☐ c. El hermano de tal se ausentó de la Santa Cena.
- ☐ d. Hay rumores que un hermano ha asistido a la cantina.
- ☐ e. La maestra de la primaria en la escuela dominical necesita ayudas visuales.
- ☐ f. El comité pro-aniversario quiere invitar a otro pastor a predicar en la iglesia.

## 2. Supervisar lo que se enseña y se predica

Los ancianos observarán y evaluarán la predicación y las enseñanzas en las clases bíblicas, como en la escuela dominical y cultos durante la semana, para ver si son fieles a las Escrituras. Los ancianos serán responsables para que solamente los que sean autorizados por la iglesia ocupen el púlpito y prediquen la verdad.

17. Para ser responsables en su trabajo como ancianos, ¿por qué deben estar en culto regularmente? \_\_\_\_\_

## 3. Encargarse de la membresía

En cuanto a la membresía, los ancianos tomarán la responsabilidad de examinar a los candidatos para el bautismo y la profesión de fe, y recibir los traspasos de miembros.

18. ¿Cree Ud. que una persona puede presentarse al pastor y a los ancianos a la hora del acto del bautismo pidiendo el bautismo? \_\_\_\_\_ Explique.

19. En cuanto a la membresía de la iglesia, ¿cuáles son las tres áreas de responsabilidad de los ancianos?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

## 4. Visitar

Para desempeñar su trabajo como ancianos, tendrán que hacer visitas.

Habrán muchas oportunidades de servir al rebaño en el desempeño de estas visitas. El anciano ministra sirviendo. Sus visitas no deben ser formalidades frías, sino visitas en búsqueda de ver cómo ayudar. Los miembros de su rebaño son seres humanos con necesidades, con dolores, con

tristezas, con alabanzas y con desesperanzas. El buen anciano aprovecha cada oportunidad no con jactanza sino con amor. La visitación es una parte muy importante del trabajo del anciano.

20. Explique la importancia de visitas y la actitud con que hacerlas. \_\_\_\_\_

---

---

---

a. Visita de información

Las visitas de información son para ver el estado espiritual de los miembros. Muchas veces los miembros son más abiertos en su propio hogar a compartir sus problemas o necesidades que el día domingo ante la congregación.

b. Visita de amonestación

Las visitas de amonestación son para aconsejar a débiles de la iglesia. En hacer visita de amonestación, los ancianos tienen que recordar la necesidad de hacer tal visita con amor y no con jactanza. Cristo los ha mandado a hacer estas visitas. Vayan con su amor divino y no con orgullos humanos.

21. Lea 1 Tesalonicenses 5:14 y 2 Tesalonicenses 3:15. Estos versículos muestran que debemos amonestar a los \_\_\_\_\_, alentar a los \_\_\_\_\_ y sostener a los \_\_\_\_\_.

c. Visita de evangelismo

Las visitas de evangelismo son para explicar el camino de la salvación a los incrédulos.

22. ¿Cuáles tres clases de visitas deben hacer los ancianos?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

23. Describa cada clase de visita enumerada en pregunta #22.

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5. Enseñar en la iglesia

El anciano debe prepararse y estar listo para tomar parte del ministerio de la enseñanza regularmente o de vez en cuando. Tendrá que enseñar clases o cursos en la iglesia como parte de su desempeño normal.

24. ¿Por qué dice Pablo que el anciano debe estar apto para enseñar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. Enumere las cinco cosas prácticas estudiadas que describen como ejercer su oficio el anciano.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

26. Las cinco partes del trabajo del anciano son:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

27. ¿Cuántas veces deben reunirse los ancianos? \_\_\_\_\_

28. ¿Por qué deben reunirse? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. ¿Cuál es la responsabilidad de los ancianos en cuanto a la membresía de la iglesia?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

Como hemos estudiado, el oficio del anciano es un oficio de supervisión. Su trabajo es supervisar en todas las áreas de la vida de la iglesia. Pero no es una supervisión como dictador. Es una supervisión como siervo. La Biblia enseña que el que cree gobernar tiene que servir.

30. Lea 1 Pedro 5:1-4. ¿Qué enseñan estos versículos en cuánto a cómo debe supervisar a la iglesia el anciano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31. ¿Qué clase de visitas hacen los ancianos y cuál es el propósito de cada visita?

CLASE	PROPOSITO
a.	
b.	
c.	

#### IV. REQUISITOS PARA SER ANCIANO

##### A. En 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:6-9

Aquí vemos los deberes necesarios o esenciales para un anciano. Son cualidades esenciales y no cualidades posibles. Uno ha de llenar estos requisitos para ser apto para el oficio del anciano. Veremos estos requisitos esenciales.

1. El anciano debe ser *irreprensible* como *administrador de Dios*. Es decir, dado que uno está en una posición donde está expuesto al ataque, que viva una vida que no está expuesta a la censura.

32. En sus propias palabras, el anciano irreprensible es \_\_\_\_\_

33. ¿Qué significa ser *buen administrador* de Dios como dice Pablo en Tito 1:7?

2. El anciano debe ser *marido de una sola mujer*. Hay tres interpretaciones posibles para esto:

- a. que el anciano debe ser casado.
- b. que si su esposa muere, no debe casarse de nuevo.
- c. que debe ser casado con una sola mujer a la vez.

Esta tercera interpretación parece la más lógica en vista de la cultura de la época de Pablo en la cual había muchos que se casaban con más que una mujer a la vez. Por eso, era necesario instruir a los creyentes, algunos que vivían en el ambiente pagano, que esto no era permitido.

34. Cuando decimos que el anciano debe ser *marido de una sola mujer*, la interpretación más lógica es que el anciano

- ☐ a. no puede casarse por segunda vez.
- ☐ b. debe ser casado con una sola mujer a la vez.
- ☐ c. debe ser casado.

3. El anciano debe ser *sobrio*. En el griego esto significa *no dado al vino*. Es decir, que el anciano debe ser hombre atento, vigilante, no adicto a bebidas alcohólicas.

35. El anciano es uno que

- \_\_\_\_\_ a. toma mucho.  
 \_\_\_\_\_ b. es descuidado, desatento.  
 \_\_\_\_\_ c. no es adicto a bebidas alcohólicas.

4. El anciano debe ser *prudente* y *decoroso* y no debe ser *soberbio*. Ser *prudente* significa que el hombre gobierna con la sabiduría de Cristo, como enseña Mateo 1:16, "Sed, pues, prudentes como serpientes, y sencillos como palomas". Decoroso se refiere al carácter exterior que se ve. Por ejemplo, uno que es decoroso es correcto en su trato con las mujeres, no es grosero, y anda con buenos modales. Uno que es prudente y decoroso no será soberbio.

36. Hasta este punto hemos estudiado cuatro requisitos para ser anciano. Haga una lista de los cuatro y explique en forma breve cada uno.

- a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 c. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 d. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. El anciano debe ser *hospitalario*. Siempre debe dar la bienvenida a los extranjeros y a los hermanos. En el mundo antiguo no había hoteles ni hospedajes, así que la casa del anciano era refugio para los apóstoles, los evangelistas, o para cualquier hermano en viaje. Su domicilio era un refugio en el mundo pagano, un lugar donde el creyente sabía que podría encontrar la hermandad cristiana. Aun vemos en Hebreos 13:2 como *algunos sin saberlo, hospedaron ángeles*.

37. ¿Qué hace un hombre hospitalario? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. El anciano debe ser *apto para enseñar*. El anciano judío era líder en la sinagoga. En la iglesia primitiva cristiana, el anciano era un maestro en su iglesia local. Pablo, antes de salir de un lugar, nombró a algunos varones para ser los ancianos *docentes* o que enseñan (Hechos 14:23; Tito 1:5). El anciano es instructor de las cosas sagradas.

38. El anciano es uno que debe poder \_\_\_\_\_ las cosas sagradas a la iglesia.

7. 1 Timoteo 3:3, en el griego, dice que el anciano no debe ser *golpeador ni avaricioso y ambale o pacible*. Vemos Filipenses 4:5 que nos enseña: "Vuestra *gentileza* sea conocida de todos los hombres".

39. Escriba V o F (verdadero o falso).

- \_\_\_\_\_ a. El anciano debe trabajar sólo por el amor del dinero.
- \_\_\_\_\_ b. El anciano no debe contender con el vecino.
- \_\_\_\_\_ c. El anciano debe mantener la paciencia.

8. El anciano debe *gobernar bien su casa*. Esto significa que el que no puede gobernar a su familia, menos podrá gobernar la iglesia. La familia demuestra la capacidad del padre para gobernar. ¿Cómo puede disciplinar en la iglesia si no es cabeza firme de lo suyo? Como Pablo dice a Tito, el anciano debe tener *hijos que son creyentes que no estén acusados de disolución ni de rebeldía* (Tito 1:6). El anciano, pues, lo más posible que sea, debe gobernar bien su casa.

40. Marque con una X las frases que mejor muestran un anciano que gobierna bien su casa.

- \_\_\_\_\_ a. Su familia es respetada en la comunidad.
- \_\_\_\_\_ b. Los hijos son vagabundos.
- \_\_\_\_\_ c. La esposa siempre hace pleitos con los vecinos.
- \_\_\_\_\_ d. La esposa ayuda a los necesitados.
- \_\_\_\_\_ e. Toda la familia asiste a la iglesia.

9. El anciano *no debe ser neófito*, es decir, nuevo en la fe, o recién convertido. No se va a elegir a una persona que acaba de aceptar al Señor para ser un gobernante. Todavía falta la madurez espiritual y el conocimiento de la manera en que la iglesia se maneja. Tampoco se ha desarrollado bien en las doctrinas de la iglesia. Otra razón negativa es que el neófito, por ser elegido al oficio de anciano, puede confiarse en sí mismo, gloriarse, y caer, causando ofensa en la iglesia y afuera. Tiene que probarse primero.

41. ¿Qué significa la palabra *neófito* en el sentido bíblico?

---

42. ¿Por qué no debe elegir la iglesia a un neófito para ser anciano?

---



---



---

10. Además, el anciano debe *tener buen testimonio de los de afuera*. ¡Cuántas veces los miembros de la iglesia han causado vergüenza por fallas en sus vidas! Cuánto peor cuando es uno de los ancianos. El anciano es el espejo en el cual el mundo mira a la iglesia y la juzga.

En resumen, hemos aprendido de esta sección que el papel del anciano es primariamente uno de supervisión y de liderazgo. Es el supervisor en el ministerio.

43. Entre los incrédulos el anciano debe \_\_\_\_\_.

44. Marque con una X las cosas que dan buen testimonio ante los incrédulos.

- \_\_\_\_\_ a. Afuera de la casa, mantener a otra mujer.
- \_\_\_\_\_ b. Ser honesto en sus negocios.
- \_\_\_\_\_ c. Ser paciente con los compañeros de trabajo.
- \_\_\_\_\_ d. Usar palabras sucias.
- \_\_\_\_\_ e. Orar antes de comer dondequiera que esté.
- \_\_\_\_\_ f. Enojarse frecuentemente con sus vecinos.

11. El anciano debe ser *justo, santo, dueño de sí mismo*. Ser justo y santo significa vivir en paz con sus prójimos, tratándoles con respeto y justicia, anhelando hacer el bien y no el mal. Lucas 1:6 nos da un ejemplo de una pareja que andaba como justos y santos. El que es dueño de sí mismo controla sus deseos y su comportamiento. Mantiene bajo control sus deseos y apetitos. No es gobernado por ellos.

45. Describa el comportamiento de un hombre justo y santo.

---



---

46. ¿Qué quiere decir que un hombre es dueño de sí mismo?

---

47. Haga una lista de los requisitos de un buen anciano y explique brevemente cada uno. Hemos estudiado once requisitos. ¿Cuántos puede recordar?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_
- k. \_\_\_\_\_

48. ¿Cree Ud. que tiene estos requisitos para ser anciano? Explique. \_\_\_\_\_

#### B. OTROS REQUISITOS

Aparte de estos requisitos ya mencionados en Timoteo y Tito, el anciano debe ser un hombre dado a la lectura bíblica, hombre de oración, hombre de fidelidad a los cultos. Los demás lo miran como líder y ejemplo. Aunque pudiera cumplir los otros requisitos, por ejemplo, ser sobrio, prudente, apto para enseñar, etc., no sería buen anciano si no lee la Biblia, ni ora, ni asiste a los cultos.

49. Mencione tres otros requisitos para ser anciano.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

50. En su opinión, ¿por qué son necesarios estos últimos tres requisitos?

---



---



---

#### C. RESUMEN

Pablo dice: *Palabra fiel: Si alguno anhela obispado* (ser anciano), *buena obra desea* (1 Timoteo 3:1). Al fin y al cabo lo más esencial es que nos sentimos llamados por Dios a servirle en este oficio. Si no creemos que es por servir a Dios, no vale la pena empezar. Se ve que el oficio del anciano es un llamamiento, dado el tipo de trabajo que se desempeña.



51. Marque con una X las frases que indican un buen anciano.

- ☐ a. Tiene mala fama en la comunidad.
- ☐ b. Tiene capacidad para enseñar a otros.
- ☐ c. Engaña a otros en sus negocios.
- ☐ d. Es buen administrador.
- ☐ e. Conoce bien las enseñanzas de su iglesia.
- ☐ f. Acaba de ser bautizado en su iglesia.
- ☐ g. La gente recibe la bienvenida en su casa.
- ☐ h. Sus hijos son vagabundos.
- ☐ i. Tiene una esposa y otra mujer.
- ☐ j. Tiene buen testimonio en su trabajo.
- ☐ k. Es hablador de todo lo que oye.
- ☐ l. Es justo en su comportamiento.
- ☐ m. No puede controlar su apetito.
- ☐ n. Se siente llamado por Dios a su oficio.

52. Escriba sus ideas de lo que los ancianos deben hacer en cada una de estas situaciones:

a. Dos hermanos están enojados y ya no se hablan.

---



---

b. Uno dice que otro lo ha engañado.

---



---

c. Un miembro ya no está asistiendo a la iglesia.

---



---

d. Los jóvenes quieren tener un baile en la capilla.

---



---

e. Un miembro de la iglesia, debido a una experiencia religiosa, cree que su iglesia no está predicando la verdad y por eso está hablando mal de sus enseñanzas.

---



---

f. Un miembro no quiere presentar a su niño para el bautismo.

---



---

g. Hay muchos en la comunidad que todavía no han oído el evangelio.

---



---

53. Ahora que ha terminado esta lección, ¿cree Ud. que Dios le está llamando a ser anciano? Explique.

---



---



---



---

COMPROBACION

1. a. los ancianos.  
b. los diáconos.  
c. los pastores.  
d. autoridad.
2. Las contestaciones correctas son b y c.
3. los de edad.
4. Eran viejos.
5. Para comentar en clase.
6. obispo.
7. inspector, supervisor.
8. Sí. La única diferencia es que algunas iglesias usan la palabra anciano, otras, presbítero (algo así).
9. presbítero, obispo.
10. Que hay ancianos en cada iglesia.
11. rebaño, ovejas.
12. Para comentar en clase.
13. Para comentar en clase.
14. Para comentar en clase.
15. Para comentar en clase.
16. Para ver si sólo los autorizados están predicando y para ver que el predicador esté predicando la Palabra en su verdad.
17. No. Los ancianos deben examinarlo bien antes de la fecha de bautismo. No lo puede hacer en la última hora. Es la responsabilidad del candidato presentarse ante los ancianos para su aprobación.
18. a. examinar a los candidatos para el bautismo.  
b. examinar a los candidatos para la profesión de fe.  
c. recibir y mandar traspasos de membresía.
19. Para comentar en clase.
20. ociosos, de poco ánimo, débiles.
21. Visita de información.
22. Visita de amonestación.
23. Visita de evangelismo.
24. Para comentar en clase.
25. La enseñanza podría ser parte del desempeño normal de su oficio.
26. a. Reunirse con regularidad.  
b. Supervisar lo que se enseña y se predica.  
c. Encargarse de la membresía.  
d. Visitar.  
e. Enseñar en la iglesia.
27. Averigüe su contestación con la pregunta #13.
28. Por lo menos una vez al mes.
29. Para tratar de los asuntos de la iglesia, problemas, información, el manejo de la iglesia, etc.
30. Averigüe su contestación con la comprobación #19.
31. Para comentar en clase.
32. uno que vive una vida limpia de mancha (algo así).
33. Un buen administrador de Dios desempeña la voluntad de Dios (algo así).
34. b. debe ser casado con una sola mujer a la vez.
35. c. no es adicto a bebidas alcohólicas.
36. Repase la lección hasta este punto y escriba los requisitos que no recordó.
37. Da la bienvenida a los hermanos en viaje, o a los de la iglesia que le visitan.
38. enseñar.
39. a. Falso.  
b. Verdadero.  
c. Verdadero.
40. Las frases correctas son a, d y e.
41. Es alguien nuevo en la fe, un recién convertido.

CLASE	PROPOSITO
a. información	para conocer los sentimientos de todos.
b. amonestación	para aconsejar a los débiles.
c. evangelismo	para presentar el evangelio a otros.

42. Porque no tiene la experiencia necesario para go-  
bernar, puede gloriarse y caer, no está muy al  
fondo en las enseñanzas.
43. dar buen testimonio.
44. Las frases correctas son b, c y e.
45. Para comentar en clase.
46. Que sabe controlar sus deseos, apetitos y tiene  
buen comportamiento.
47. Llenarlo como pueda, repasando sobre los que no  
recuerde hasta tener once.
48. Para comentar en clase.
49. a. Dado a la lectura bíblica.  
b. Hombre de oración.  
c. Hombre de fidelidad a los cultos.
50. Para comentar en clase.
51. Las frases correctas son b, d, e, g, j, l y n.
52. Para comentar en clase.
53. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION

1. Hay dos diferentes palabras en español para *anciano*. ¿Cuáles son y qué significan?

PALABRA	SIGNIFICADO
a.	
b.	

2. Hemos estudiado once requisitos para los ancianos en Timoteo y Tito y tres más. Haga una lista de, por lo menos, diez de estos requisitos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_
- k. \_\_\_\_\_
- l. \_\_\_\_\_

3. Explique por qué cada uno de los requisitos escritos en la pregunta #2 es importante.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_
- k. \_\_\_\_\_
- l. \_\_\_\_\_

4. El trabajo del anciano consiste en:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la responsabilidad de los ancianos referente a la membresía?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles tres clases de visita hacen los ancianos? ¿Cuál es el propósito de cada una de estas visitas?

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

09

1. a. Presbítero: los de edad.  
b. Obispo: inspector, supervisor.  
2. Diez de los siguientes. Puede ponerlos en cualquier orden.  
a. Irreprochable como administrador de Dios.  
b. Marido de una sola mujer.  
c. Sobrio.  
d. Prudente, decoroso, no soberbio.  
e. Hospitalario.  
f. Apto para enseñar.  
g. No golpeador ni avaro, sino paciente, amable, apacible.  
i. Gobierna bien su casa.  
j. No neófito.  
j. Tener buen testimonio de los de afuera.  
k. Ser justo, santo, dueño de sí mismo.  
l. Dado a la lectura bíblica.  
m. Hombre de oración.  
n. Hombre de fidelidad a los cultos.  
3. Para comentar en clase.  
4. Vea su propia respuesta a la pregunta #13 de la lección.  
5. Vea #29 de la comprobación de la lección.  
6. Vea #31 de la comprobación de la lección.

LECCION 5

EL OFICIO DEL PASTOR CRISTIANO I

\* \* \* \* \*

\* En esta lección estudiaremos el oficio del pastor cristiano. \*

\* Al terminar la lección el alumno: \*

\* 1. describirá qué es el pastor. \*

\* 2. enumerará los requisitos para ser pastor. \*

\* \* \* \* \*

I. QUIEN ES EL PASTOR

A. EJEMPLOS BIBLICOS DEL PASTOR

1. El Salmo 23

Este salmo nos da un cuadro muy hermoso de Jehová caracterizado como un pastor del campo. El pastor cuida sus ovejas, las lleva al agua y lugares verdes, les da todo lo necesario para su existencia y sobre todo las protege contra los animales tales como los lobos y zorros. En otras palabras, el Salmo 23 habla de Dios pastoreando a su pueblo como el pastor de campo pastorea sus ovejas.

1. Lea el Salmo 23. ¿Cómo se caracteriza Jehová? \_\_\_\_\_

2. ¿A quién pastorea Jehová? \_\_\_\_\_



2. Juan 10:11

3. Lea este versículo. ¿Quién dice Jesús que es El? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué hace el buen pastor por las ovejas? \_\_\_\_\_

3. Juan 21:15-17

5. Lea el pasaje. ¿Cómo instruye Jesús a Pedro en el versículo 15? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué le manda Jesús a Pedro en el versículo 16? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué manda Jesús en el versículo 17? \_\_\_\_\_
8. Si Jesús es el Buen Pastor, y Pedro y los demás son sus discípulos, ¿qué deben hacer los discípulos con relación a los creyentes de Jesús? \_\_\_\_\_

4. 1 Pedro 5:2, Hechos 20:28

Pedro dio como herencia la misma comisión a los que le siguieron. Lea los dos versículos.

9. Según estos versículos, ¿puede decir uno que el pastorado fue transferido a los seguidores de los apóstoles? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.

Hemos visto algunos ejemplos bíblicos del pastor. Dios mismo es el pastor en el Salmo 23. Jesús dice que El es el Buen Pastor. Los discípulos de Jesús recibieron el mandato de servir como pastores. El pastor de una iglesia local obra en el lugar de Jesús. Los pastores hoy día sirven, pastoreando bajo la dirección y ejemplo de Jesús, cuidando su rebaño.

B. EL PASTORADO

Lea Efesios 4:1-13. Aquí tenemos una presentación bíblica de unos oficios que existían en la iglesia primitiva. Los examinaremos cuidadosamente.

10. En el comienzo del versículo 11, ¿quién es *el mismo* quien constituyó estos oficios? \_\_\_\_\_
11. Escriba los cuatro oficios enumerados aquí.
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

1. Apóstol

- a. Se considera tradicionalmente que el oficio del apóstol terminó con la muerte del último apóstol. En Hechos 1 los apóstoles estaban reunidos para elegir a uno para reponer a Judas. Los requisitos eran estos:



- 1) el sucesor tenía que ser uno que había andado con Jesús.
- 2) el sucesor tenía que ser uno que había visto la resurrección de Jesús.

Es decir, el sucesor tuvo que ser testigo del ministerio y de las palabras de Jesús.

12. Enumere los requisitos para ser apóstol.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

Si el hombre que reemplazó a Judas como apóstol tuvo que haber andado con Jesús y haber visto su resurrección, ¿podrá existir hoy día el oficio del apóstol? ¡Claro que no! Nadie que ande en el mundo hoy pudo haber andado con Jesús ni haber visto la resurrección del mismo. ¡Tendría que tener por lo menos 2,000 años!

13. Los mormones son gobernados por doce "apóstoles". El mormonismo enseña que éstos doce "apóstoles" son sucesores a los primeros apóstoles. ¿Pueden ser lo? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_\_. Explique su contestación.

---

---

---

José Grau en su libro El fundamento apostólico dice:

*En efecto el apostolado, por definición, constituye una función única que no puede prolongarse.... No puede transmitir a otros su misión única, la cual una vez desempeñada, ha de volver... a Cristo.*  
(pág. 91)

- b. Alguien puede hacer la pregunta, "Si el apóstol era el que anduvo con Jesús y fue testigo de su resurrección, ¿por qué se incluye a San Pablo con los apóstoles, sabiendo que él no anduvo con Jesús?"

Pablo mismo tuvo que defender su apostolado ante los hermanos de Jerusalén. Según él mismo, era apóstol porque:

- 1) había visto al Cristo resucitado (compare 1 Corintios 9:1 con Hechos 22:6 y siguientes).
- 2) había sido llamado al apostolado (Romanos 1:1; 1 Corintios 1:1; Gálatas 2:7; Hechos 13:2; 22:21).

- 3) podría mostrar las señales y sellos de su apostolado manifestados en su labor misionera (1 Corintios 9:2; 2 Corintios 12:12).

Como Pedro fue nombrado apóstol de los judíos, Gálatas 2:8 enseña el nombramiento de Pablo para ser apóstol de los gentiles.

14. ¿Cómo puede ser apóstol Pablo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. El profeta

Tampoco existe el oficio de profeta hoy día en el sentido bíblico-histórico. El profeta era la voz humana de Dios. Dios habló al pueblo mediante los profetas. Sus palabras eran: *Así dice el Señor*. El oficio del profeta fue reemplazado por la revelación en Jesús y por las Escrituras que hablan de este Jesús.

Hebreos 1:1 dice: *Dios habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo.*

15. ¿Existe hoy día el oficio de profeta en el sentido bíblico-histórico?  
Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.
16. Aunque Dios anteriormente habló al hombre por los profetas, ¿cómo ha hablado a nosotros ahora? \_\_\_\_\_

## 3. El evangelista

El oficio del evangelista sigue actualmente. Algunos son llamados a ser evangelistas, sean misioneros, evangelistas de grandes cruzadas, o evangelistas locales. Ellos dedican su tiempo a proclamar las buenas noticias a todos. Pero hay que recordar que el evangelismo no es sólo la tarea de los evangelistas ni de los pastores, sino es de todos los creyentes.

17. ¿Existe el oficio de evangelista hoy día? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ . Explique. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
18. ¿Sólo tienen los evangelistas la responsabilidad de evangelizar? ¿Qué piensa?  
Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ . Explique. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4. El pastor maestro

Fíjese que Pablo habla de *pastores* y *maestros*. No habla del oficio del pastor y del oficio del maestro. Habla del oficio del pastor y maestro. Este es un oficio doble. Se lo puede

llamar pastor maestro. La obra pastoral es de predicar y enseñar. Este oficio sigue hasta hoy día. El pastor es anciano docente con todo que implica este oficio.

19. El oficio pastoral según Efesios es el oficio del \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El versículo 12 nos dice que el oficio del pastor existe para *perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo*. El pastor cuida la congregación y la enseña para que ella pueda hacer su ministerio. El ministerio es de todo el Cuerpo de Cristo. El pastor sirve como maestro del Cuerpo.

20. Según Efesios 4:12, ¿quién tiene que hacer la obra del ministerio?

- \_\_\_\_\_ a. El pastor de la iglesia.
- \_\_\_\_\_ b. La congregación.
- \_\_\_\_\_ c. Los oficiales de la iglesia.

Hemos visto varios ejemplos de un pastor. Vemos cómo el pastoreo existía y sigue existiendo aún. Por Efesios 4 hemos visto que el pastor desempeña un oficio bíblico.

21. En resumen, ponga la letra que corresponde a cada una de las siguientes frases:

- a. El Salmo 23 nos enseña que \_\_\_\_\_ el oficio del pastor es doble (de pastor y maestro).
- b. Juan 10:11 nos dice que \_\_\_\_\_ Jesús señaló a algunos como pastores.
- c. Juan 21:15-17 nos enseña que \_\_\_\_\_ Dios es el Pastor de su pueblo.
- d. Efesios 4:11 nos enseña que \_\_\_\_\_ Jesús es el Buen Pastor.

## II. LOS REQUISITOS PARA SER PASTOR

### A. INTRODUCCION

El pastor cristiano bíblicamente es un anciano. Lea 1 Timoteo 5:17. En este versículo Pablo se refiere a los ancianos que gobiernan y a los que trabajan en predicar y enseñar. Todos los ancianos gobiernan. Algunos también como parte regular de su oficio predicar y enseñan. Estos son los ancianos docentes o pastores. Así que vemos dos clases de ancianos: ancianos gobernantes (estrictamente para supervisar), y ancianos docentes (los que regularmente predicar y enseñan, generalmente llamados pastores).

22. Las dos clases de ancianos son:

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.

En la lección sobre el anciano vemos que el anciano es un supervisor de la obra de la iglesia. Está a cargo de asegurar la verdadera predicación de la Palabra, la correcta administración de los sacramentos, el fiel ejercicio de la disciplina, y es líder en la evangelización.

23. Como anciano, el pastor tiene que cumplir todos los requisitos para ancianos estipulados en 1 Timoteo 3:1-7 y Tito 1:5-9. Para averiguar si los sabe de memoria, escriba abajo dichos requisitos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

#### B. REQUISITOS ADICIONALES

El pastor (anciano docente) ha sido puesto a un lado para la obra especial de predicar y enseñar semana tras semana en la congregación. Para ser pastor (anciano docente) hay que cumplir algunos requisitos que no tienen que cumplir los demás ancianos. Veremos estos requisitos ahora.

##### 1. El llamamiento por Dios

El que quiere ser pastor primeramente debe sentir el llamamiento por Dios. ¿Cómo lo siente?

- a. Uno siente una persuasión en el corazón que ha sido llamado por Dios.
- b. Uno recibe confirmación de eso por un grupo de creyentes que también reconoce en él este llamamiento, y que lo confirma por medio de extender un llamamiento oficial a este hermano para ser su pastor.

24. El primer requisito adicional para ser pastor (anciano docente) es el sentir un \_\_\_\_\_ por Dios.

##### 2. La manifestación de dones espirituales

El que recibe un llamamiento por Dios, por El mismo recibirá y mostrará los dones necesarios para el oficio. Por ejemplo, podrá hablar bien y podrá relacionarse bien con otros.

25. También, el candidato pastoral debe manifestar de los \_\_\_\_\_ necesarios para cumplir su función.

### 3. El cumplir requisitos teológicos

Para el beneficio del pueblo de Dios, el pastor debe ser alguien que esté preparado para la obra pastoral. Así que hay que estudiar cursos bíblicos, cómo predicar, etc.

26. ¿Debe tener alguna preparación académica para su pastor? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.

27. ¿Cuáles son los tres requisitos adicionales para ser pastor?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

Al hombre que cumple estos requisitos, se extiende la ordenación al ministerio de la Palabra y de los sacramentos.

COMPROBACION

1. Como un pastor del campo que está cuidando ovejas.
2. Al pueblo de Dios.
3. Es el Buen Pastor.
4. El da su vida por las ovejas.
5. Apacienta mis ovejas.
6. Pastorea mis ovejas.
7. Apacienta mis ovejas.
8. Deben cuidar, apacentar, o pastorear a los creyentes que son las ovejas del Señor.
9. Sí.
10. Cristo.
11. a. Apóstoles.  
b. Profetas.  
c. Evangelistas.  
d. Pastores y maestros.
12. a. Alguien quien anduvo con Jesús.
13. a. Alguien quien vio la resurrección de Cristo.  
b. No. Como apóstol es uno que anduvo con Jesús, y fue testigo de su resurrección, el apostolado necesariamente se acabó con la muerte del último apóstol. Nadie está vivo hoy de los que anduvieron con Jesús o miraron su resurrección.
14. Pablo fue testigo de la resurrección de Jesús en el sentido que miró al Jesús resucitado. Más, fue llamado a ser apóstol por Dios mismo, con el propósito de ser apóstol a los gentiles.
15. No.
16. Por los evangelistas y pastores.
17. Sí. Los misioneros y evangelistas de fama internacional y local son evangelistas de oficio.
18. No. El evangelismo es la tarea de todos.
19. pastor, maestro.
20. b. La congregación.43. b. Para ser ejemplo a los demás.
21. a. Dios es el pastor de su pueblo.  
b. Jesús es el Buen Pastor.  
c. Jesús señaló a algunos como pastores.  
d. el oficio del pastor es doble (de pastor y maestro).
22. a. ancianos gobernantes.  
b. ancianos docentes.
23. Véase la lección sobre el oficio del anciano.
24. llamamiento.
25. dones espirituales.
26. Sí.
27. a. Sentir el llamamiento por Dios al pastorado.  
b. Manifestar dones espirituales.  
c. Cumplir con los requisitos teológicos.

AUTOEVALUACION

1. ¿Qué es el pastor?

---

---

---

2. ¿Cuáles son los requisitos para ser pastor como:

a. anciano gobernante

---

---

---

b. anciano docente (es decir, los requisitos adicionales)

---

---

---

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

97

1. El pastor es el anciano docente a cargo de predicar y enseñar en la congregación andando en los pasos del Buen Pastor Jesús.
2. a. Véase #23 de la lección.  
b. Véase #27 de la lección.



## LECCION 6

## EL OFICIO DEL PASTOR CRISTIANO II

\*\*\*\*\*

\* En esta lección estudiaremos el oficio del pastor cristiano. \*

\* Al terminar la lección el alumno: \*

\* 1. describirá el trabajo del pastor. \*

\* 2. describirá la responsabilidad de la iglesia hacia \*

\* su pastor. \*

\*\*\*\*\*

I. LA TAREA DEL PASTOR

En esta lección queremos estudiar el trabajo del pastor. En Efesios 4:12 vimos un resumen del trabajo del pastor, que es de enseñar a la congregación para hacer la obra del ministerio, para la edificación del Cuerpo de Cristo. Ahora, queremos ver el trabajo en un sentido más amplio.

Podemos decir que el trabajo del pastor está dividido en cuatro partes: predicar y enseñar, administrar los sacramentos, visitar, y aconsejar.

## A. PREDICAR Y ENSEÑAR



¿Qué predica y enseña el pastor cristiano? Siempre será la Palabra de Dios. La Biblia es la única regla de la fe, la única guía para el cristiano. Aparte de la Biblia el pastor no tiene nada que enseñar para la edificación de las ovejas y para su crecimiento espiritual.

Eso no quiere decir que no vale la pena leer periódicos o revistas u otros libros no religiosos. Todo es necesario para que el pastor sea completo en su entendimiento de este mundo. Pero lo que predica será la Biblia. Dios quiere hablar a su pueblo mediante la Biblia y la predicación de la misma.

1. ¿Cuál es la fuente de la predicación del pastor?

- ☐ a. Las revistas.
- ☐ b. La Biblia.
- ☐ c. La Prensa.
- ☐ d. Libros clásicos.

2. ¿Para qué sirven estos otros recursos literarios?

3. Lea 2 Timoteo 3:16. ¿A qué libro se refiere este pasaje? \_\_\_\_\_
4. Este libro a que se refiere 2 Timoteo 3:16 es útil para cuatro cosas. ¿Cuáles son?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

Este pasaje dice que la Biblia es *inspirada*, es decir que Dios la sopló. *Inspirar* se refiere a la voz de Dios. Cuando uno habla, uno sopla. La Biblia es Dios hablando con nosotros. Por lo tanto, inspirada significa: Dios soplando.

5. La Biblia es \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.
6. ¿La Biblia es libro humano? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_. Explique. \_\_\_\_\_

Si la Biblia es la Palabra inspirada de Dios, ¿por qué predicaríamos de otra fuente? No es lógico.

7. El pastor cristiano predica, usando la \_\_\_\_\_ porque este libro es \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

En las clases bíblicas, el pastor enseña la Biblia. Ya sean clases de doctrina, clases del catecismo, clases de estudio sobre un libro bíblico en particular, siempre la Biblia es la fuente de sus enseñanzas.

El pastor puede hacer sus enseñanzas en la capilla, en los hogares, en el hospital. Enseña para edificar.

Edificar a la congregación quiere decir construirla espiritualmente para que sea lo que Dios quiere. Somos casas bajo construcción. La predicación y las enseñanzas ayudan para hacernos más contruidos.

8. ¿Qué significa *edificación*? \_\_\_\_\_

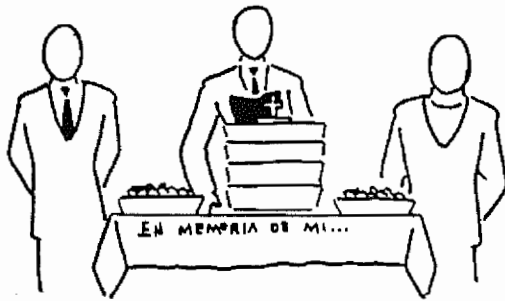
Así que el pastor predica y enseña para que seamos edificados, llegando, como dice Pablo en Efesios 4, a ser el Cuerpo de Cristo, o en Efesios 2 edificio de Cristo.

9. ¿Cómo dice 1 Corintios 3:9 que somos? \_\_\_\_\_
10. El primer trabajo del pastor es \_\_\_\_\_.

#### B. ADMINISTRAR LOS SACRAMENTOS

Recordando la lección sobre la iglesia en la cual están incluidas las marcas de la iglesia verdadera, sabemos que alguien

tiene que supervisar la administración de los sacramentos. La iglesia, por sus ancianos, supervisa la administración del bautismo y la Santa Cena. El hombre autorizado por los ancianos a enseñar, predicar y administrar regularmente los sacramentos se llama pastor ordenado. Así que el pastor tiene como uno de sus cargos o tareas la administración de los sacramentos.



El hombre autorizado por los ancianos a enseñar, predicar y administrar regularmente los sacramentos se llama pastor ordenado. Así que el pastor tiene como uno de sus cargos o tareas la administración de los sacramentos.

11. ¿Cuáles dos sacramentos tiene la iglesia cristiana?

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_

La iglesia autoriza al pastor ordenado para ser administrador de los sacramentos. El es *Ministro de la Palabra y los sacramentos*.

12. ¿Quién está autorizado a administrar los sacramentos? \_\_\_\_\_

13. ¿Cómo es que el pastor puede administrarlos? \_\_\_\_\_

Tanto los sacramentos como la predicación de la Palabra son esencial en la vida de la iglesia. Por eso la iglesia autoriza a una persona para este ministerio doble de predicar y administrar los sacramentos.

### C. VISITAR

Podemos categorizar las visitas del pastor en tres clases:

#### 1. Visita de información

Esta visita significa que el pastor tiene que conocer a su pueblo para poder ministrarlos a ellos. Por eso, el pastor tiene que visitar en las casas de los miembros y así conocerlos y sus necesidades y victorias espirituales.

14. ¿Por qué debe visitar los hogares de los miembros el pastor? \_\_\_\_\_

#### 2. Visita de amonestación

El pastor muchas veces tiene que corregir con amor a los miembros por fallas de vida o de doctrina. Es mejor hacer eso en el hogar donde todos puedan hablar con franqueza y sinceridad, que en el templo.

15. ¿Por qué es bueno que el pastor haga visita de amonestación en los hogares? \_\_\_\_\_

3. Visita de evangelismo

El pastor debe ser líder entre su congregación en evangelizar y testificar de Cristo. El debe ser ejemplo para los demás en el compartir las buenas noticias.

16. ¿Por qué el pastor debe hacer visitas de evangelismo?

- \_\_\_\_\_ a. Para ganar dinero.
- \_\_\_\_\_ b. Para ser ejemplo a los demás.
- \_\_\_\_\_ c. Para glorificarse en su trabajo.

17. Enumere las tres clases de visitas estudiadas.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

D. ACONSEJAR

Pedro dijo: *Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella,...* siendo ejemplos de la grey. (1 Pedro 5:2, 3) Y Pablo dijo: *Mirad por vosotros, y por todo el rebaño.* (Hechos 20:28)

El pastor da consejo a sus ovejas espirituales. Como el pastor de campo, el pastor de la iglesia también tiene que calmar el rebaño. El pastor ayuda en tiempo de problemas, de tomar decisiones, de tristeza.

Con la juventud, el pastor debe tomar tiempo para ayudarles en hacer buenas decisiones referente a su futuro, sus compañeros, y sus novios.

Sus visitas en el hospital o cárcel o en casas con problemas matrimoniales le dan al pastor la oportunidad de compartir las promesas de Dios para su pueblo.

18. ¿En cuáles situaciones puede dar consejo el pastor?

---

---

19. ¿Cómo puede dar consejo el pastor?

---

---

20. ¿Cuáles son las cuatro áreas de trabajo del pastor cristiano?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

#### IV. LA RESPONSABILIDAD DE LA IGLESIA HACIA SU PASTOR

##### A. ECONOMICA

##### 1. Algunos pasajes bíblicos

###### a. 1 Timoteo 5:18

Este pasaje hace referencia a Deuteronomio 25:4, hablando de animales de carga. Lea los dos pasajes.

21. ¿En qué sentido está usando Pablo el pasaje? \_\_\_\_\_

22. De 1 Timoteo 5:18 podemos inferir que

- \_\_\_\_\_ a. el pastor no tiene derecho de sostén.
- \_\_\_\_\_ b. el pastor debe recibir sostén.
- \_\_\_\_\_ c. el pasaje no dice nada referente al pastor.

###### b. Mateo 10:9, 10

Lea este pasaje. Algunos se refieren a este pasaje para decir que el pastor debe andar pobre sin saber de dónde vendrá su alimentación. Otros creen que este pasaje se refiere a las órdenes de monjes que andaban por ahí, mendigando por su existencia. Mejor dicho, el pasaje se refiere a la dependencia total del pastor en Dios, a la fe de que Dios proveerá todo lo necesario. Dios lo proveerá mediante su pueblo que, según este versículo, está obligado a sostenerlo.

23. ¿A qué se refiere Mateo 10:9, 10? \_\_\_\_\_

24. ¿El pastor debe quedarse pobre y mendigar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_.

25. ¿Por qué el pastor no debe preocuparse por las riquezas?

- \_\_\_\_\_ a. Porque Dios, por medio de la congregación, debe sostenerlo.
- \_\_\_\_\_ b. Porque Dios no quiere tener obreros ricos.
- \_\_\_\_\_ c. Porque el pastor tiene que reconocer que la iglesia le dirige en todo, incluso su comida.

###### c. Gálatas 6:6 y Filipenses 4:14.

Lea estos dos versículos. Carlos Erdman en su comentario sobre Gálatas dice:

*Es evidente que se esperaba que la comunidad cristiana sostuviera a estos oficiales con dones voluntarios. La "cosa buena" que los "enseñados" debían compartir con el maestro no debía significar tan sólo el salario o la recompensa económica, aunque seguramente los incluían, y es probable que éste sea el significado primario de esta expresión en este pasaje. Pablo siempre estuvo dispuesto a defender el principio de que quien predica el evangelio debe recibir ayuda financiera de parte de aquellos por quienes trabaja.*

26. ¿Cuál es la responsabilidad de los enseñados? \_\_\_\_\_

d. 1 Corintios 9:14.

27. Lea estos versículos. ¿Qué dicen?

- \_\_\_\_\_ a. Que el obrero debe vender Biblias para comprar comida.
- \_\_\_\_\_ b. Que el obrero trabaja sólo para ganarse la vida.
- \_\_\_\_\_ c. Que el obrero tiene derecho de sostén por los oyentes.

## 2. Cuánto debe recibir

El pastor merece su sueldo de parte de la congregación por quienes predica. No ganará tanto para acumular dos carros, televisor, diez pares de zapatos, sino ganará suficiente para vivir al nivel de su congregación, bendiciendo también a Dios por proveer su comida, ropa, y casa.

También, el pastor, por ser siervo del Señor, debe tener suficiente para vestirse al nivel de su congregación, no tan pobre que no haya reverencia para su posición social, ni tan de moda para estar encima de su congregación.

28. ¿Qué puedes decir del sueldo del pastor? \_\_\_\_\_

29. Entonces, explique en sus propias palabras ¿cuál es la responsabilidad económica de la iglesia hacia su pastor? \_\_\_\_\_

## 3. Además del dinero

Algunos dirán: "Pues, es bueno, pero no tengo dinero". ¿Qué puede ofrecer este hombre? El puede ofrecer productos de la tierra, tiempo y labor física, cualquiera cosa para sostener al pastor.

30. Si no tengo dinero, ¿estoy exento de ofrendar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_.

31. ¿Qué puedo ofrendar si no tengo dinero?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

## B. OTRAS RESPONSABILIDADES

### 1. 1 Corintios 16:16

32. ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia el pastor según este pasaje? \_\_\_\_\_

33. ¿Cuáles dos cosas se mandan que hagamos referente al pastor?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

2. 1 Tesalonicenses 5:12, 13

34. ¿Cuáles dos cosas se ruegan de nosotros en este pasaje referente al pastor?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

35. ¿Por qué debemos reconocer y tener en mucha estima al pastor?

- \_\_\_\_\_ a. Porque es un hombre vanaglorioso.
- \_\_\_\_\_ b. Porque por su oficio es siervo del Señor.
- \_\_\_\_\_ c. Porque es muy inteligente.

3. Hebreos 13:17

36. ¿Cuáles dos cosas hay que hacer con respecto a nuestro pastor?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

37. ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Romanos 15:30

38. ¿En nombre de quién ruega Pablo?

- \_\_\_\_\_ a. En su propio nombre.
- \_\_\_\_\_ b. En el nombre de su oficio.
- \_\_\_\_\_ c. En el nombre de la congregación.
- \_\_\_\_\_ d. En el nombre del Señor Jesucristo.

39. ¿Qué está rogando?

- \_\_\_\_\_ a. Que la iglesia lo reconozca como líder indispensable.
- \_\_\_\_\_ b. Que la iglesia le dé más dinero.
- \_\_\_\_\_ c. Que la iglesia ore por él.
- \_\_\_\_\_ d. Que la iglesia le envíe comida.

40. Así que, Pablo quiere que su ministerio consista en

- \_\_\_\_\_ a. trabajar solo.
- \_\_\_\_\_ b. trabajar junto con la congregación.
- \_\_\_\_\_ c. trabajar sólo con Bernabé.

41. En sus propias palabras, escriba aquí la responsabilidad de la iglesia a su  
pastor referente a:

a. el sostén económico.

---

---

---

---

---

b. otras responsabilidades.

---

---

---

42. ¿Sostiene económicamente y en oración a su pastor? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.

#### V. RESUMEN

Así, reconociendo que el pastor es siervo de Jesucristo en el cuidado de su rebaño, hemos visto los requisitos espirituales, académicos, y adicionales para el pastorado. Hemos visto, a la vez, el trabajo del pastor de predicar y enseñar, de administrar los sacramentos, y de visitar a los creyentes y los no creyentes. Hemos visto también las responsabilidades de la iglesia hacia su pastor. ¿Que seamos buenos pastores y congregaciones obrando juntos como coparticipantes en la viña del Señor! Que seamos como aquél a quienes dice Jesús: *Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.* (Mateo 25:23)

43. ¿Siente Ud. un llamamiento para ser un pastor? ¿Cree Ud. que Dios le ha capacitado para este oficio y que la iglesia lo reconoce? Explique.

---

---

---

---



COMPROBACION

1. b. La Biblia.
2. Para su mayor conocimiento del mundo.
3. A la Palabra de Dios, la Biblia.
4. a. Enseñar.
- b. Redargüir.
- c. Corregir.
- d. Instruir en justicia.
5. inspirada, Dios.
6. No. Para comentar en clase.
7. Biblia, inspirado, Dios.
8. Construcción, como casa.
9. Somos labranza de Dios, edificio de Dios.
10. Predicar y enseñar.
11. a. El bautismo.
- b. La Santa Cena.
12. El pastor ordenado.
13. Está autorizado por la iglesia.
14. Para conocer a sus miembros y sus necesidades.
15. Para comentar en clase.
16. b. Para ser ejemplo a los demás.
17. a. Visita de información.
- b. Visita de amonestación.
- c. Visita de evangelismo.
18. Para comentar en clase.
19. Para comentar en clase.
20. a. Predicar y enseñar.
- b. Administrar los sacramentos.
- c. Visitar.
- d. Aconsejar.
21. Referente a los obreros del Señor.
22. b. el pastor debe recibir sostén.
23. Se refiere al hecho que el pastor debe depender a Dios por su sostén, y éso mediante su pueblo.
24. No.
25. a. Porque Dios, por medio de la congregación, debe sostenerlo.
26. sostener a él que les enseña.
27. c. Que el obrero tiene derecho de sostén por los oyentes.
28. Para comentar en clase.
29. Para comentar en clase.
30. No.
31. Para comentar en clase.
32. Sujetarnos a él.
33. a. Recibirlo con gozo en el Señor.
- b. Tenerlo en mucha estima.
34. a. Reconocerlo como pastor.
- b. Tenerlo en estima y amor.
35. b. Porque por su oficio es siervo del Señor.
36. a. Obedecerlo.
- b. Sujetarnos a él.
37. Porque él vela, vigila por nuestras almas.
38. d. En el nombre del Señor Jesucristo.
39. c. Que la iglesia ore por él.
40. b. trabajar junto con la congregación.
41. Para comentar en clase.
42. Para comentar en clase.
43. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION

1. ¿Cuál es el trabajo del pastor? Escriba sobre las cuatro áreas de su trabajo.

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la responsabilidad económica de la iglesia a su pastor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las otras responsabilidades de la iglesia a su pastor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Para comentar en clase.
2. Para comentar en clase.
3. Para comentar en clase.

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

## LECCION 7

## EL OFICIO DEL DIACONO

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar el oficio del* \*

\* *diácono. Al terminar la lección el alumno:* \*

\* \*

\* 1. *describirá el origen de la palabra diácono.* \*

\* 2. *definirá la palabra diácono.* \*

\* 3. *describirá el trabajo del diácono y cómo hacerlo.* \*

\* 4. *enumerará por lo menos cinco requisitos para ser* \*

\* *diácono.* \*

\* \* \* \* \*

I. SIGNIFICADO DE LA PALABRA DIACONO

## A. SU ORIGEN

La palabra *diácono* viene de la palabra griega *diakonos*. La palabra significa *siervo*. El diácono es un siervo en el contexto de la iglesia.

1. La palabra *diácono* significa \_\_\_\_\_.
2. La palabra *diácono* viene del idioma \_\_\_\_\_.

## B. ALGUNOS USOS GENERALES EN LA BIBLIA

## 1. En el sentido de uno que sirve

3. Lea Juan 2:5. En este versículo, ¿cuáles palabras se refieren al diácono?  
\_\_\_\_\_
4. Lea Juan 2:9. En este versículo, ¿qué palabra se refiere al diácono?  
\_\_\_\_\_
5. Lea Romanos 13:4. Los magistrados son diáconos también. ¿Cómo se traduce diácono en este versículo? \_\_\_\_\_
6. Lea 1 Corintios 3:5. ¿Qué son Pablo y Apolo? \_\_\_\_\_

## 2. En el sentido de hermanos en la iglesia

7. Lea Mateo 20:25, 23:11. ¿A quién se refiere diácono (servidor) en estos versículos? \_\_\_\_\_
8. Lea Marcos 9:35; 10:43. ¿A quién se refiere diácono (servidor) en estos versículos? \_\_\_\_\_

## C. EL USO PARTICULAR DE LA PALABRA DIACONO

Ya hemos visto el uso de la palabra en general, cuando se refiere a los sirvientes de casa, o a los ministros públicos

que también son siervos del público. Hemos visto el uso en términos más estrictos, hablando de los hermanos de la iglesia y de los que predicán y enseñan en la iglesia, como Pablo y Apolo. Ahora veremos el uso más estricto, es decir, el uso muy particular, refiriéndose al diácono como oficial en la iglesia.

# 1. La elección de siete diáconos

9. Lea Hechos 6:1-7. ¿Había crecido el número de los hermanos en la fe, o había disminuido? \_\_\_\_\_

10. ¿En cuáles dos grupos de creyentes estaban divididos los hermanos? \_\_\_\_\_

Las diferencias entre los helenistas (griegos) y los hebreos (judíos), entre otras, eran las siguientes.

a. Los griegos se adaptaron al mundo pagano y los hebreos no se adaptaron.



b. Los griegos normalmente vivían afuera de Palestina y los hebreos en Palestina.

c. Los griegos hablaban el griego y los hebreos el arameo.

Hemos visto algunas diferencias culturales, geográficas, y lingüísticas. Pero la distancia se hizo mayor por algo que estaba pasando con referencia a las viudas de los griegos.

11. ¿Qué estaba pasando con dichas viudas? \_\_\_\_\_

12. Según el versículo 2, ¿qué hicieron los doce para resolver el desacuerdo? \_\_\_\_\_

13. ¿Por qué los doce no querían ayudar personalmente a las viudas, según el mismo versículo? \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál fue el consejo de los doce? \_\_\_\_\_

15. Aquí vemos los requisitos generales del diácono. Son tres. ¿Cuáles son? Vea el versículo 3.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

16. Según el versículo 4, ¿qué iban a seguir haciendo los doce?

---

17. Como resultado de la decisión de los doce y la elección de los siete:

- ☐ a. la iglesia cayó.
- ☐ b. la iglesia creció.
- ☐ c. la iglesia se hizo más desorganizada.

## 2. Otro uso de la palabra

18. Lea Romanos 16:1. Según lo que dice Pablo en este versículo, ¿puede ser diácono una mujer? Sí ☐ No ☐.

19. Según lo estudiado hasta este punto, ¿qué es un diácono?

---

---

---

## D. TRASFONDO DE LA PALABRA DIACONO

Hemos establecido que un diácono es un siervo, según la palabra en el idioma original. Vimos que el diácono puede referirse a un sirviente de casa, un oficial del gobierno, y a los hermanos en la iglesia. Al final vimos que el diácono tiene su origen históricamente en Hechos 6 para resolver un problema: la falta del ministerio de la misericordia. Según Romanos 16:1 vimos cómo la mujer también puede ser diácono (o diaconisa).

Hemos estudiado el uso de la palabra *diácono* en sus usos en el Nuevo Testamento porque esta palabra es un término griego, el idioma del Nuevo Testamento. El concepto del oficio del diácono ya existió en el tiempo del Antiguo Testamento.

Guillermo Barclay dice en su comentario sobre 1 Timoteo:

*La Iglesia cristiana heredó de los judíos una organización magnífica de ayuda caritativa. Ninguna nación tuvo nunca tal sentido de responsabilidad hacia los hermanos y hermanas más pobres como la judía. La sinagoga tenían una organización habitual para tratar y ayudar a esa gente.*

Es decir, los judíos como el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento tenían un oficio algo semejante al oficio del diácono con el firme propósito de ayudar a los pobres, de hacer el ministerio de la misericordia.

20. El concepto del oficio del diácono ya se ve en el tiempo del \_\_\_\_\_ pero la palabra *diácono* se encuentra solamente en el \_\_\_\_\_.

21. La palabra *diácono* originalmente quería decir \_\_\_\_\_ y más tarde llegó a significar \_\_\_\_\_.

## II. EL TRABAJO DEL DIACONO

### A. CUAL ES

1. Algunos creen que Hechos 6:2-4 enseña que el oficio del diácono es secundario o es un trabajo de segunda clase. Creen que la tarea de predicar la Palabra es mejor que la de servir las mesas. Esta es la idea de muchos evangélicos, pero es falsedad. No podemos enfatizarlo demasiado. Sí, predicar, consolar, aconsejar son importantes; pero también es importante el ministerio de la misericordia. Hemos aprendido en la lección 4 que el ministerio de la misericordia es una marca de la iglesia, así como la predicación de la Palabra, la administración de los sacramentos, el ejercicio de la disciplina, y el evangelismo son cosas que hay que hacer correctamente.

La diferencia entre el trabajo de los ancianos y los diáconos es de *función* y no de *importancia*. Es decir que el oficio del anciano no es más importante. Al contrario, vemos el oficio del diácono (o el ministerio de la misericordia) como algo muy esencial en la iglesia. Sin embargo, como el anciano es supervisor, el trabajo del diácono está bajo supervisión del anciano.

22. El oficio del diácono es (tan importante, menos importante) que el oficio del anciano.

23. El diácono se distingue del anciano en:

- \_\_\_\_\_ a. importancia.
- \_\_\_\_\_ b. prestigio.
- \_\_\_\_\_ c. función.

24. Lea Mateo 25:31-46. Según este pasaje, ¿cuál es la tarea del cristiano (o el diácono) referente a los pobres, a los necesitados, a las viudas, a los enfermos, y a los que están presos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. Si no les ayudamos, ¿qué dice Jesús el Rey de nosotros, según los versículos 45, 46? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Este pasaje quiere enseñarnos que el ministerio de la misericordia es una parte de la vida cristiana. Si nos sentamos en las bancas del templo, y si ignoramos las necesidades del hermano o de los de afuera, en un sentido somos culpables por su condición de depravación. La Biblia llora por la justicia social y la mano extendida en el nombre de Cristo a los necesitados.

Barclay hizo una observación referente al ministerio de la misericordia:

*Es muy interesante notar que los primeros funcionarios nombrados fueron hombres que no tenían el deber de hablar; fueron elegidos para un servicio práctico. La primera preocupación de la iglesia primitiva fue poner en práctica su cristianismo.*

Los diáconos en particular tienen que dirigir a los creyentes en llevar a cabo este ministerio de misericordia, y aun hacerlo en nombre de los creyentes.

26. El ministerio de la misericordia ¿es un ministerio no muy importante o es algo central e integral en el cristianismo viviente? \_\_\_\_\_

2. El trabajo de los diáconos, en las palabras de la constitución de la Iglesia Cristiana Reformada de Puerto Rico, es el siguiente:

*La tarea de los diáconos es la de administrar la misericordia cristiana a los menesterosos, primeramente a los de la familia de la fe, pero también a los menesterosos en general. A fin de que puedan ejecutar su tarea diligentemente recogerán, administrarán, y repartirán dinero y otras ayudas y atenderán a los afligidos, con consejo y ayuda.*

27. Se puede decir, entonces, que el trabajo de los diáconos

a. referente a la iglesia es: \_\_\_\_\_

b. referente a los necesitados de la iglesia y de afuera, es: \_\_\_\_\_

#### B. ¿COMO SE LO HACE?

1. Con referencia a las ofrendas, los diáconos deben recogerlas en cada culto, apuntar la suma en un libro y depositarlas en un lugar seguro, preferiblemente en una cuenta bancaria.



28. ¿Por qué deben manejar las ofrendas los diáconos y no cualquier miembro?

---

29. ¿Por qué se aconseja depositar el dinero en una cuenta bancaria u otro lugar seguro?

---

2. Referente a los diezmos, los diáconos deben exigir a los hermanos que diezmen para el sostén del pastor y para otras cosas de suma importancia. (Hay que recordar que el diezmo se refiere a la décima parte del sueldo o producto de la tierra. Esto pertenece al Señor.)

30. ¿Qué significa el diezmo?

---

31. ¿Por qué debemos diezmar?

---

3. Referente a los gastos generales de la iglesia, los diáconos, de los fondos recogidos, deben pagar la luz, el agua, la limpieza, y otras cosas que pertenecen al ejercicio de la iglesia y su templo.

32. ¿Cuáles tipos de gastos tienen que pagar los diáconos de los fondos recogidos?

---

4. Con respecto a los necesitados, los diáconos deben partir ayuda, así sea con comida, ropa, o servicios. Los diáconos se darán cuenta de quiénes tienen necesidad y que los hermanos siempre tengan los ojos abiertos y traten de vivir como Cristo quiere en actos de ayuda.

33. Los diáconos pueden ayudar a los necesitados con:

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.

5. Los diáconos también tienen la tarea de servir dando consuelo y consejo a los necesitados. Si hay gente enferma, o de luto, es buen trabajo visitarla y consolarla. Si la gente tiene que llenar documentos y no saben escribir, el diácono puede ayudar en este aspecto. Es decir otra vez que el diácono es para servir, humildemente y con amor en el nombre de Jesús.

34. Escriba algunas situaciones en las cuales los diáconos pueden servir dando consuelo o consejo.

---

35. En sus propias palabras, ¿cómo ejercen los diáconos su trabajo?

---



---



---

### III. LOS REQUISITOS PARA SER DIACONO

#### A. EN HECHOS 6:3

36. Lea el versículo. Otra vez vemos los tres requisitos generales para ser diácono. ¿Cuáles son?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

#### B. EN 1 TIMOTEO 3:8-13

Lea el pasaje. Hay que entender que éstos son los requisitos específicos para ser diácono. Son cualidades esenciales y no cualidades posibles. Los que quieren ser diáconos deben poseer estas cualidades.

##### 1. Debe ser honesto

Es decir el diácono, como va a manejar mucho dinero, debe ser digno de toda confianza. En el desempeño del oficio, tendrá que recoger las ofrendas y repartirlas, por ejemplo, para pagar la luz, el agua, al pastor, y ayudar a los necesitados. Así que el diácono debe ser muy honesto.



37. ¿Sería apto para ser diácono o diaconisa la persona que tomara prestado de los fondos de la iglesia para pagar sus deudas personales? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.  
Explique. \_\_\_\_\_

---

##### 2. Debe ser sin doblez

Esta persona no debe ser hipócrita, es decir, no decir una cosa a una persona y otra cosa a otra persona. Dice Barclay:

*Una y otra vez se vería tentado a los problemas con un poco de oportuna hipocresía o adulación. Pero el hombre que debía realizar la tarea de la iglesia cristiana debía ser sin doblez.*

38. Ser sin doblez quiere decir \_\_\_\_\_

---

3. No debe ser dado a mucho vino

39. ¿Qué significa esto? \_\_\_\_\_

4. No debe ser codicioso de ganancias deshonestas

Carlos Eerdman en su comentario dice:

*Esta última frase del apóstol no indica que considere al dinero como malo en sí. No se refiere al simple amor al dinero, sino a la forma deshonesto de ganarlo; y la advertencia es muy conveniente para los diáconos, ya que a ellos les suele corresponder la administración de la parte financiera de la iglesia y guardar los fondos de la misma.*



40. Escriba con sus propias palabras qué significa este requisito.

5. Debe guardar el misterio de la fe con limpia conciencia

Aquí *misterio* se refiere a la verdad que antes era oculta pero ya ha sido revelada, es decir, la verdad del conocimiento de Cristo y la salvación que hay en El. Hay que guardar esta verdad. Somos como depositarios de esta verdad con limpia conciencia.

41. ¿Qué significa, en sus propias palabras, este requisito?

6. Debe ser hombre ya probado, e irreprochable

Uno que ya pasó por un período de observación o probación puede estar listo para el desempeño del diaconado. El período de probación es necesario para ver si en verdad tal persona es irreprochable o sin reproche. Como depositario de la verdad, debe ser probado para establecer si en verdad es irreprochable.

42. El que quiere ser diácono: (Escoja las respuestas correctas.)

- ☐ a. puede ser elegido inmediatamente después de hacerse miembro.
- ☐ b. debe pasar por un tiempo de probación.
- ☐ c. puede tener fallas visibles en su vida.
- ☐ d. no debe tener fallas visibles en su vida.

43. Hasta este punto, hemos hablado de seis requisitos para el diácono. Escríbalos en la líneas abajo.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

7. Debe ser marido de una sola mujer

Hay varias interpretaciones de esta frase:

- a. que el diácono debe ser casado.
- b. que si su esposa muere, no debe casarse de nuevo.
- c. que debe ser casado con una sola mujer a la vez.

Esta tercera interpretación parece la más lógica en vista de la cultura de la época de Pablo en la cual había muchos hombres que se casaban con más que una mujer a la vez. Por eso, era necesario instruir a los creyentes, algunos que vivían en el ambiente pagano, que esto no era permitido.

44. Cuando decimos que el diácono debe ser marido de una sola mujer, la interpretación más lógica es que:-

- \_\_\_\_\_ a. el diácono no puede casarse por segunda vez.
- \_\_\_\_\_ b. el diácono debe ser casado con una sola mujer a la vez.
- \_\_\_\_\_ c. el diácono debe ser casado.

8. Debe gobernar bien sus hijos y su casa

El que descuida o no puede manejar a su familia no es apto para el desempeño del diaconado.

45. ¿Por qué el diácono debe gobernar bien sus hijos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

46. Hasta este punto, hemos estudiado ocho requisitos para el diácono. ¿Cuáles son?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_

9. Las mujeres asimismo deben ser honestas, no calumniadoras, sino sobrias, fieles en todo

Sobre estas palabras hay mucha controversia, o mejor dicho, diferencias de interpretación. Algunos dicen que estas palabras se refieren a las esposas de los diáconos. Otros dicen que se refieren a las diaconisas. Sea lo que sea, son palabras buenas, porque ella (la diaconisa o la esposa del diácono) también debe ser honesta, no debe hablar de las vidas privadas de los miembros recibiendo ayuda o consejo, debe ser seria y fiel.

47. Estas mujeres del versículo 11, ¿a quiénes se pueden referir? Se pueden referir a \_\_\_\_\_ o a \_\_\_\_\_.

48. Sea lo que sea, ¿cómo deben comportarse ellas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

49. Marque con una X las características que debe poseer el diácono.

- \_\_\_\_\_ a. Hablar a todo el mundo de los detalles privados de otros.
- \_\_\_\_\_ b. Ser honesto al manejar dinero.
- \_\_\_\_\_ c. Ser sobrio en su comportamiento.
- \_\_\_\_\_ d. Habitualmente estar sin dinero y sacar préstamos.
- \_\_\_\_\_ e. No ser dado a mucho vino.
- \_\_\_\_\_ f. Hacer alboroto en su vecindad.
- \_\_\_\_\_ g. Ser borracho.
- \_\_\_\_\_ h. Gobernar bien sus hijos.
- \_\_\_\_\_ i. Tener una esposa y otra compañera.
- \_\_\_\_\_ j. Ser nuevo en la fe.

50. ¿Cree Ud. que Ud. mismo muestra estos requisitos para ser un diácono? ¿Cree Ud. que la iglesia ve en Ud. lo necesario para desempeñar este oficio? Explique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### IV. RESUMEN

La Biblia dice: ... los que ejerzan bien el diaconado, ganan para sí un grado honroso, y mucha confianza en la fe que es en Cristo Jesús (1 Timoteo 3:13).

No se debe menospreciar el oficio del diácono. Es un oficio de mucha importancia en la iglesia cristiana. Es la iglesia en acción social, en su ministerio de la misericordia.

Hay que recordar, sin embargo, que toda ayuda, toda tarea de los diáconos debe hacerse en el nombre de Cristo. Colosenses 3:17 dice: *Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo*

*todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios por medio de él.*

*1 Pedro 4:11 dice: si alguno ministra, ministre conforme al poder que Dios da, para que en todo sea Dios glorificado por Jesucristo, a quien pertenecen la gloria y el imperio por los siglos de los siglos.*

Cualquier ministerio, sea de predicar, de evangelizar, aun de la misericordia, hagámoslo para la gloria de Dios. Nuestra ayuda la debemos dar en el nombre de Jesús, si es el ministerio de la misericordia de la iglesia cristiana, o más bien, la diaconía cristiana.

Nosotros, como miembros de la iglesia, debemos dar libremente y voluntariamente, recordando que todo lo que tenemos es regalado por Dios y pertenece a El. Así que nosotros, juntos con los diáconos, tenemos una responsabilidad profunda en mantener el templo, pagar al pastor y ayudar a los necesitados. Pongamos en práctica nuestro cristianismo y Dios será glorificado.

51. Ya ha estudiado el oficio del diácono. ¿Cree Ud. que Dios le está llamando para ser diácono? Explique su contestación.

---

---

---

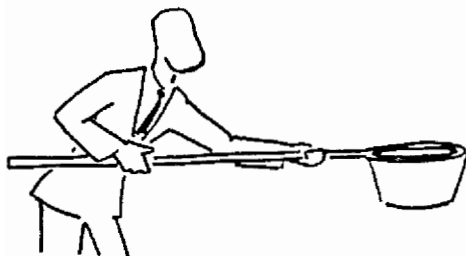
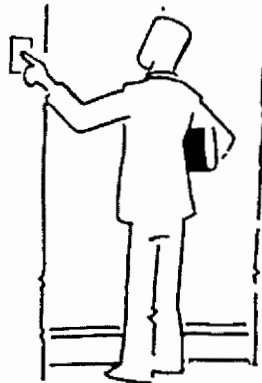
---

---

---

---

## El trabajo del diácono



COMPROBACION

1. siervo.
2. griego.
3. los que servían.
4. sirvientes.
5. servidor.
6. servidores.
7. A los hermanos en la iglesia.
8. A los hermanos en la iglesia.
9. Había crecido.
10. Los griegos y los hebreos.
11. Las viudas griegas no recibían ayuda en la distribución diaria.
12. Convocaron a la multitud de los creyentes.
13. Porque tendrían que dejar la predicación de la Palabra.
14. Que los hermanos buscaran otros hombres para servir en tal tarea.
15.
  - a. Hombres de buen testimonio.
  - b. Hombres llenos del Espíritu Santo.
  - c. Hombre llenos de sabiduría.
16. La oración y el ministerio de la Palabra.
17. b. la iglesia creció.
18. Sí.
19. En sus propias palabras debe decir algo parecido a esto: un diácono es un siervo de Dios, hombre o mujer, sirviendo en la iglesia, de buen testimonio, lleno de sabiduría y del Espíritu Santo.
20. Antiguo Testamento, Nuevo Testamento.
21. siervo o sirviente, siervo como oficial en la iglesia.
22. tan importante.
23. c. función.
24. El cristiano debe ayudarles como pueda siempre extendiendo la mano de Cristo con amor y misericordia.
25. Se encuentra la respuesta claramente en los versículos citados.
26. Es algo central e integral en el cristianismo.
27.
  - a. de recoger las ofrendas y distribuirlas para pagar los gastos ordinarios de la iglesia.
  - b. de extender la mano de misericordia, dando comida, visitando a los enfermos y presos, etc.
28. Porque son elegidos a este oficio, muestran los requisitos necesarios para ser diáconos, y son de confianza para manejar dinero.
29. Así se asegura que los fondos estén fuera de la tentación y evita la posibilidad de robo.
30. La décima parte de nuestro dinero (suelo) o producto.
31. Es mandato de Dios y el diezmo pertenece al Señor.
32. La luz, el agua, materiales para la escuela dominical, tizas, muebles, reparación del templo, etc.
33. En cualquier orden:
  - a. comida.
  - b. servicios.
  - c. ropa.
34. Para comentar en clase.
35. Para comentar en clase.
36.
  - a. De buen testimonio.
  - b. Lleno de Espíritu Santo.
  - c. Lleno de sabiduría.
37. No. Para comentar en clase.
38. que no dice una cosa a una persona y otra cosa a otra persona.
39. Para comentar en clase.
40. Ser honesto en su negocio y no querer enriquecerse por medios deshonestos.
41. Preservar la verdad.
42. Las correctas son b y d.
43. Vea de nuevo los requisitos 1-6 en el estudio.

44. b. el diácono debe ser casado con una sola mujer a la vez.
45. Si no puede gobernar bien su familia, cómo podrá gobernar la iglesia o controlar los fondos de la iglesia?
46. Vea los requisitos #1-#8 en el estudio.
47. diaconisas, las esposas de los diáconos.
48. Deben comportarse bien, siendo honestas, no hablando de otros, serias en todo, y fieles.
49. Las respuestas correctas son b, c, e y h.
50. Para comentar en clase.
51. Para comentar en clase.



AUTOEVALUACION

1. ¿Cómo se originó la palabra *diácono*? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Defina la palabra *diácono*. \_\_\_\_\_
3. Escriba los tres requisitos generales de Hechos 6 para ser diácono.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son los requisitos de los diáconos? Escriba todos los que recuerde. Por lo menos, debe escribir cinco.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
  - f. \_\_\_\_\_
  - g. \_\_\_\_\_
  - h. \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el trabajo de los diáconos referente a la iglesia y referente a los necesitados?
  - a. Referente a la iglesia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Referente a los necesitados: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Escriba algunas formas por las cuales los diáconos pueden expresar su ministerio de la misericordia en el mundo.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Mire a su alrededor. Apunte algunas ayudas que su iglesia puede ofrecer a los no convertidos mediante los diáconos. Por lo menos, debe escribir cuatro.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
  - f. \_\_\_\_\_

1. Se originó en Jerusalén debido a la necesidad del oficio.

2. Siervo.

3. a. Lleno del Espíritu Santo.

b. Lleno de sabiduría.

c. De buen testimonio.

4. Cualquiera de los siguientes:

a. Debe ser honesto.

b. Debe ser sin doblez.

c. No debe ser dado a mucho vino.

d. No debe ser codicioso de ganancias deshonestas.

e. Debe guardar el misterio de la fe con limpia conciencia.

f. Debe ser hombre ya probado, e irreprochable.

g. Debe ser marido de una sola mujer.

h. Debe gobernar bien sus hijos y su casa.

5. a. Administrar los fondos y pagar los gastos ordinarios.

b. Ayudarlos con comida, ropa, servicios, visitar a los

enfermos, visitar a los presos.

6. Para comentar en clase.

7. Para comentar en clase.

## LECCION 8

## LA DISCIPLINA CRISTIANA I

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar la disciplina* \*

\* *cristiana. Al terminar esta lección el alumno:* \*

\* \*

\* 1. *enumerará los dos aspectos de la disciplina.* \*

\* 2. *describirá la disciplina en cuanto a quién la otorga* \*

\* *y el por qué disciplinar.* \*

\* 3. *distinguirá entre* \*

\* a. *el pecado abierto y el secreto.* \*

\* b. *el pecado de vida y el pecado de doctrina.* \*

\* c. *el pecado de comisión y el pecado de omisión.* \*

\* \* \* \* \*

I. DOS ASPECTOS DE LA DISCIPLINA

La disciplina cristiana tiene dos aspectos, el personal y el que ejerce la iglesia.

## A. LA DISCIPLINA GENERAL

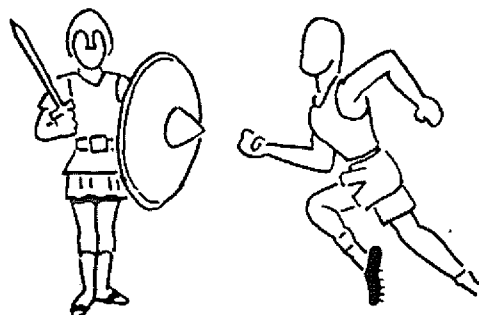
Cuando uno aprende a conducir su vida según la voluntad de Dios, eso es la disciplina personal.

1. Lea 1 Corintios 9:26, 27. Según estos versículos ¿en qué debo poner mi cuerpo? \_\_\_\_\_
2. Lea Hebreos 12:1, 2.
  - a. ¿De qué debo despojarme? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cómo debo correr? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde debo poner mis ojos?
  - \_\_\_\_\_ a. En mí mismo.
  - \_\_\_\_\_ b. En otros.
  - \_\_\_\_\_ c. En Jesús.
4. Lea Efesios 6:13-20. Según el versículo 13, ¿qué debo tomar? \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué la debo tomar?
  - \_\_\_\_\_ a. Para poder resistir al pecado.
  - \_\_\_\_\_ b. Para andar en mi propio poder.
  - \_\_\_\_\_ c. Para caer.
6. Según versículo 18, en todo tiempo, ¿qué debo hacer? \_\_\_\_\_

7. Vemos esta armadura en los versículos 14-18. Escriba las varias partes de la armadura en los espacios siguientes.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

Es decir que la responsabilidad primaria y principal queda con la persona en sí, no con la iglesia. El cristiano debe disciplinarse conforme a la Palabra. Como atleta, hay que ejercer los brazos y piernas, hay que sujetar su propio cuerpo. Como soldado hay que tener la armadura necesaria para resistir el asalto. Por eso, el creyente tiene que leer y estudiar las Escrituras, orar regularmente, asistir al culto con frecuencia, y testificar de Cristo a otros. La disciplina cristiana comienza con el YO.



8. El primer aspecto de la disciplina es la \_\_\_\_\_.

#### B. LA DISCIPLINA POR LA IGLESIA

El otro aspecto de la disciplina trata del trabajo de la iglesia corporal. Cuando uno peca, la iglesia trabaja para que esta persona reconozca su falla. Ultimamente y después de muchas amonestaciones, si no responde, el pecador tiene que ser separado de la comunión de la iglesia.

La iglesia es como el entrenador del atleta. El tiene que supervisar el entrenamiento del atleta. El atleta tiene que hacer ejercicio. Si no lo hace, el entrenador tiene que hablarle y amonestarlo. Si no hace ejercicio, los músculos se enflaquecen. El entrenador tiene que hablarle de hacer más ejercicio para que los músculos se hagan firmes. Eso es la disciplina que ocurre por medio de la predicación de la Palabra. El creyente está siendo disciplinado bajo las enseñanzas bíblicas. Al fin, si el atleta no quiere hacer ejercicio, el entrenador tiene que quitarlo de la competencia. Todo lo demás en esta lección trata de este segundo aspecto de la disciplina.

9. ¿Cuál es el segundo aspecto de la disciplina? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo se desarrolla este aspecto de la disciplina? (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. Por la predicación de la Palabra.
- ☐ b. Por una asamblea del gobierno.
- ☐ c. Por tribunales de la corte.
- ☐ d. Por acción de los ancianos.

## II. LA BASE BIBLICA PARA LA DISCIPLINA

### A. ES NECESARIA

La disciplina en la iglesia tiene su base en la Biblia. En esta sección estudiaremos algunos textos que se refieren a la disciplina como algo comunmente practicada por la iglesia. La Biblia bien muestra la necesidad de la disciplina.

11. Lea Mateo 18:15-18. Según versículo 15, ¿qué podrá ser el efecto positivo de la disciplina? \_\_\_\_\_
12. Lea Romanos 16:17. Según el versículo, ¿por qué era necesario disciplinar en este caso? \_\_\_\_\_
13. Lea 1 Corintios 5:2, 9-13. ¿Qué podría ser el resultado de no quitar por medio de disciplina a los que están en pecado? (Marque las respuestas correctas.)  
☐ a. Nada.  
☐ b. Toda la iglesia podría ser afectada.  
☐ c. Todos podrían seguir tolerando el pecado.
14. Lea 2 Tesalonicenses 3:6, 14, 15. Según versículo 6, la disciplina establecida en este caso específica fue ordenada en nombre de \_\_\_\_\_.
15. Lea Tito 3:10, 11. ¿Cuál era el pecado disciplinado en este texto?  
\_\_\_\_\_
16. De todos estos textos vemos que (hay, no hay) base bíblica para hacer la disciplina.

### B. ES OTORGADA POR CRISTO

Cristo, el Señor de la iglesia, la cabeza del cuerpo, ha dado esta autoridad a la iglesia. No es una autoridad natural de la iglesia sino una autoridad delegada.

17. Lea Mateo 16:19; 18:18 y Juan 20:23. Según estos textos, Cristo dio la autoridad de disciplinar a:  
☐ a. todo el mundo.  
☐ b. nadie.  
☐ c. la iglesia.  
☐ d. los no convertidos.

### C. SIRVE PARA CUMPLIR UN PROPOSITO TRIPLE

Cristo ha dado esta autoridad de la disciplina con el propósito triple de 1) glorificar a Dios; 2) mantener la pureza de la iglesia; y 3) llamar al hermano pecador al arrepentimiento.

#### 1. Para glorificar a Dios

Dios será glorificado cuando los pecados son disciplinados. Si permitimos el pecado en la iglesia, manchamos el nombre de Dios quien es santo, perfecto. Ofendamos a Dios. La disciplina da gloria a Dios el perfecto.

18. ¿Cuál es la primera parte del propósito de la disciplina? \_\_\_\_\_

19. ¿Por qué la disciplina glorifica a Dios? (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. El pecado lo ofenda.
- ☐ b. El pecado es una mancha contra Dios.
- ☐ c. Dios es perfecto y no puede tolerar el pecado.
- ☐ d. Dios permite el pecado.
- ☐ e. Dios es imperfecto.

## 2. Mantener la pureza de la iglesia

La iglesia debe reflejar la santidad de Dios porque es el cuerpo visible en el mundo. Si se permite pecado, la iglesia visible pierde su pureza. Se debe mantener la pureza como Dios es santo.

20. ¿Cuál es la segunda parte del propósito de la disciplina? \_\_\_\_\_

21. Hay que mantener la pureza de la iglesia porque ella refleja la pureza de su \_\_\_\_\_.

22. Lea Efesios 5:25-27. Según estos versículos, Cristo se entregó por la iglesia para \_\_\_\_\_, a fin de presentarla sin \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

23. Lea 1 Pedro 1:15, 16. Según el texto, la iglesia debe ser \_\_\_\_\_ así como es El.

## 3. Llamar al pecador al arrepentimiento

La disciplina también sirve para llamar al pecador al arrepentimiento. El hermano en pecado, si no es disciplinado por la iglesia, creerá que la iglesia o acepta su pecado o lo tolera. La iglesia debe llamar al hermano al arrepentimiento porque su pecado es intolerable.

24. Lea 1 Corintios 5:4, 5. ¿Qué es el esperado resultado de la disciplina?

- ☐ a. Que el hermano pecador muera.
- ☐ b. Que el hermano se salve.
- ☐ c. Que la iglesia tolere el pecado.

25. Los tres aspectos del propósito de la disciplina son:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

## III. QUE DEBE DISCIPLINAR

### A. PECADOS ABIERTOS Y SECRETOS

Se puede diferenciar entre pecados en esta forma: pecados *abiertos* y pecados *secretos*. *Abierto* habla de los pecados que son

de conocimiento público, conocidos a todos y que merecen la amonestación individuo por la iglesia corporal. El pecado secreto es un pecado conocido por muy pocos y que merece la amonestación por uno o dos. Del pecado secreto Jesús dijo *repréndele estando tú y él solos* (Mateo 18:15). Del pecado público Pablo dice: *repréndelos delante de todos, para que los demás teman* (1 Timoteo 5:20).

26. Los pecados que se cometen en privados son pecados \_\_\_\_\_ y los que se cometen públicamente son pecados \_\_\_\_\_.

Dice Calvino:

*Por tanto el recto orden y el buen proceder consistirá en actuar conforme a los grados que Cristo ha establecido cuando se trata de pecados privados; y en los pecados públicos proceder derechamente a la corrección solemne de la iglesia, si el escándalo es público (Institución, página 970).*

27. Cuando el pecado es conocido por todos es un pecado \_\_\_\_\_ y cuando muy pocos lo conocen es un pecado \_\_\_\_\_.

28. El pecado público debe castigarse

- \_\_\_\_\_ a. públicamente.  
\_\_\_\_\_ b. en privado.

29. ¿Cómo deben castigarse los pecados privados? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30. ¿Por qué se debe tratar un pecado secreto en privado? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B. PECADO DE VIDA Y DE DOCTRINA

Hay pecados de vida y hay pecados de doctrina. Los de vida son pecados morales, como el robar, el fornicar, mientras los de doctrina son pecados de enseñar o profesar doctrina falsas. Ambos deben castigarse.

31. ¿Cómo se distinguen los pecados de vida de los pecados de doctrina? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

32. Decida si los siguientes son pecados de vida o de doctrina. Ponga D si son de doctrina y V si son de vida.

- \_\_\_\_\_ a. El hermano no quiere asistir al culto.  
\_\_\_\_\_ b. El hermano dice que Cristo no es Dios.  
\_\_\_\_\_ c. El hermano dice que sólo el bautismo salva.  
\_\_\_\_\_ d. El hermano tiene amante ilícita.  
\_\_\_\_\_ e. El hermano niega la doctrina de la Trinidad.  
\_\_\_\_\_ f. El hermano engaña en su negocio.

C. PECADOS DE COMISION Y DE OMISION

También podemos hablar de los pecados en las categorías de pecados de comisión y pecados de omisión. El pecado de comisión habla de los pecados que cometemos y los de omisión se refieren a las fallas de no hacer lo que debemos. El robo, por ejemplo, es un pecado de comisión, mientras el no ayudar a los necesitados sería un pecado de omisión.

33. Describa en su propias palabras la diferencia entre el pecado de comisión y el pecado de omisión. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

34. Lea Romanos 14:23. ¿Es pecado de comisión o de omisión? \_\_\_\_\_

35. Lea Santiago 4:17. ¿Es pecado de comisión o de omisión? \_\_\_\_\_

36. Enumere otros ejemplos de pecados de comisión y pecados de omisión. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



COMPROBACION

1. En servidumbre.
  2. a. De todo peso y del pecado.  
b. Con paciencia.
  3. c. En Jesús.
  4. La armadura de Dios.
  5. a. Para poder resistir al pecado.
  6. Orar en todo tiempo.
  7. a. Ceñidos con la verdad.  
b. Coraza de justicia.  
c. Calzados del evangelio de la paz.  
d. El escudo de la fe.  
e. El yelmo de la salvación.  
f. Espada del Espíritu Santo.
  8. disciplina general.
  9. Disciplina por la iglesia.
  10. Las correctas son a y d.
  11. Que el ofensor se arrepiente y se salve.
  12. Habían divisiones doctrinales.
  13. b. Toda la iglesia podría ser afectada.
  14. Jesús.
  15. Causar divisiones.
  16. hay.
  17. c. la iglesia.
  18. Glorificar a Dios.
  19. Las correctas son b y c.
  20. Mantener la pureza de la iglesia.
  21. Dios.
  22. santificarla, mancha, arruga.
  23. santo.
  24. b. Que el hermano se salve.
  25. a. glorificar a Dios.  
b. mantener la pureza de la iglesia.  
c. llamar al pecador al arrepentimiento.
  26. secretos, públicos.
  27. público, secreto.
- 
28. a. públicamente.
  29. En secreto.
  30. Para no hacer peor la situación y tal vez salvar al ofensor.
  31. Lcs de vida son pecados morales y los de doctrina son pecados contra enseñanzas bíblicas.
  32. a. Vida.  
b. Doctrina.  
c. Doctrina.  
d. Vida.  
e. Doctrina.  
f. Vida.
  33. Para comentar en clase.
  34. comisión.
  35. omisión.
  36. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION

1. ¿Cuáles son los dos aspectos de la disciplina?
  - a. La disciplina \_\_\_\_\_.
  - b. La disciplina \_\_\_\_\_.
2. ¿Quien otorgó la disciplina a la iglesia? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es el propósito triple de la disciplina?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. Distinga entre el pecado abierto y el pecado secreto. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Describa la diferencia entre un pecado de vida y un pecado de doctrina.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se distingue el pecado de comisión del pecado de omisión. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

501

1. a. general.
- b. por la iglesia.
2. Jesucristo, la cabeza del cuerpo, que es la iglesia.
3. a. Glorificar a Dios.
- b. Mantener la pureza de la iglesia.
- c. Llamar al pecador al arrepentimiento.
4. El pecado abierto es conocido por muchos y el pecado secreto es conocido sólo por uno o dos o tres.
5. Un pecado de vida es un pecado moral mientras un pecado de doctrina es una creencia o enseñanza contraria a la Biblia.
6. El pecado de comisión es un mal hecho cometido y el pecado de omisión se refiere al no hacer lo que se debe hacer.

## LECCION 9

## LA DISCIPLINA CRISTIANA II

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar cómo disciplinar.* \*

\* *Al terminar la lección el alumno:* \*

\* \*

\* 1. *enumerará cuatro reglas eclesiales en cuanto a* \*

\* *cómo disciplinar.* \*

\* 2. *explicará el procedimiento bíblico de Mateo 18:15-17.* \*

\* 3. *enumerará los cuatro pasos de la disciplina oficial.* \*

\* 4. *Explicará la readmisión en cuanto:* \*

\* a. *a los derechos como miembro.* \*

\* b. *al proceso.* \*

\* c. *a la actitud de la congregación al arrepentido.* \*

\* \* \* \* \*

I. REGLAS ECLESIALES

Las iglesias reformadas y presbiterianas han establecido reglas para la disciplina. Las estudiaremos en esta sección.

## A. DISCIPLINAR OFICIALMENTE POR MEDIO DE LOS ANCIANOS

Hemos aprendido que los ancianos están a cargo de la disciplina, y que ejercer bien la disciplina es una marca de la iglesia verdadera. En el proceso bíblico, para poder disciplinar, la iglesia se diera cuenta del pecado. Había disciplina sólo cuando el pecador no oyere el consejo de los hermanos. Un individuo en sí no puede excomulgar ni puede prohibir a otro de los sacramentos. Es la responsabilidad de los ancianos (el pastor se incluye como anciano) la disciplina en la iglesia.

1. ¿Quién tiene la última responsabilidad de disciplinar en la iglesia?

- ☐ a. El pastor por sí sólo.
- ☐ b. Cualquier miembro.
- ☐ c. El pastor con los ancianos.

## B. OBSERVAR AL PROCEDIMIENTO BIBLICO EN MATEO 18:15-17

La Biblia es clara en cómo disciplinar. Jesús nos dejó reglas bien claras en cuanto a esto.

2. Lea Mateo 18:15-17.

a. Según versículo 15, ¿cuál debe ser el primer paso en la disciplina?

- ☐ 1) Que yo lo reprenda ante toda los hermanos.
- ☐ 2) Que yo vaya a los ancianos.
- ☐ 3) Que yo revele todo al pastor.
- ☐ 4) Que yo lo reprenda en privado.

b. Si el primer paso no da resultados, según versículo 16, ¿cuál será el segundo paso? \_\_\_\_\_

c. Según versículo 17, ¿cuál es el tercer paso si el hermano pecador no oyere su consejo ni el de los testigos? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo disciplina su propia iglesia? ¿Observa estas reglas bíblicas? \_\_\_\_\_

En el libro La organización de la iglesia por Navarrete leemos:

*La disciplina eclesiástica no se puede aplicar según el capricho de una persona determinada, sino de acuerdo con la decisión de varias personas en una reunión legítima (pág. 15).*

Es decir, hay reglas que nos indican cómo proceder con la disciplina, y eso lo hacen los oficiales respectivos. Como dijo Ambrosio unos 400 años d.C.:

*La sinagoga antigua, y después la Iglesia, han tenido ancianos, sin el consejo de ellos no se hacía nada.*

#### C. DISCIPLINAR CON BASES RAZONABLES

La disciplina es un proceso con orden, hecho decentemente. Algunas iglesias no ejercen fielmente la disciplina. Otras no ejercen la disciplina con justicia. Hay veces en que el consistorio dominado por el pastor puso bajo disciplina a alguien que haya ofendido en algo al pastor pero que en realidad no había cometido un pecado. Eso es un acto de capricho. Otros injustamente disciplinaban demasiado rápido, es decir han sido prontos a disciplinar sin tener toda la información para actuar; o hay casos también de ancianos que han impuesto disciplina sin haber llevado al pecador ante el consistorio. Para evitar estas y semejantes anomalías la Biblia nos enseña un proceso bíblico para imponer la disciplina.

4. ¿Qué piense Ud. de una iglesia que disciplina por capricho? \_\_\_\_\_

5. La disciplina es la iglesia, entonces debe llevarse a cabo con \_\_\_\_\_

#### D. DISCIPLINAR CON AMOR

La disciplina se hace con amor y no con venganza. Como hemos estudiado, la tercera parte del propósito de la disciplina es llamar al hermano pecador al arrepentimiento. Toda discipli-

na tiene éso como su fin. Por eso, se lleva a cabo con amor. No se disciplina para castigar sino para ayudar al hermano en reconocer su mal y en arrepentirse.

6. ¿Cuál es la base de la disciplina?

- ☐ a. el castigo.
- ☐ b. la venganza.
- ☐ c. el amor.
- ☐ d. la retribución.

7. Entonces, se disciplina:

- a. por medio de los \_\_\_\_\_.
- b. según las reglas de Jesús en \_\_\_\_\_.
- c. con \_\_\_\_\_ razonables.
- d. con \_\_\_\_\_ y no venganza.

## II. PASOS DE DISCIPLINA OFICIAL

Estudiaremos algunos pasos establecidos por las iglesias reformadas y presbiterianas en cuanto a la disciplina oficial, cuando ya es necesario *decirlo a la iglesia* (Mateo 18:17). Se llama disciplina oficial porque son los ancianos, los oficiales gobernantes de la iglesia, que ejecutan los próximos pasos en nombre de la iglesia.

8. Después de las visitas individuales y las con testigos, comienza la disciplina \_\_\_\_\_.

9. Se llama oficial porque están a cargos de ella los \_\_\_\_\_.

Hay cuatro pasos en la disciplina cuando ya están informados los ancianos.

### A. CENSURA PRIVADA

Primeramente es la *censura privada*, es decir que al pecador se le prohíbe participar en los sacramentos. No es por anuncio público sino por visita del pastor y los ancianos al creyente que está en pecado. Los ancianos tienen que seguir amonestándolo y visitándolo. El propósito de prohibir la participación en los sacramentos es de darse cuenta de la gravedad del hecho y de la necesidad de reconciliarse con Dios y también de mantener la pureza de los sacramentos.

10. ¿Cuál es el primer paso de la disciplina oficial? \_\_\_\_\_

11. ¿Cuál es el propósito de este paso en la disciplina?

---



---



---

## B. ANUNCIAR A LA CONGREGACION

El segundo paso es el *anunciar a la congregación* que un hermano (sin mencionar su nombre) está bajo disciplina. Se piden las oraciones de los hermanos mientras los ancianos sigan amonestándolo.

12. El segundo paso es \_\_\_\_\_.

## C. ANUNCIAR EL NOMBRE

Tercero, si después de mucha amonestación y visitas el hermano todavía no se arrepienta, los ancianos *anuncian el nombre* del pecador en el culto para que los hermanos oren y hablen con el pecador.

13. ¿Cuál es el tercer paso? \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es el propósito de este tercer paso?

\_\_\_\_\_

## D. EXCOMUNION

El cuarto paso es la *excomunión*. La excomunión es el hecho de quitar al ofensor como miembro de la iglesia. Este es el último paso y es muy lamentable. Por ser un hecho tan serio, los ancianos habrán trabajado mucho con el pecador antes de pasar a este último paso. Ojalá que no tengamos que llegar nunca a este último paso.

15. ¿Cuál es el cuarto paso en la disciplina? \_\_\_\_\_

16. ¿Qué significa la excomunión? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La excomunión de que hablamos no es igual a la excomulgación enseñada por la Iglesia Católico-romana. Los católicos creen que por el hecho de excomulgar, ellos mismos están asignando al pecador al infierno. Nosotros creemos que el pecador mismo lo ha hecho, y que el acto de excomunión es la *declaración* de lo que ya ha pasado en la vida del pecador. Por su vida inmoral el pecador ya demostró que no pertenece a la iglesia invisible de Cristo. Con este acto de la excomunión, la iglesia está declarando que tampoco él es miembro de la iglesia visible. Esta declaración está notada en el cielo. (Véase Mateo 18:18.)

En las palabras de Calvino:

*No condenemos a muerte eterna a la persona que está en manos y en la voluntad de Dios; únicamente estimemos las obras de cada uno según la Palabra de Dios... en cuanto a lo que Cristo promete: que será ligado en el cielo lo que los suyos hubieren ligado en la tierra (Mateo 18:18),*

*con estas palabras limitó la autoridad de ligar a las censuras de la Iglesia, por las cuales los que son excomulgados no son colocados en perpetua ruina y desesperación; sino que al ver que su vida y costumbres son condenadas, al mismo tiempo quedan advertidos de su propia condenación, si no se arrepienten (Institución pág. 976).*

17. Así según lo leído, ¿quién condena al pecador a la muerte perpetua si no se arrepiente de su pecado?

- ☐ a. El pecador mismo.
- ☐ b. La iglesia.
- ☐ c. El pastor.

18. La excomunión, según los evangélicos, es:

- ☐ a. la condenación del pecador al infierno.
- ☐ b. el quitar al pecador como miembro de la iglesia invisible.
- ☐ c. la declaración de lo que el pecador mismo ha hecho en su vida, por lo cual la iglesia visible lo quita.

19. ¿Cuáles son los cuatro pasos de la disciplina oficial?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

### III. READMISION

#### A. CON TODOS LOS DERECHOS COMO MIEMBRO

Siempre hay esperanza que el pecador se arrepiente de su maldad y sea miembro activo una vez más en la iglesia. Eso significa, pues, que la iglesia debe estar lista para recibirlo de nuevo, para readmitirlo con todos los derechos de miembro en plena comunión basado en su confesión de arrepentimiento. Si disciplinamos sin el fin de readmitir después del arrepentimiento del pecador, tenemos un concepto equivocado del propósito de la disciplina. Tal vez disciplinaremos para no ofender el nombre de Dios y para mantener la pureza de la iglesia, pero no para llamarlo al pecador al arrepentimiento que implica, pues, recibirlo de nuevo.

20. Si el pecador se arrepiente, debemos

- ☐ a. ignorar su acto de arrepentimiento.
- ☐ b. perdonarlo y recibirlo como hermano.
- ☐ c. darle el espaldo.

21. Lea 2 Corintios 2:5-11. ¿Cómo expresa este pasaje la necesidad del perdón del ofensor?

---



---



---



---



## B. SIGUIENDO UN PROCESO ESTABLECIDO

Su iglesia tal vez tendrá un proceso para readmitir al ofensor a todos sus derechos. Este proceso debe incluir una confesión pública de arrepentimiento como él ha sido excomulgado públicamente. Si el consistorio va a dejar vigentes otras cosas por un tiempo, tal como el no enseñar por tres meses, u otra cosa, es la decisión de los ancianos, pero siempre se debe hacerlo con amor y no imponer restricciones demasiado severas.

22. Para ser readmitido el ofensor debe de haber una confesión \_\_\_\_\_.
  23. Tiene que ser pública porque su pecado y el proceso de disciplina llegó a ser \_\_\_\_\_.
  24. ¿Qué piensa Ud. en cuanto a si se debe poner restricciones al hermano por un tiempo?
- 

## C. MOSTRANDO AMOR AL ARREPENTIDO

La Biblia nos dice: *No aborrecerás a tu hermano en tu corazón; razonarás con tu prójimo, para que no participes de su pecado... sino amarás a tu prójimo como a ti mismo* (Levítico 19:17, 18).

Navarrete en su libro La organización de la iglesia dice:

*Los cristianos debemos ser enemigos del pecado, y luchar contra él, pero al mismo tiempo debemos ser también misericordiosos y portarnos amorosamente con aquellos que confiesan sus pecados. Incluso cuando le castigamos, debemos morar en nosotros el firme propósito de salvar al pecador.*  
(pág. 17)

En el caso del hijo pródigo en la Biblia tenemos nuestro buen ejemplo en el cual el padre recibió a su hijo con amor, abrazándolo. Lo recibió amorosamente. Hace muchos siglos un padre de la iglesia, Cipriano, dijo:

*Abrazo con amor pronto y entero a los que con arrepentimiento vuelvan, confesando su pecado con humilde y simple satisfacción.*

Crisóstomo, uno de los grandes predicadores de la iglesia primitiva, dijo:

*Si Dios está misericordioso, ¿para qué su sacerdote quiere parecer riguroso?*

La Biblia dice: *Deje el impío su camino, y el hombre inicuo sus pensamientos, y vuélvase a Jehová, el cual tendrá de él misericordia, y al Dios nuestro, el cual será amplio en perdonar* (Isaías 55:7).



25. ¿Cómo debemos recibir a un pecador arrepentido y readmitido?

- ☐ a. Con rencor.
- ☐ b. Con reservaciones.
- ☐ c. Con amor.
- ☐ d. De mala gana.

#### IV. RESUMEN

##### A. DOS ASPECTOS DE LA DISCIPLINA

La disciplina cristiana, según esta lección, nos habla de dos aspectos: lo que hace el creyente, poniendo su propia vida bajo servidumbre a Cristo, y lo que hace la iglesia cuando el creyente ya no puede controlarse.

##### B. CLASES DE PECADOS

Hemos visto también pecados de vida y pecados de doctrina, los cuales merecen disciplina. Hemos visto los pecados abiertos y los pecados secretos. Ya sean por disciplina pública o por disciplina privada hay que hacerlo con amor.

##### C. EL PROPOSITO DE LA DISCIPLINA

También hemos aprendido en esta lección que el propósito de la disciplina es de salvar al pecador. Hay veces cuando el pecador se arrepiente. Dios oye a su pueblo postrado ante Él, llorando con lágrimas por el pecador. Al que se arrepiente, la iglesia debe recibirlo nuevamente. ¡Qué día tan feliz cuando una oveja vuelve al rebaño! Habremos alcanzado el propósito de la disciplina verdadera. Dios ha sido glorificado y la iglesia ha mantenido su pureza, y el pecador ha sido llamado al arrepentimiento, resultando en su confesión, el perdón por la iglesia, y su readmisión.

26. ¿Cómo podemos mostrar amor al hermano que ha sido readmitido?

---



---



---



---



---



---

COMPROBACION

1. c. El pastor con los ancianos.
2. a. 4) que yo lo reprenda en privada.
3. b. Que tome dos o tres testigos y lo hable otra vez.
4. c. Que lo diga a la iglesia.
5. Para comentar en clase.
6. Para comentar en clase.
7. bases razonables.
8. c. el amor.
9. a. ancianos.
10. b. Mateo 18:15-17.
11. c. bases.
12. d. amor.
13. oficial.
14. ancianos.
15. La censura privada.
16. Darse cuenta de la gravedad del hecho y mantener la pureza de los sacramentos.
17. Anunciar que un hermano está bajo disciplina.
18. Anunciar el nombre del pecador.
19. Que los hermanos oren por él por nombre y que lo visiten en amor cristiano.
20. La excomunión.
21. El separar del no arrepentido de los creyentes.
22. a. El pecador mismo.
23. c. la declaración de lo que el pecador mismo ha hecho en su vida, por lo cual la iglesia visible lo quita.
24. a. Censura privada.
25. b. Anunciar sin nombrar.
26. b. Anunciar el hombre.
27. d. Excomunión.
28. b. perdonarlo y recibirlo como hermano.
29. Para comentar en clase.
30. pública.
31. público.
32. Para comentar en clase.
33. c. Con amor.
34. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION

1. Enumere cuatro reglas en cuanto a disciplinar.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

2. Explique el proceso bíblico de la disciplina según Mateo 18:15-17. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Enumere los cuatro pasos de la disciplina oficial.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

4. Explique qué significa la readmisión en cuanto:

a. a los derechos como miembro. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. al proceso. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. a la actitud de la congregación al arrepentido. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

511

1. a. Disciplinar oficialmente por medio de los ancianos.  
b. Disciplinar según el procedimiento bíblico.  
c. Disciplinar con bases razonables.  
d. Disciplinar con amor.
2. Para comentar en clase.  
3. a. La censura privada.  
b. El anuncio sin nombrar al ofensor.  
c. El anuncio del nombre del ofensor.  
d. La excomunión.
4. Para comentar en clase.

## LECCION 10

## QUE ES EL CULTO

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar lo que es el culto* \*

\* *público. Al terminar la lección el alumno:* \*

\* 1. *describirá qué es el culto público en términos* \*

\* *bíblicos.* \*

\* 2. *definirá el culto en términos de las dos direcciones.* \*

\* 3. *describirá cómo se distingue el culto público antes y* \*

\* *después de la Reforma.* \*

\* \* \* \* \*

I. EL CULTO PUBLICO SEGUN LA BIBLIA

La Biblia nos describe el culto público por medio de varios pasajes. Estos los estudiaremos en detalle aquí.

## A. EL ANTIGUO TESTAMENTO

## 1. Salmo 95:6, 7

Lea el pasaje. La primera cosa que vemos en este pasaje es un llamamiento o mandato al pueblo de Dios para hacer culto. Vemos esto en la palabra *venid* que muestra una acción de llegar al trono de Dios.

1. El pueblo de Dios recibe un \_\_\_\_\_ para hacer culto.

Segundo, vemos el propósito del culto, que es de *adorar*. Somos llamados a Dios para adorarle. Este es el propósito del culto, la adoración.

2. El pueblo de Dios hace culto para \_\_\_\_\_ a Dios.

El pueblo de Dios, habiendo contestado el llamamiento y habiendo llegado con el propósito de adorar a Dios, lo hace en una forma humilde. Así dicen las palabras *postrémonos y arrodillémonos*. Postrarse y arrodillarse son verbos de humillación, en los cuales reconocemos que estamos en la presencia del Dios del universo, *Jehová nuestro hacedor*.

3. Cuando el salmista dice *postrémonos y arrodillémonos* esto significa que venimos ante Dios con \_\_\_\_\_.

Venimos a Dios como un pueblo y como individuos. Vemos el uso de la primera persona plural en las palabras *adoremos, postrémonos, y arrodillémonos*. Los hacemos en conjunto como un pueblo.

4. La adoración en culto público no es una cosa individual, sino llegamos como un \_\_\_\_\_.

Vemos otra razón por qué Dios es el objeto de nuestra adoración. El salmista dice que Jehová Dios es *nuestro Hacedor... nuestro Dios; nosotros el pueblo de su prado, y ovejas de su mano.*

5. Este salmo nos llama a adorar a Jehová porque El es nuestro \_\_\_\_\_ y nosotros somos su \_\_\_\_\_.
6. Llene los espacios con lo que el Salmo 95:6, 7 nos enseña acerca del culto público.
  - a. Dios nos da un \_\_\_\_\_ para hacer culto.
  - b. Llegamos con el propósito de \_\_\_\_\_.
  - c. Llegamos en una actitud de \_\_\_\_\_.
  - d. Llegamos no como individuos sino como un \_\_\_\_\_.
  - e. Dios es el objeto de nuestra adoración porque El es \_\_\_\_\_.

## 2. Habacuc 2:20

En este pasaje bíblico vemos que el pueblo de Dios formalmente encuentra a su Dios en su templo. Es decir, la adoración formal ocurre en la congregación de los llamados. Lea el versículo.

7. ¿Dónde adora el pueblo formalmente a Dios? \_\_\_\_\_

Vemos también la necesidad de *reverencia*. (*Calle delante de El toda la tierra.*) ¿Quién hablará en la presencia del Rey del universo? Hay silencio de reverencia. El culto no es lugar para ruido. Muchas veces en el culto la gente se mueve mucho, habla, etc. No hay lugar para eso. Reverentemente debemos poner nuestra atención al culto y participar activamente en la adoración de Dios. Se exige esta reverencia para que el pueblo pueda recibir de El la instrucción necesaria para la vida. Si hay ruido, distracciones y habladores, el pueblo no puede oír la voz de Dios.

8. Adoramos a Dios con \_\_\_\_\_.
9. ¿Permite reverencia en culto si hay hermanos platicando o moviéndose de un lugar a otro y poniéndose de pie por la puerta o ventana?

---



---

## B. EL NUEVO TESTAMENTO

### 1. Mateo 11:28

Lea el versículo. El *resultado* de hacer culto es el *descanso*. El culto es un respiro de aire bueno después de estar en el mundo pecaminoso. Dejamos los problemas del mundo y nos refrescamos en Cristo.

10. Venimos al culto para conseguir \_\_\_\_\_.

Pero después de recibir el descanso, llevamos el yugo con Dios para ir al mundo otra vez y servir. No vamos solos, vamos con El.

11. Regresamos al mundo con \_\_\_\_\_ para servir.

## 2. Hebreos 10:25

Lea este versículo de Hebreos. *Reunirnos* muestra que se celebra el culto como el cuerpo y no como individuos.

12. ¿A qué palabra ya estudiada en el Salmo 95:6, 7 se refiere este hecho de celebrar el culto como un cuerpo? \_\_\_\_\_

*Dejando*, en el original, muestra que algunos siempre dejan de adorar, y por eso que el culto debe ser una acción continua. No adoramos una sola vez, sino que adoramos constantemente y con frecuencia.

13. Según Hebreos 10:25, ¿qué es lo que no debemos hacer?

14. Por implicación esto nos enseña que el culto debe ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Vemos la necesidad de *exhortar* los unos a los otros y que es una exhortación mutua. Aprendemos los unos de los otros cómo vivir en Cristo.

15. Tenemos la necesidad de \_\_\_\_\_ los unos a los otros.

El culto sirve de *preparación* para los días venideros, específicamente para el Día del Señor cuando El venga otra vez.

16. Ya hemos visto cuatro textos bíblicos que hablan de lo que es el culto público. Marque con una X todas las palabras claves que se refieren al culto público.

<input type="checkbox"/> adoración	<input type="checkbox"/> humillación	<input type="checkbox"/> entretenimiento
<input type="checkbox"/> llamamiento	<input type="checkbox"/> exhortación	<input type="checkbox"/> pleito
<input type="checkbox"/> pasatiempo	<input type="checkbox"/> Dios	<input type="checkbox"/> instrucción
<input type="checkbox"/> diversión	<input type="checkbox"/> reverencia	<input type="checkbox"/> preparación
<input type="checkbox"/> descanso	<input type="checkbox"/> solos	<input type="checkbox"/> congregación

17. Ahora, al resumir lo ya estudiado, escriba un párrafo sobre el culto.

---



---



---



---



---



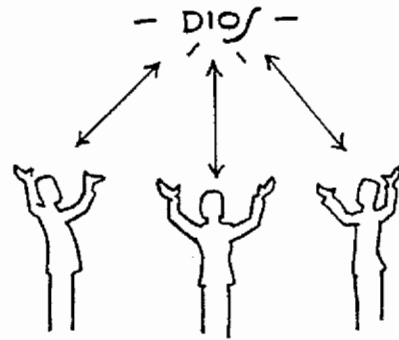
## II. LAS DOS DIRECCIONES

El culto público toma dos direcciones: una dirección vertical y una dirección horizontal.

### A. LA DIRECCION VERTICAL

Esta dirección tiene que ver con nuestra relación con Dios en el culto público.

Dios se revela al hombre en el culto. Como hemos estudiado, Dios ha llamado al hombre a adorarlo mediante el culto público. Esta adoración es la respuesta del pueblo de Dios a la autorevelación de Dios. El culto es mayormente una relación vertical de Dios con su pueblo.



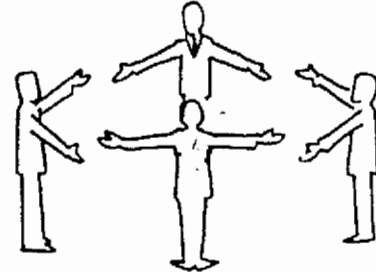
18. La dirección vertical se refiere a la relación entre \_\_\_\_\_ y el pueblo.

19. El pueblo responde con adoración a la autorevelación de Dios. Esta adoración del pueblo es el \_\_\_\_\_ público.

Además de adoración, también se manifiestan en el culto público en esta dirección vertical los elementos ya estudiados de instrucción, petición, consuelo y descanso. Dios formalmente se relaciona con su pueblo mediante el culto público.

### B. LA DIRECCION HORIZONTAL

El culto público, sin embargo, también se manifiesta en una dirección horizontal. Nosotros, el pueblo, en culto público, nos relacionamos. Nosotros somos un cuerpo o un pueblo, que implica, pues, una relación entre nosotros. Como aprendimos en la sección anterior de los varios pasajes bíblicos, hay términos que muestran esta relación corporal. Los términos *adoremos*, *postrémonos*, *arodillémonos*, muestran que el culto es algo que hacemos *en conjunto*.



20. La dirección horizontal se refiere a la relación entre:

- ☐ a. Dios y el pueblo.
- ☐ b. Dios y el gobierno.
- ☐ c. el pueblo de Dios.
- ☐ d. el hombre y la mujer.

21. El culto público es algo que hacemos en \_\_\_\_\_.

La oración congregacional, los testimonios, la ofrenda, el cantar son elementos de nuestra dirección horizontal, tanto como el exhortar. Cuando confesamos el Credo apostólico, se manifiesta también la dirección horizontal del culto público.

22. ¿Cómo se manifiesta la dirección horizontal del culto? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

23. Defina la dirección vertical y la dirección horizontal del culto.

- a. la dirección vertical \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 b. la dirección horizontal \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### III. EL CULTO PUBLICO ANTES Y DESPUES

Es menester ver al culto público, también, como fue hecho antes de la Reforma en comparación con su práctica hoy en día. Veremos algunos cambios fundamentales.

#### A. ANTES DE LA REFORMA

En el tiempo inmediatamente antes de la Reforma, el culto público se centralizó en la celebración de la Eucaristía. Eso era el punto principal, el enfoque, pues, del culto público. El culto se celebró en latín, que no era el lenguaje popular. Por eso, la mayoría no entendió el culto, y lo vio como algo místico y mágico. El sacerdote era el celebrante del culto y el pueblo como congregación pasiva.

24. ¿En qué se centralizó el culto? \_\_\_\_\_  
 25. ¿Fue celebrado el culto en el idioma franco del pueblo? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.  
 26. El culto era algo (entendible, no entendible).  
 27. ¿Quién era el celebrante principal en el culto?  
 \_\_\_\_ a. El sacerdote.  
 \_\_\_\_ b. El pueblo.  
 \_\_\_\_ c. El gobernador.

#### B. DESPUES DE LA REFORMA

La Reforma llevó a cabo una liberación en la celebración del culto público. El enfoque en el culto era la predicación de la Palabra y no la celebración de la Eucaristía. Dios está comunicándose vivamente con el pueblo por medio de la lectura de la Biblia y el mensaje predicado. Además, el culto se celebró en el vernáculo; o sea, el lenguaje popular, para que todos pudieran entender el significado del culto, y participar en ello en la adoración de Dios. El culto tenía como el

celebrante principal al pueblo. Era una celebración corporal del pueblo hacia su Dios sin el intermediario de un sacerdote.

28. ¿Cuál llegó a ser el enfoque central del culto después de la Reforma?
- ☐ a. La Eucaristía.
  - ☐ b. La predicación.
  - ☐ c. La ofrenda.
29. El culto fue celebrado en el (latín, lenguaje común).
30. Lea 1 Pedro 2:9. Se llama a nosotros la iglesia un real sacerdocio. Por eso nosotros conjuntamente (somos, no somos) celebrantes en el culto.
31. En sus propias palabras contraste el culto antes de la Reforma con el culto después de la Reforma. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COMPROBACION

1. llamamiento.
2. adorar.
3. humildad.
4. pueblo.
5. Dios, pueblo.
6. a. llamamiento.  
b. adorar.  
c. humildad.  
d. pueblo.  
e. nuestro Dios.
7. en la congregación.
8. reverencia.
9. Para comentar en clase.
10. descanso espiritual.
11. Dios.
12. pueblo.
13. dejar de reunirnos.
14. constantemente, con frecuencia.
15. exhortar.
16. Las correccas son:  
adoración, llamamiento, descanso, humillación, exhortación,  
Dios, reverencia, instrucción, preparación, congregación.
17. Para comentar en clase.
18. Dios.
19. culto.
20. c. el pueblo de Dios.
21. conjunto.
22. Para comentar en clase.
23. Para comentar en clase.
24. En la Eucaristía.
25. No.
26. no entendible.
27. a. El sacerdote.
28. b. La predicación.
29. lenguaje común.
30. somos.
31. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION

1. Describa el culto público, tomando en cuenta los textos bíblicos ya estudiados. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. La dirección vertical del culto es \_\_\_\_\_

3. La dirección horizontal del culto es \_\_\_\_\_

4. Describa cómo se distingue el culto público antes y después de la Reforma.

ANTES

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

DESPUES

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

1. Para comentar en clase.
2. la relación en el culto entre Dios y Su pueblo.
3. la relación comunal entre los miembros en el culto.
4. Antes
  - a. Enfocado en la Eucaristía.
  - b. En el latín.
  - c. El sacerdote es el celebrante.
- Después
  - a. Enfocado en la predicción.
  - b. En lenguaje popular.
  - c. El pueblo son los celebrantes.

## LECCION 11

# LOS ELEMENTOS DEL CULTO PUBLICO

\* \* \* \* \*

\* *El propósito de esta lección es enseñar los varios ele-* \*

\* *mentos o partes del culto público y cómo se usan. Al* \*

\* *terminar la lección el alumno:* \*

\* 1. *enumerará los varios elementos del culto público.* \*

\* 2. *usando los elementos, elaborará un orden del culto.* \*

\* \* \* \* \*

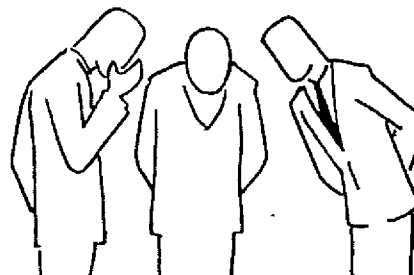
## I. LOS ELEMENTOS DEL CULTO

### A. LA ORACION

#### 1. Las partes

El primer elemento del culto que vamos a estudiar es la oración. Esta es nuestra conversación o comunicación con Dios. Hay cuatro partes de una oración:

- a. alabanza.
- b. confesión.
- c. petición.
- d. gracias.



Examinaremos en breve cada una.

#### a. La alabanza

Debemos llevar a Dios en oración nuestras alabanzas por quién El es. Dios, como nuestro Padre, quiere oír que lo alabamos. La alabanza, pues, es una parte importante de la oración.

1. La primera parte de la oración es \_\_\_\_\_.

2. ¿Por qué es importante? \_\_\_\_\_

#### b. La confesión

También la oración debe incluir confesión. Confesamos nuestras dudas e inquietudes. Confesamos nuestros temores. Confesamos nuestros pecados. Dios quiere que su pueblo confiese estas cosas porque El es el Dios que oye y responde a sus hijos.

3. Además de alabanza, la oración también debe consistir de \_\_\_\_\_.

4. ¿Qué podemos confesar? \_\_\_\_\_

Hay un dicho "La confesión buena es para el alma". Y así es. Debemos llegar a Dios con la confesión. El seguramente responderá.

c. La petición

En la oración, también llevamos peticiones a Dios. Cuando haya necesidades, cuando haya dudas, pida respuesta de Dios. Dios se gloria en llenar nuestras peticiones de una forma u otra.

5. ¿Cuál es la tercera parte de la oración? \_\_\_\_\_

6. Marque con una X las cosas por las cuales podemos pedir a Dios.

- ☐ a. Por dirección.
- ☐ b. Por perdón.
- ☐ c. Por una mansión y dos carros.
- ☐ d. Por fama.
- ☐ e. Por bendición.
- ☐ f. Por comida.
- ☐ g. Por mal a otros para beneficiarme.
- ☐ h. Por trabajo.

d. Las gracias

El dar gracias a Dios también es parte de la oración. Estamos agradecidos a Dios por ser nuestro Padre y por todas sus bendiciones hacia nosotros.

7. Por último, también debemos dar \_\_\_\_\_.

2. Las clases de oración

La oración tiene un papel muy obvio en el culto. Por ejemplo, hay oración del pastor para con el pueblo de Dios, se ora por la ofrenda, se ora por los enfermos. Hay oración de alabanza, de petición y confesión. El pastor hace una oración de aplicación de su sermón.

8. ¿Cómo se usa la oración en el culto público en su iglesia? \_\_\_\_\_

9. ¿Cómo se puede integrar más la oración en el culto en su iglesia? \_\_\_\_\_

3. Unas reflexiones sobre la oración

- a. 1 Corintios 14:16 nos enseña que hay que escuchar la oración dada por otros para poder responder al *AMEN*, que significa Así sea. La iglesia que observe esto no tendrá el problema de todos orando en voz alta.



- b. La oración es el privilegio de todos los creyentes. Uno no debe limitar la oración solamente al pastor ni pensar que sólo sus oraciones tiene eficacia. Mucha gente dice: "He orado, pero necesito la oración del pastor. Sólo su oración me dará la respuesta".
- c. Hacemos la oración para ser escuchados por Dios y no por el hombre. Hablamos sinceramente y con palabras comunes, no para hacer oraciones elocuentes para vanagloria.
- d. La oración no debe ser con palabras repetidas como en el Ave María. Pero, entre los protestantes, ¿siempre pensamos concientemente en las palabras del Padre nuestro, o pasa que a veces sólo son palabras repetidas?

10. Ponga el número que corresponde a cada frase incompleta.

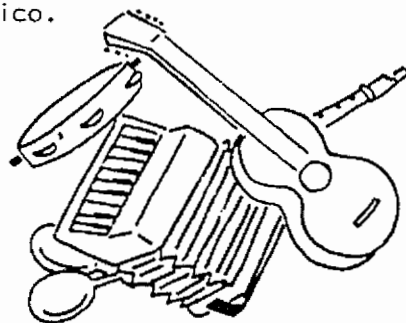
- |   |   |
|---|---|
| a. Cuando decimos que todos pueden orar... ____             | 1. nos referimos también al no recitar el Padre nuestro sin pensar concientemente en lo que decimos.  |
| b. Cuando decimos el AMEN... ____                           | 2. nos referimos al uso de palabras elocuentes y vanagloriosas.   |
| c. Cuando decimos que la oración debe llegar a Dios... ____ | 3. nos referimos a la verdad que cada creyente tiene el derecho de acercarse a Dios en oración.   |
| d. Cuando hablamos de no usar palabras repetidas... ____    | 4. nos referimos a la necesidad de escuchar y responder a la oración del que está dirigiendo sin un ambiente de confusión que ocurre cuando todos oran en voz alta. |

## B. LA MUSICA

La música también es parte del culto público.

### 1. Los instrumentos

La Biblia permite el uso de una multitud de variedad de instrumentos en el culto público. La música es una expresión de los sentimientos del pueblo de Dios ante ellos mismos y ante Dios.



11. Lea el Salmo 150. Haga una lista de todos los instrumentos mencionados en el Salmo 150. \_\_\_\_\_
12. ¿Cuáles instrumentos del Salmo 150 ha visto Ud. mismo en el culto de su iglesia? \_\_\_\_\_

13. ¿Cuáles instrumentos que no se usa en su iglesia podrían ser usados en el culto? \_\_\_\_\_
14. ¿Hay algún tipo de instrumento que no se debe usar en el culto? Sí \_\_\_ No \_\_\_. Explique. \_\_\_\_\_

## 2. La letra

Con referencia a la letra, debemos cantar solamente las palabras que son bíblicas y verdaderas en sentimiento y contenido y que glorifiquen a Dios. También debemos cantar solamente las palabras que dan la gloria a Dios. Hay veces cuando los himnos tienen la tendencia de glorificar más al hombre que a Dios.

15. Entre estos himnos modelos escoja los dos que, en sus palabras, son bíblicas y verdaderas en sentimiento y contenido y que glorifican a Dios.

- \_\_\_\_\_ a. Maravilloso es/Cristo el Señor/Rey ensalzado allí y Soberano aquí/Maravilloso es El, Cristo el Señor/Pastor amado, Rey de los siglos/omnipotente Dios. Nos inclinamos y le adoramos/Maravilloso es El, Cristo el Señor.
- \_\_\_\_\_ b. Mi corazón se llena de emoción; cuán grande es El/cuán grande es El/Mi corazón se llena de emoción; cuán grande es El, Cristo el Señor.
- \_\_\_\_\_ c. Los que somos bautizados en el Salvador Jesús/al pecado muertos que ya andamos en su luz/sepultados juntamente somos con el Salvador/En figura de la muerte que sufrió el buen Señor./Si por fe con El morimos (el bautismo es la señal)/pues con El resucitamos por su vida espiritual/y no andamos como antes en el camino de pecar/sino en novedad de vida que el Señor aquí nos da.
- \_\_\_\_\_ d. Te loamos, oh Dios/con unánime voz/porque en Cristo tu hijo nos diste perdón./Aleluya te alabamos, cuán grande es tu amor/aleluya te adoramos, bendito Señor.

## 3. La música en sí

La música en sí debe reflejar la reverencia debida a Dios. No es decir que la música no pueda ser animada pero debe llevar a Dios la adoración. Debemos evitar el uso de música de canciones populares, para no tener la idea de cantar al mundo y no a Dios en la iglesia. Por ejemplo: si cantamos el corito "Mi Salvador" con la música de la canción "Mariposa"; estamos pensando en la canción y no en el coro.

El sentimiento de la música debe complementar el sentimiento de las palabras, es decir, para cantar un himno triste sobre la muerte de Cristo debemos usar una melodía lenta que refleje el sentimiento de tristeza.

16. Ponga F para falso o V para verdadero.

- \_\_\_\_\_ a. Para ser reverente, la música tiene que ser lenta y solemne.
- \_\_\_\_\_ b. Podemos usar cualquier música para adorar a Dios.
- \_\_\_\_\_ c. Se puede usar la música para adorar a Dios.
- \_\_\_\_\_ d. Se puede usar música rápida o lenta en coros o himnos.
- \_\_\_\_\_ e. Un himno de la resurrección debe ser cantado muy lento y triste.

#### 4. El uso en el culto

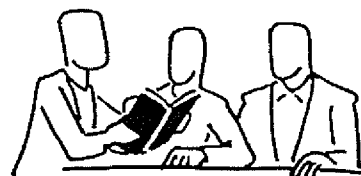
Se puede usar música especial cantada por una persona o por un grupo. El otro tipo de canto es el congregacional, donde todos cantan juntos.

17. La música puede ser cantada por un individuo, por un grupo pequeño o por la \_\_\_\_\_.

18. ¿Se canta así en su iglesia? Explique. \_\_\_\_\_

### C. LA LECTURA BIBLICA

Nuestra actitud referente a la lectura bíblica debe ser: *Así dice el Señor*. No es la palabra del hombre sino de Dios. Dios viene a nosotros por medio de su palabra. El lector, entonces, debe leerla con voz clara, con énfasis, y habiendo practicado la lectura de antemano. El lector debe leer para que todos oigan bien la Palabra.



Si es una lectura antifonal o al unísono, hay que tratar de leer como una sola voz para evitar la apariencia de una competencia.

19. Considerando que la Biblia es la Palabra de Dios,

a. ¿cómo debe leerla el lector? \_\_\_\_\_

b. ¿cómo deben leer todos juntos? \_\_\_\_\_

20. En los espacios siguientes, escriba lo que ha aprendido sobre los tres elementos del culto ya estudiados.

a. Acerca de la oración \_\_\_\_\_

b. Acerca de la música \_\_\_\_\_

c. Acerca de la lectura bíblica \_\_\_\_\_

## D. LA PREDICACION

Podemos decir que la predicación es central en el culto porque es la proclamación de Dios. Por medio del predicar, Dios se acerca a nosotros y nos da instrucción y consuelo. Debemos escuchar el mensaje como si fuera Dios hablando a nosotros. Los profetas dijeron, *Así dice Jehová*. Moisés, después de hablar con Dios, informó al pueblo de los deseos de Dios.



21. ¿Por qué es tan importante la predicación? \_\_\_\_\_
- 
22. Lea Lucas 10:1-16.
- ¿A quiénes dijo Jesús estas palabras? \_\_\_\_\_
  - Jesús les dijo que la gente, al escuchar sus palabras, estaba oyendo la voz de \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué pasa con los que no escuchan a los discípulos? \_\_\_\_\_
  - ¿Qué pasará los que no escuchan a los predicadores de hoy? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuál, entonces, es el deber del predicador en su propia vida espiritual? \_\_\_\_\_

Vemos que la predicación está dirigida a dos grupos de oyentes: los creyentes y los incrédulos. La predicación trata de edificar a los creyentes y llamar a los incrédulos a la salvación en Jesús.

23. ¿A quiénes está dirigida la predicación?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## E. EL CREDO Y LOS DIEZ MANDAMIENTOS

En muchas iglesias reformadas y presbiterianas es la costumbre confesar el Credo apostólico y leer los Diez Mandamientos. En las iglesias que se acostumbran confesar el Credo y leer la Ley, se alterna en el culto para que un domingo se confiesa el Credo o se lee la Ley. En algunas iglesias se lee la Ley por la mañana el domingo y se confiesa el Credo en la noche. Otras iglesias usan el Credo como una confesión antes o después de tomar la Santa Cena para mostrar su unidad corporal.

24. ¿Cómo se han usado algunas iglesias el Credo y los Diez Mandamientos?

---



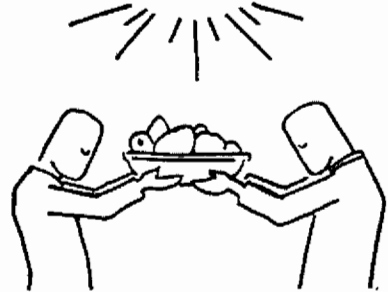
---

25. ¿Cómo se usan el Credo y los Diez Mandamientos en su iglesia?

---

#### F. LA OFRENDA

La ofrenda también es un elemento del culto público. Desde el tiempo del Antiguo Testamento, el pueblo de Dios ha ofrendado en su culto público. En el culto, traemos nuestras ofrendas a Dios como un cuerpo para el servicio de nuestro Dios. La ofrenda es una forma en que el pueblo responde a Dios en el culto público.



26. Lea Malaquías 3:8-10. Según el texto, debemos traer nuestros diezmos (ofrendas) al \_\_\_\_\_.

#### G. LOS TESTIMONIOS

Los testimonios son otra forma de responder a Dios en el culto. Los creyentes dan gloria a Dios, dando testimonios por la forma en que El obra en sus vidas diarias. Si los testimonios se basan en lo que Dios ha hecho y no en lo que yo hago, tiene lugar en el culto.

27. Los testimonios en el culto público deben

- \_\_\_\_\_ a. enfatizar lo que el creyente hace.
- \_\_\_\_\_ b. enfatizar lo que Dios hace.
- \_\_\_\_\_ c. hablar del testigo egoísta.

#### H. LOS SACRAMENTOS

Los sacramentos tienen su lugar en el culto público también. Unidos con la predicación de la Palabra, los sacramentos proclaman el gran mensaje de la gracia de Dios. Algunas iglesias celebran la Santa Cena cada mes. Otras la celebran cada tres o cuatro meses. El bautismo se celebra cuando haya personas listas para el bautismo. Los sacramentos confirman la fe de los creyentes.

28. También son elementos del culto los sacramentos que son el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

#### I. LOS DEMAS ELEMENTOS

Además de los otros elementos, podemos incluir la invocación, el saludo y la bendición. No todos son usados en las iglesias hoy día, pero sí tienen lugar si la iglesia opta por usarlos.

### 1. La invocación

La invocación se usa al comienzo del culto. El pastor está llamando a la atención de la congregación el hecho de que es Dios quien nos sostiene en este mundo. Por lo general la invocación consiste en las palabras "Nuestra ayuda viene del Señor", que muestra nuestra dependencia en Dios por todo.

29. El elemento mencionado aquí se llama \_\_\_\_\_.

30. Generalmente se usan las palabras \_\_\_\_\_.

31. Eso muestra nuestra \_\_\_\_\_ en Dios.

### 2. El saludo

Inmediatamente después de la invocación el pastor continúa con el saludo. El saludo muestra que estamos congregados por Dios. Somos invitados por Dios mismo. El saludo puede ser, por ejemplo, "Congregación amada en el Señor Jesucristo, la gracia, la misericordia y la paz sea con vosotros en el nombre del Padre y del Hijo. Amén" o aún Apocalipsis 1:4-6. Es Dios quien nos recibe en la comunión del culto.

32. Inmediatamente después de la invocación se usa el \_\_\_\_\_.

33. Este saludo puede consistirse en las palabras \_\_\_\_\_.

34. ¿Quién nos recibe en el culto en el saludo?

- \_\_\_\_\_ a. El pastor.
- \_\_\_\_\_ b. Los otros miembros.
- \_\_\_\_\_ c. Dios.

### 3. La bendición

Al terminar el culto, la congregación sale del templo con la bendición de Dios. El pastor, antes de despedir a los miembros, invoca la bendición. Eso puede ser 2 Corintios 13:14, que se llama la bendición apostólica, o Números 6:24-26, que se llama la bendición de Aarón, o Hebreos 13:25, u otro texto apropiado.

35. Antes de despedirnos, recibimos \_\_\_\_\_ de Dios.

36. ¿Esta bendición puede consistirse en las palabras de cuáles citas?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**J. LA DOXOLOGIA**

La doxología es una canción de alabanza a Dios. Normalmente el himno de doxología que se usa en el culto es el himno que dice: "A Dios el Padre celestial, al Hijo nuestro redentor, y al eternal Consolador, unidos todos alabad. Amén." El énfasis en estas palabras es la alabanza a Dios. Por eso se llama la doxología.

La doxología se puede usar después de recoger la ofrenda o antes de la bendición. Algunos usan la doxología después de la bendición pero teológicamente debemos terminar el culto con la despedida que nos hace Dios en la bendición.

37. Cantamos las maravillas de Dios en la \_\_\_\_\_.

38. Ahora, enumere los elementos del culto estudiados en esta lección.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_

COMPROBACION

1. la alabanza.
2. Porque a Dios le gustar recibir nuestras alabanzas.
3. la confesión.
4. Para comentar en clase.
5. La petición.
6. Las correctas son a, b, e, f y h.
7. gracias a Dios.
8. Para comentar en clase.
9. Para comentar en clase.
10. a. 3.  
b. 4.  
c. 2.  
d. 1.
11. Bocina, saltería, arpa, pandero, cuerdas, flautas, címbalos.
12. Para comentar en clase.
13. Para comentar en clase.
14. Para comentar en clase.
15. Para comentar en clase.
16. a. Falso.  
b. Falso.  
c. Verdadero.  
d. Verdadero.  
e. Falso.
17. congregación.
18. Para comentar en clase.
19. a. Con voz clara, para que todos oigan bien y entendiblemente la Palabra.  
b. Como una sola voz.
20. Para comentar en clase.
21. Es la proclamación de la Palabra de Dios.
22. a. A sus discípulos.  
b. Dios.  
c. Serán castigados.  
d. Para comentar en clase.  
e. Para comentar en clase.
23. a. A los creyentes.  
b. A los creyentes.
24. Como una parte regular o alternativa en culto dominical, o el Credo como confesión antes o después de la Santa Cena.
25. Para comentar en clase.
26. alfoli.
27. b. enfatizar lo que Dios hace.
28. bautismo, Santa Cena.
29. la invocación.
30. "Nuestra ayuda viene del Señor."
31. dependencia.
32. saludo.
33. "Congregación amada en el Señor Jesucristo, la gracia, la misericordia y la paz sean con vosotros en el nombre del Padre y del Hijo. Amén."
34. c. Dios.
35. la bendición.
36. 2 Corintios 13:14.  
b. Números 6:24-26.  
c. Hebreos 13:25.
37. la doxología.
38. a. La oración.  
b. La música.  
c. La lectura bíblica.  
d. La predicación.  
e. El Credo y los Diez Mandamientos.  
f. La ofrenda.  
g. Los testimonios.  
h. Los sacramentos.  
i. 1) La invocación.  
2) El saludo.  
3) La bendición.  
j. La doxología.



## AUTOEVALUACION

1. Enumere los varios elementos del culto.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_
- i. 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_

2. Uselos para elaborar un orden del culto.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

---

COMPROBACION DE LA AUTOEVALUACION

1. Vea la respuesta #38.
2. Para presentar en clase.

## LECCION 12 EL ORDEN DEL CULTO

\*\*\*\*\*  
 \* El propósito de esta lección es que el alumno aprenda a \*  
 \* desarrollar un orden del culto. Al terminar la lección el \*  
 \* alumno: \*  
 \* 1. definirá el orden del culto. \*  
 \* 2. explicará por qué debemos tener un orden del culto. \*  
 \* 3. describirá las cinco divisiones del orden del culto. \*  
 \* 4. elaborará un orden del culto. \*  
 \* \*\*\*\*\*

### I. DEFINICION DEL ORDEN DEL CULTO

En las dos lecciones anteriores estudiamos qué es un culto y qué son los elementos en el culto. Al mismo tiempo es importante hablar de lo que llamamos orden del culto.

Definimos el orden del culto como la organización del diálogo entre Dios y su pueblo en la hora del culto público. También podemos definir el orden del culto como la coordinación de los elementos en el culto público. El orden de culto consiste en arreglar la hora del culto conforme a ciertas divisiones con el fin de llevar a cabo un culto bien ordenado.

El orden del culto es como una agenda en la que apuntamos lo que planeamos hacer al encontrarnos con Dios en el culto. Apuntamos todo lo que esperamos hacer y decir cuando nos presentamos ante Dios en el culto público.

1. Un orden del culto es: (Marque las respuestas correctas.)

- ☐ a. la coordinación de los elementos del culto.
- ☐ b. la buena ética.
- ☐ c. la planificación de la hora del culto.
- ☐ d. la organización del devocional privado.

2. En sus propias palabras, defina lo que es un orden del culto.

### II. ¿POR QUE DEBEMOS TENER UN ORDEN DEL CULTO?

Hay varias razones por las que debemos tener un orden del culto. Primero, un orden del culto nos ayuda a desarrollar el tema para el culto en una manera ordenada. Eso propicia un buen desenvolvimiento del culto que por ende mejora nuestra relación comunal con Dios en el culto.

Un orden del culto promueve una experiencia significativa del culto. Facilita un el diálogo entre Dios y su pueblo. Como en el diálogo, no nos brincamos de un tema a otro, sino que el orden nos ayuda a estructurar nuestro diálogo con Dios mediante el culto. Además, evita la confusión durante la hora de culto que resulta cuando nadie tiene el tiempo ordenadamente planeado.

Podemos pensar en el orden de un drama. Un drama puede tener, por ejemplo, tres actos. No entenderíamos el drama si se presenta el tercero acto antes de los primeros dos. Hay un orden lógico de las actos. Así también con el orden del culto, hay un orden lógico en el desarrollo y actuación del culto. Sin eso, hay confusión. Además, el culto no fluye debidamente ni ordenadamente.

3. Marque las razones correctas por las qué debemos tener un orden del culto.
  - ☐ a. El orden es exigido por tradición.
  - ☐ b. Un orden del culto permite que el culto fluya suavemente.
  - ☐ c. El orden causa confusión en el culto.
  - ☐ d. El orden permite el desarrollo del tema del culto.
4. Lea 1 Corintios 14:40. Pensando en lo anterior, ¿cómo se aplica este mandato de Pablo al elaborar un orden del culto?

---



---

### III. LAS PARTES DE NUESTRO DIALOGO CON DIOS

#### A. INTRODUCCION

Cuando el agricultor piensa cultivar, por ejemplo, frijoles, primero tiene que hacer planes. Tiene que pensar en todo lo que él debe hacer para que al fin y al cabo tenga una cosecha abundante. Tiene que dividir su tiempo en partes específicas.

Por ejemplo, el agricultor primero tiene que comprar la semilla y el abono. Segundo, tiene que preparar la tierra y todo lo que eso involucra. Cuando comienzan a crecer las plantas, las tiene que cuidar, abonar, regar, entresacar las plantas, dejando espacio suficiente para que cada planta tenga lo necesario para extenderse y crecer sin obstáculos. Todo este trabajo el agricultor lo va a llevar a cabo en partes. Hay tiempo para comprar, para sembrar, para cultivar, y para cosechar.

Decimos que en la experiencia en el culto, o sea en el hacer el culto público, también hay partes. Estas partes son los elementos del orden del culto. Dentro de cada parte incluimos los elementos del culto. Por ejemplo, la música es un elemento que podemos meter debidamente dentro de las varias partes del orden del culto.

5. Podemos dividir el orden de culto en varias \_\_\_\_\_.
6. ¿Qué incluimos en cada parte? \_\_\_\_\_

**B. LAS PARTES DEL CULTO****1. Dios llama a su pueblo**

Nosotros no llegamos al templo a hacer el culto por motivos personales. Llegamos al templo porque Dios mismo nos hace un llamamiento. Eso aprendimos en la lección sobre el culto. La primera parte del orden del culto tiene que ver con este llamamiento. Varios elementos del culto pertenecen a esta parte.

7. Lea el Salmo 100:1,2. Según el versículo 2, ¿qué debemos hacer con regocijo?

---

8. Lea el Salmo 78:1, 2. Si Dios nos está llamando ¿qué quiere hacer Dios?

- ☐ a. Separarse del hombre.
- ☐ b. Dialogar con el hombre.
- ☐ c. Mantener silencio.

9. En la primera parte del culto, entonces, ¿quién hace un llamado? \_\_\_\_\_  
¿A quiénes? \_\_\_\_\_

**2. El pueblo confiesa**

La segunda parte del orden del culto tiene que ver con nuestra confesión ante el Dios santo. Confesamos nuestra pecaminosidad. En palabra y de hecho lo hemos ofendimos muchas veces a nuestro Padre celestial. Eso confesamos ante Dios en el culto público. Confesamos nuestros pecados personales y nuestros pecados comunales como el cuerpo de Cristo. Además confesamos nuestra dependencia en El. Separados de El, no podemos hacer nada. Hacemos una reafirmación de nuestra fe en el momento de hacer culto.

10. La segunda parte del culto tiene que ver con:

- ☐ a. la confesión de Dios ante su pueblo.
- ☐ b. la confesión del pueblo de Dios ante Dios.
- ☐ c. la confesión de la iglesia ante el mundo.

11. Lea Isaías 1:18. Cuando el pueblo de Dios confiesa ante El mismo, ¿qué ocurre? \_\_\_\_\_

12. Enumere las dos primeras partes del orden del culto.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

13. ¿Entra usted al templo pensando en ser llamado por Dios y en confesar se ante El? Explique. \_\_\_\_\_

---

**3. Dios habla a su pueblo**

En la tercera parte del orden del culto, Dios nos habla. Estamos presentes para escuchar su voz. ¿Recuerda lo que dice el Salmo 78:1? *Escucha, pueblo mío, mi ley; Inclínad vuestro oído a las palabras de mi boca.*

Dios responde a nuestra confesión como su pueblo. Dios habla, dando instrucción. Nosotros, el pueblo, escuchamos la voz de Dios en la instrucción.

14. En respuesta a la confesión hecha por el pueblo, Dios se acerca para:

- ☐ a. regañarlo.
- ☐ b. reclamarlo.
- ☐ c. instruirlo.
- ☐ d. condenarlo.

#### 4. El pueblo responde a la instrucción

Con la instrucción que recibimos, de una forma u otra, reafirmamos nuestro compromiso con Dios. Parte de nuestra respuesta a Dios es la manera en que vivimos después de salir del culto. Nuestra vida y actitud deben haber cambiado.

15. Después de recibir instrucción de Dios, el pueblo \_\_\_\_\_.

16. ¿Cuáles son algunas formas en las que respondemos a la instrucción? (Marque con una X las respuestas correctas.)

- ☐ a. Viviendo como siempre.
- ☐ b. Cambiando actitudes.
- ☐ c. Desechando los malos hábitos.
- ☐ d. Ignorando la voz de Dios.

#### 5. Dios nos despide

La última parte en el orden del culto tiene que ver otra vez con Dios mismo. Dios nos despide, mandándonos a vivir la fe en el mundo pecaminoso. Dios quiere que seamos luz y sal en este mundo. Siendo instruidos, habiendo confesado nuestros pecados, habiendo reafirmado nuestra fe, recibimos de nuestro Padre su bendición para ser sus siervos en el mundo.

17. La última parte tiene que ver con Dios. ¿Qué es lo que Dios hace?

\_\_\_\_\_

18. Dios nos despide para que vivamos nuestra fe, ¿dónde? \_\_\_\_\_

19. Enumere las cinco partes del orden del culto.

- a. Dios \_\_\_\_\_
- b. Nosotros \_\_\_\_\_
- c. Dios \_\_\_\_\_
- d. Nosotros \_\_\_\_\_
- e. Dios \_\_\_\_\_

#### IV. LOS ELEMENTOS DEL CULTO EN RELACION AL ORDEN DEL CULTO

En esta sección estudiaremos cómo colocar los elementos del culto que ya estudiamos.

20. Haga una lista en los renglones de abajo de todos los elementos del culto que usted recuerda. Si no los recuerda, repase la lección 11.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a. _____ | e. _____ | i. _____ |
| b. _____ | f. _____ | j. _____ |
| c. _____ | g. _____ | k. _____ |
| d. _____ | h. _____ | l. _____ |

#### A. TRES ADVERTENCIAS

##### 1. No hay un solo orden del culto

Algunas congregaciones tienden a usar un solo orden del culto. Para ellas, no hay ninguna otra forma de celebrar el culto. Después de varios meses de sentarse en las bancas, cualquier miembro sabe exactamente lo que sigue en el orden del culto y lo hace automáticamente. Lo malo en eso es que la congregación, por estar acondicionada, no responde consciente y activamente a Dios. El orden del culto llega a ser un rito en que cada miembro responde como autómatas. Dios quiere dialogar con su pueblo. Por eso, es aconsejable variar el orden del culto y variar la colocación de los elementos del culto dentro del orden del culto. La respuesta del pueblo a Dios será, pues, una de espontaneidad.

21. Según este curso, ¿hay un solo orden del culto? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_.

22. ¿Por qué es aconsejable variar el orden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### 2. Algunas partes tienen una secuencia fija y lógica

Después de decir que se puede variar el orden del culto, al mismo tiempo debemos reconocer que algunas partes sí tienen una secuencia fija y lógica. Por eso, uno no las puede cambiar en su colocación en el orden mismo. Por ejemplo, la parte del llamamiento por Dios para la adoración no se puede meter a la mitad de la hora del culto o al final del culto. Hacemos culto porque Dios nos llama. El llamamiento, por eso, debe colocarse al principio del orden del culto.

23. ¿Por qué no podemos variar el orden de ciertas partes? Ciertas divisiones en sí llevan \_\_\_\_\_.

##### 3. Algunos elementos pueden usarse en casi todas las partes

Algunos elementos, por su naturaleza, pueden usarse en varias partes. Por ejemplo, no sería natural usar el saludo del Señor en el tiempo de la ofrenda. Pero sí se pueden usar tres elementos específicos en casi todas las divisiones: la oración, la música y la lectura bíblica.

24. Los elementos del culto, ¿se pueden usar solamente en una parte u otra? Explique. \_\_\_\_\_

25. ¿Cuáles son los tres elementos que pueden usarse en casi todas las partes del orden del culto?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

## B. LOS ELEMENTOS EN LAS PARTES DEL CULTO

### 1. Dios llama a su pueblo

En esta parte, los elementos más apropiados para usarse se enfocan en el llamamiento de Dios a su pueblo. En esta parte se puede colocar lo siguiente: la invocación, el saludo, la música y la lectura bíblica.

En la invocación Dios nos recuerda de nuestra dependencia de El. En el saludo Dios nos saluda. Cualquier oración, música o lectura bíblica en esta fase debe enfocarse en este llamamiento de Dios. Por ejemplo, se puede comenzar esta parte con una lectura apropiada, tal como Salmo 95:6, 7 o Salmo 100:1-4. O se puede hacer una oración de invocación.

26. ¿Cuáles elementos se pueden usar en la primera parte?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27. Pensando en esta primera parte, escoja un himno o coro apropiado y un texto apropiado. \_\_\_\_\_

### 2. El pueblo confiesa

Los elementos más apropiados para esta fase son: el credo, los diez mandamientos, la oración de confesión, la música, la lectura bíblica, y los testimonios. Además, como respuesta a la invocación, el pueblo puede hacer una doxología, cantada o hablada.

Confesamos nuestra naturaleza pecaminosa ante Dios y nuestra dependencia de El. Hacemos un nuevo compromiso, individual y comunitario, ante El.

El dirigente del culto puede, por ejemplo, asegurar al pueblo de su perdón, leyendo Isaías 1:18. Hay himnos y coros que también enseñan lo mismo.



28. Los elementos más apropiados para la parte en la que el pueblo se confiesa ante Dios son:
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
29. Escoja un himno o coro y un pasaje bíblico apropiado para esta segunda parte.
- 

### 3. Dios habla a su pueblo

Los elementos más apropiados para esta fase son: la predicación, los diez mandamientos y los sacramentos, además la oración en que pedimos que Dios nos hable, la música y la lectura bíblica. Por medio de estos elementos en esta parte Dios instruye a su pueblo.

30. Los elementos más apropiados para esta parte son \_\_\_\_\_
- 
31. Mencione un himno o coro apropiado y una lectura bíblica apropiada para esta parte \_\_\_\_\_

### 4. El pueblo responde a la instrucción

Los elementos más apropiados son: el credo, los diez mandamientos, la ofrenda, los testimonios, la oración de reafirmación, la música, la lectura bíblica y la participación en los sacramentos.

32. De una forma u otra el pueblo debe responder a la instrucción. ¿Cuáles elementos son los más apropiados para esta fase? \_\_\_\_\_
- 
33. Escoja un himno o coro apropiado y una lectura bíblica.
- 

### 5. Dios nos despide

Dios nos manda al mundo a servirle y poner en práctica la instrucción que hemos recibido. Los elementos más apropiados para esta fase son: la doxología, la lectura bíblica, la música, la oración de despedida y la bendición.

34. Los elementos más apropiados para la despedida son \_\_\_\_\_
-

35. Escoja un himno o coro y una lectura bíblica apropiada.

---

36. Escoja dos bendiciones bíblicas que se pueden usar.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**COMPROBACION**

1. Las respuestas correctas son a y c.
2. Para comentar en clase.
3. Las respuestas correctas son b y d.
4. Para comentar en clase.
5. Partes.
6. Los elementos del culto.
7. Venir ante su presencia, o sea ante Dios.
8. b. dialogar con el hombre.
9. Dios, a su pueblo.
10. b.
11. El nos perdona de nuestros pecados, limpiándonos.
12. a. Dios llama.
13. b. El pueblo confiesa.
14. Para comentar en clase.
15. c.
16. Responde a la instrucción.
17. Las correctas son b y c.
18. Dios nos despierte.
19. en el mundo.
20. a. llama a su pueblo.
21. b. confesamos.
22. c. habla a su pueblo.
23. d. respondemos a la instrucción.
24. e. nos despierte.
25. Los elementos del culto son:
26. a. la oración.
27. b. la música.
28. c. la lectura bíblica.
29. d. la predicación.
30. e. el credo y los diez mandamientos.
31. f. la ofrenda.
32. g. los testimonios.
33. h. los sacramentos.
34. i. la invocación.
35. j. el saludo.
36. k. la bendición.
37. l. la doxología.
38. No.
39. Su respuesta debe incluir algo que diga que Dios quiere un diálogo espontáneo con su pueblo, no algo automático ni inconsciente.
40. una secuencia fija y lógica.
41. En unos casos sí un elemento sirve para una sola parte. En cuanto a otros elementos, por su naturaleza pueden usarse en varias partes o aun en todas.
42. a. la oración.
43. b. la música.
44. c. la lectura bíblica.
45. la invocación, el saludo, la música, y la lectura bíblica.
46. Para comentar en clase.
47. a. el credo.
48. b. los diez mandamientos.
49. c. la oración.
50. d. la música.
51. e. la lectura bíblica.
52. f. los testimonios.
53. g. una doxología.
54. Para comentar en clase.
55. la predicación, los diez mandamientos, los sacramentos, la oración, la música y la lectura bíblica.
56. Para comentar en clase.
57. el credo, los diez mandamientos, la ofrenda, los testimonios, la participación en los sacramentos, la oración, la música y la lectura bíblica.
58. Para comentar en clase.
59. la doxología, la lectura bíblica, la música, la oración, y la bendición.
60. Para comentar en clase.
61. Para comentar en clase.

**AUTOEVALUACION**

1. Defina el orden del culto.

---

---

2. ¿Por qué debemos tener un orden del culto?

---

---

---

3. Describa las cinco partes de un orden del culto.

a. 

---

---

b. 

---

---

c. 

---

---

d. 

---

---

e. 

---

---

4. Elabore dos ordenes del culto, utilizando las hojas correspondientes.

HOJA DE PRACTICA PARA  
LA ELABORACION DE UN ORDEN DEL CULTO

TEXTO BIBLICO: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

I. DIOS LLAMA A SU PUEBLO

ELEMENTOS:

II. EL PUEBLO CONFIESA

la oración  
la predicación  
los testimonios  
la bendición  
la música  
el credo  
los diez mandamientos  
los sacramentos  
la lectura bíblica  
la ofrenda  
la invocación  
el saludo  
la doxología

III. DIOS HABLA A SU PUEBLO

IV. EL PUEBLO RESPONDE A LA INSTRUCCION

V. DIOS NOS DESPIDE

NOTA: Donde se incluye lectura biblica o música, debe citar el texto y/o el número y el título del himno.



## BIBLIOGRAFIA

- Barclay, William. 1 y 2 TIMOTEO, TITO y FILEMON. Buenos Aires, La Aurora, 1974.
- \_\_\_\_\_. HECHOS DE LOS APOSTOLES. Buenos Aires, La Aurora, 1974.
- Berkhof, Luis. TEOLOGIA SISTEMATICA. Grand Rapids, T.E.L.L., 1969.
- Calvino, Juan. INSTITUCION DE LA RELIGION CRISTIANA. Países Bajos, F.E.L.I.R.E., 1967.
- \_\_\_\_\_. COMENTARIO SOBRE LA EPISTOLA A LOS ROMANOS. Grand Rapids, S.L.C., 1977.
- Eerdman, Charles. LA EPISTOLA A LOS GALATAS. Grand Rapids, T.E.L.L., 1976.
- \_\_\_\_\_. LAS EPISTOLAS PASTORALES A TIMOTEO Y A TITO, Grand Rapids, T.E.L.L., 1976.
- Grau, José. EL FUNDAMENTO APOSTOLICO. Barcelona, Ediciones Evangélicas Europeas, 1966.
- Navarrete, Francisco. LA ORGANIZACION DE LA IGLESIA. Países Bajos, F.E.L.I.R.E., 1964.
- Walker, Willinston. HISTORIA DE LA IGLESIA CRISTIANA.







**LIBROS DESAFIO**  
**CRC World Literature Ministries**  
2850 Kalamazoo Avenue SE  
Grand Rapids, Michigan 49560-1100  
EE. UU.

**ISBN 1-55955-058-9**